

LIMFORM

Progetto di rete di formazione
a supporto della diffusione delle innovazioni tecnologiche
Rete degli Istituti Comprensivi di
Venezia Centro Storico, Murano e Lido

Il progetto propone una occasione di formazione tecnica e metodologica sull'utilizzo della LIM in classe capace di favorire modalità intuitive, non concettuale e verbale allo studio e alla conoscenza, così da facilitare la memorizzazione dei contenuti attraverso il canale visivo e, contestualmente, indirizzare verso un percorso consapevole per l'apprendimento significativo.

Questo a favore di tutti gli alunni, con particolare attenzione agli alunni DSA.

Piano di formazione a.s. 2012-2013

Il programma prevede due percorsi di formazione distinti.

PRIMO PERCORSO FORMATIVO

Il primo percorso formativo, indirizzato ai **docenti della scuola primaria e secondaria di 1° grado**, è trasversale a tutte le discipline. Esso affronta il tema dell'uso della LIM come modalità in grado di facilitare la comunicazione, la cooperazione e l'appartenenza al gruppo. Il potenziamento dei processi di insegnamento – apprendimento può così avvenire in una classe resa un luogo inclusivo.

Verrà approfondito in modo particolare il significato didattico dell'uso delle mappe mentali e concettuali e degli organizzatori anticipati. Utili quali strumenti compensativi per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, esse si qualificano, in termini più generali, come strumenti in grado di facilitare lo sviluppo di un metodo di studio e l'elaborazione dei contenuti disciplinari, nel rispetto dei diversi stili di apprendimento.

SECONDO PERCORSO FORMATIVO

Il secondo percorso formativo, più specificamente indirizzato ai docenti **dell'area disciplinare matematica**, propone il metodo analogico per l'apprendimento della matematica sperimentato attraverso la LIM.

Verrà inizialmente presentata ai **docenti del primo ciclo d'istruzione** una introduzione all'intelligenza numerica, ed esplorati aspetti dello sviluppo della conoscenza numerica preverbale, delle abilità di conteggio, di lettura e scrittura del numero ed, infine, dei meccanismi del calcolo.

Tale introduzione risulta indispensabile per quei **docenti della scuola primaria** che intenderanno approfondire l'approccio analogico allo sviluppo dell'intelligenza numerica teorizzato dal prof. Bortolato ed illustrate nelle numerose pubblicazioni dell'autore.

Nella fase intermedia tra i due percorsi formativi verranno inseriti due brevi laboratori: uno di formazione tecnica sulle tecnologie LIM in dotazione delle diverse scuole e un altro sulla conoscenza dei software per la costruzione di mappe concettuali. Ai docenti interessati a proseguire l'approfondimento del percorso sulle mappe concettuali verrà fornito il software specifico.

Ogni attività formativa sarà seguita da un periodo trimestrale di ricerca-azione, nel quale i docenti potranno sperimentare e confrontarsi con i colleghi della rete su quanto appreso.

PRIMO PERCORSO FORMATIVO: La classe digitale inclusiva

Formatore: prof. **Francesco Zambotti**

Ore di formazione 9

Destinatari: docenti del primo ciclo di istruzione – Scuola primaria e secondaria di 1° grado

Sede: Scuola Primaria G. Gallina - Cannaregio 6172 - Venezia

15 novembre 2012: dalle 16.30 alle 19.30 Scuola Primaria G. Gallina

LIM, web 2.0 e ausili come supporto alla didattica inclusiva.

Come cambiare la didattica in classe per favorire l'uso degli strumenti compensativi per alunni con DSA e per favorire stili diversi di apprendimento.

6 dicembre 2012: dalle 16.30 alle 19.30 sc. G. Gallina

Le mappe cognitive con la LIM, per l'apprendimento significativo

Mappe mentali, concettuali e organizzatori anticipati: vantaggi didattici dell'apprendimento visivo. Presentazione di software che consentono la creazione di mappe cognitive con la LIM.

24 gennaio 2013: dalle 16.30 alle 19.30 sc. G. Gallina

Risorse e strumenti per potenziare l'apprendimento visivo

I libri di testo e le mappe cognitive: integrazione di strumenti. Apprendimento visivo e strumenti del Web 2.0 per la produzione di lezioni multimediali attive. Condivisione di esperienze realizzate, valutazione e conclusioni.

Nei mesi di febbraio, marzo, aprile i docenti, divisi per gruppi di lavoro, potranno sperimentare in presenza e on line l'uso dei software presentati. Produrranno Oggetti Didattici Digitali che verranno archiviati in un repository di rete. La comunicazione sarà assicurata da un forum animato da un moderatore-tutor.

Laboratorio: mappe concettuali

Formatori: docenti della rete, esperti nell'utilizzo dei software commerciali o freeware per la costruzione in classe di mappe concettuali.

Ore di formazione 2

Destinatari: docenti del primo ciclo di istruzione

Sedi e orari da definire. (Le date sono indicative e potrebbero subire modifiche che verranno prontamente comunicate ai docenti iscritti).

10 dicembre 2012: **Supermappe**

Laboratorio cooperativo sull'uso del software Supermappe (Anastasis)

11 dicembre 2012: **Vue (o Ipermappe)**

Laboratorio cooperativo sull'uso di Vue (freeware) o Ipermappe (Erickson)

Quale LIM?

Formatori: docenti della rete, esperti nell'utilizzo delle diverse tecnologie LIM presenti nelle scuole

Ore di formazione 2

Destinatari: docenti del primo ciclo di istruzione

Sedi e orari da definire. (Le date sono indicative e potrebbero subire modifiche che verranno prontamente comunicate ai docenti iscritti).

13 dicembre 2012: **La LIM Prometeon: caratteristiche tecniche e funzionamento**

Lezione a carattere laboratoriale sull'uso del software ActivBoard

17 dicembre 2012: **La LIM Hitachi: caratteristiche tecniche e funzionamento**

Lezione a carattere laboratoriale sull'uso del software StarBoard

18 dicembre 2012: **La LIM Campusboard: caratteristiche tecniche e funzionamento**

Lezione a carattere laboratoriale sull'uso del software Easiteach

19 dicembre 2012: **La LIM Smart: caratteristiche tecniche e funzionamento**

Lezione a carattere laboratoriale sull'uso del software Notebook

SECONDO PERCORSO FORMATIVO: dall'intelligenza numerica al metodo analogico

Formatori: **dott.ssa Germana Englaro, prof. Camillo Bortolato**

Ore di formazione 10

Destinatari: docenti del primo ciclo di istruzione

Sede: Scuola Primaria G. Gallina - Cannaregio 6172 - Venezia

10 gennaio 2013: dalle 16.30 alle 18.30 sc. G. Gallina

dott.ssa Englaro: **L'intelligenza numerica**

L'intelligenza numerica: le abilità innate e lo sviluppo della conoscenza numerica.

Lo sviluppo delle abilità di calcolo.

17 gennaio 2013: dalle 16.30 alle 18.30 sc. G. Gallina

dr.ssa Englaro **I processi cognitivi negli apprendimenti matematici**

I processi cognitivi sottostanti l'apprendimento del numero e del calcolo.

Componenti cognitive e metacognitive implicate nel problem solving aritmetico.

31 gennaio 2013: dalle 16.30 alle 18.30 sc. G. Gallina

prof. Bortolato **Il metodo analogico: uno strumento per valorizzare le potenzialità degli alunni**

L'apprendimento concettuale ed analogico. Attività per la scuola dell'infanzia e classe prima della scuola primaria. Presentazione di strumenti analogici.

7 febbraio 2013: dalle 16.30 alle 18.30 sc. G. Gallina
prof. Bortolato **Il metodo analogico alla LIM: un modello di apprendimento significativo in classe**
Calcolo scritto e calcolo mentale. Come funziona l'intuizione. Strumenti per il sostegno.

L'uso delle tabelline. Esperienze con l' uso della LIM.

14 febbraio 2013: dalle 16.30 alle 18.30 sc. G. Gallina
prof. Bortolato **Abilità funzionali in terza, quarta e quinta. Linguaggi disciplinari e rappresentazioni analogiche.**
Approccio alla comprensione e risoluzione dei problemi aritmetici nella scuola primaria.
L'uso della LIM per l'apprendimento della analisi logica e grammaticale in una prospettiva di apprendimento collaborativo.

Nei mesi di febbraio, marzo, aprile i docenti di scuola primaria interessati, divisi per gruppi di lavoro, sperimenteranno in classe l'uso dei software presentati nel percorso di formazione. Potranno mantenersi costantemente in comunicazione attraverso il forum animato da un moderatore-tutor.

Nel mese di maggio 2013 sono **previsti incontri di restituzione, in presenza**, sui percorsi di ricerca-azione effettuati dai docenti, nei gruppi di lavoro.

Formatori:

Prof. Francesco Zambotti

Dottore di Ricerca in Pedagogia e Didattica. Collaboratore scientifico presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bolzano e presso il Centro Studi Erickson di Trento. Autore del libro "Didattica inclusiva con la LIM" ed. Erickson.

Dr.ssa Germana Englaro

Psicologa e Psicoterapeuta, perfezionata in Psicopatologia dell'Apprendimento. Svolge attività clinica e di ricerca presso il Servizio Disturbi dell'Apprendimento dell'Università degli Studi di Padova diretto dal prof. C. Cornoldi.

Prof. Camillo Bortolato

Pedagogista e insegnante. Affianca da molti anni alla didattica un'intensa attività di ricerca sulle metodologie e sugli strumenti di insegnamento della matematica. Ha scritto molti libri sulla didattica della matematica, tutti pubblicati dalla casa ed. Erickson.

Scuola capofila di rete
Istituto Comprensivo San Girolamo
Cannaregio 3022/a
30121 Venezia
Tel 041 717336 -fax 721789
www.icsangirolamo.it

