



**ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIROLAMO"
VENEZIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "j. SANSOVINO"**

**ESPRESSIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO (ART. 2, COMMA 8 DEL D.P.R. 22
GIUGNO 2009 N. 122)**

Delibera del Collegio dei Docenti Sezione della Scuola Secondaria di Primo Grado nell'assemblea del 29/11/2011, così come integrato dalla Delibera del 21.05-2013

Il voto di comportamento riferisce ad una modalità di rapportarsi dell'alunna/o ai doveri scolastici ampiamente attestata nelle varie discipline e occasioni di vita scolastica. Esso è pertanto attribuito da una maggiore qualificata del Consiglio di Classe, superiore alla maggioranza semplice.

La formulazione complessiva del giudizio non richiede necessariamente che siano stati soddisfatti tutti gli indicatori della fascia corrispondente .

Il comportamento degli alunni con certificazione di disabilità ai sensi della L. 104/1991 sarà valutato dal Consiglio di Classe conformemente al Piano Educativo Individualizzato (PEI).

10	<p><i>Comportamento corretto e responsabile con tutti i docenti, i compagni e/o il personale ausiliario in tutte le situazioni, a scuola e fuori sede:</i></p> <ul style="list-style-type: none">a. atteggiamento collaborativo e disponibile verso compagni e docenti;b. frequenza alle lezioni assidua;c. la partecipazione alle lezioni è stata costante e improntata a vivo interesse;d. regolare e accurato svolgimento delle consegne scolastiche;e. elemento di riferimento positivo all'interno del gruppo classe.
9	<p><i>Comportamento prevalentemente corretto e responsabile con tutti i docenti, i compagni e/o il personale ausiliario, a scuola e fuori sede:</i></p> <ul style="list-style-type: none">a. occasionali richiami orali da parte dei docenti per invitare alla partecipazione o alla collaborazione, per vivacità, per distrazione;b. frequenza alle lezioni assidua;c. buoni l'interesse e la partecipazione alle lezioni;d. regolare svolgimento delle consegne scolastiche.
8	<p><i>Comportamento non sempre corretto e responsabile, anche solo verso alcuni docenti, compagni e/o personale ausiliario, a scuola o fuori sede:</i></p> <ul style="list-style-type: none">a. frequenti richiami orali o scritti da parte dei docenti per: vivacità, azioni di disturbo, mancanza di collaborazione o di rispetto delle regole;b. frequenza non sempre regolare;c. partecipazione alterna alle lezioni, incostanza o superficialità nell'impegno personale e nello svolgimento delle consegne scolastiche;d. occasionale mancanza del libretto di comunicazione scuola-famiglia e/o delle firme sui comunicati.

7	<p>Comportamento spesso non corretto verso docenti, compagni e/o personale ausiliario, a scuola e/o fuori sede:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. episodi talora anche di una certa gravità segnalati con note disciplinari sul registro di classe e alla famiglia; b. atti di aggressione fisica nei confronti dei compagni; c. linguaggio talora volgare, provocatorio e/o offensivo; d. assenze e frequenti ritardi anche non giustificati; e. passibile di sospensione di uno o più giorni; f. limitato interesse e scarsa partecipazione alle lezioni; g. frequenti azioni di disturbo delle lezioni; h. discontinuo svolgimento delle consegne; i. materiale scolastico talvolta mancante o in cattivo stato; j. frequente mancanza del libretto di comunicazione scuola-famiglia e/o delle firme sui comunicati; possibili manomissioni e cattiva conservazione del libretto stesso; k. danneggiamenti all'arredo scolastico, al materiale didattico e/o alle proprietà altrui; l. comportamenti frequenti e ripetuti di scarso autocontrollo che, pur non esprimendosi in fatti gravi, richiedono costanti interventi di richiamo da parte degli insegnanti. tali comportamenti si ripropongono con analoghe modalità per periodi lunghi e non mostrano reattività alle sanzioni; m. partecipazione ad azioni di disturbo mirato ad impedire lo svolgimento di lezioni o di attività educative; n. evidente recidiva nel secondo quadrimestre in azioni che prevedono voto in comportamento 8 da parte di alunni già così classificati nel primo quadrimestre, in particolare per eccessiva vivacità, azioni di disturbo, mancanza di collaborazione o di rispetto per le regole.
----------	--

6	<p>Comportamento spesso scorretto verso chiunque, a scuola e/o fuori sede:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. evidente recidiva nel secondo quadrimestre in azioni che prevedono voto in comportamento 7 da parte di alunni già così classificati nel primo quadrimestre; b. mancanze disciplinari anche gravi segnalate sul registro di classe e alla famiglia; c. uscite dall'aula non autorizzate; d. possibili episodi di aggressività fisica e/o psicologica verso chiunque; e. linguaggio spesso volgare, provocatorio e/o offensivo; f. numerosi ritardi e assenze, anche non giustificati; g. passibile di sospensioni di uno o più giorni; h. scarsa partecipazione alle lezioni, limitato impegno personale; i. materiale scolastico spesso mancante o in cattivo stato; j. frequente mancanza del libretto di comunicazione scuola-famiglia e/o delle firme sui comunicati; possibili manomissioni e cattiva conservazione del libretto stesso; k. danneggiamenti all'arredo scolastico, al materiale didattico e/o alle proprietà altrui.
----------	--

5	<p>Comportamento gravemente scorretto verso chiunque, a scuola e/o fuori sede:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. frequenti mancanze disciplinari e/o azioni pericolose per sé e/o per gli altri; b. possibili episodi di violenza fisica e/o psicologica verso chiunque; c. linguaggio pesantemente volgare e/o offensivo; d. numerosi ritardi e assenze, spesso non giustificati; e. sospensioni per un periodo superiore a 15 giorni continuativi; f. <i>gravi e volontari danneggiamenti all'arredo scolastico, al materiale didattico e/o alle proprietà altrui;</i> g. <i>furti.</i>
----------	---