

# PROGETTO LIMFORM 2012/13

VENEZIA CENTRO STORICO E ISOLE  
ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIROLAMO – VENEZIA  
SCUOLA CAPOFILA DI RETE  
SECONDO PERCORSO FORMATIVO

## Dall'intelligenza numerica al metodo analogico

Formatori: **dr.ssa Germana Englaro, prof. Camillo Bortolato**

Ore di formazione 10

Destinatari: I primi 2 incontri (dr.ssa Englaro) sono rivolti a tutti i docenti di scuola infanzia, primaria e secondaria di 1° grado. I successivi 3 incontri (prof. Bortolato) sono rivolti ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria.

Sede: scuola primaria G. Gallina - Cannaregio 6172 - Venezia

- 10 gennaio 2013: dalle 16.30 alle 18.30  
dr.ssa Englaro: **L'intelligenza numerica**  
L'intelligenza numerica: le abilità innate e lo sviluppo della conoscenza numerica. Lo sviluppo delle abilità di calcolo.
- 17 gennaio 2013: dalle 16.30 alle 18.30  
dr.ssa Englaro **I processi cognitivi negli apprendimenti matematici**  
I processi cognitivi sottostanti l'apprendimento del numero e del calcolo. Componenti cognitive e metacognitive implicate nel problem solving aritmetico.
- 31 gennaio 2013: dalle 16.30 alle 18.30  
prof. Bortolato **Il metodo analogico: uno strumento per valorizzare le potenzialità degli alunni**  
L'apprendimento concettuale ed analogico. Attività per la scuola dell'infanzia e classe prima della scuola primaria.  
Presentazione di strumenti analogici.
- 7 febbraio 2013: dalle 16.30 alle 18.30  
prof. Bortolato **Il metodo analogico alla LIM: un modello di apprendimento significativo in classe**  
Calcolo scritto e calcolo mentale. Come funziona l'intuizione. Strumenti per il sostegno. L'uso delle tabelline. Esperienze con l'uso della LIM.
- 14 febbraio 2013: dalle 16.30 alle 18.30  
prof. Bortolato **Abilità funzionali in terza, quarta e quinta. Linguaggi disciplinari e rappresentazioni analogiche.**  
Approccio alla comprensione e risoluzione dei problemi aritmetici nella scuola primaria. L'uso della LIM per l'apprendimento della analisi logica e grammaticale in una prospettiva di apprendimento collaborativo.

Nei mesi di marzo, aprile, maggio i docenti di scuola primaria interessati, divisi per gruppi di lavoro, sperimenteranno in classe l'uso dei software presentati nel percorso di formazione. Si manterranno costantemente in comunicazione attraverso il forum animato da un moderatore-tutor.

