

COMPORTAMENTO

Il voto di comportamento previsto dall'art. 2 della L. 169/2008 risponde alle seguenti prioritarie finalità

- accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;
- diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri.

VALUTAZIONE INTERMEDIA	VALUTAZIONE FINALE
Voto	Voto

VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO
(Art. 2, comma 10 del D.P.R. n. 122/2009)

Ai fini della validità dell'anno e dell'ammissione allo scrutinio finale, l'alunn

[] ha frequentato per almeno tre quarti dell'orario annuale;

[] non ha frequentato per almeno tre quarti dell'orario annuale, ma ha usufruito di deroga

[] non ha frequentato per almeno tre quarti dell'orario annuale

SOLO PER LE CLASSI TERZE

GIUDIZIO DI IDONEITA' _____/10 _____/decimi
Voto (in cifre e in lettere)

ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

L'alunn è stat _____

VENEZIA, lì _____
Il genitore o chi ne fa le veci

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Alberto SOLESIN



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIROLAMO"
SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO "J. SANSOVINO"
VENEZIA (VE) - VEIC84200T
30100 VENEZIA (VE)

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
ANNO SCOLASTICO

DATI ANAGRAFICI DELLO STUDENTE

_____	_____	_____
Cognome	Nome	Codice Fiscale
_____	_____	_____
Data di nascita	Comune di nascita	Prov. o Stato Estero
_____	_____	
Classe	Sezione	

VALUTAZIONI PERIODICHE		
	Comprendere testi scritti; comprendere testi orali e comunicazioni di uso quotidiano; produrre testi scritti coerenti e corretti; comunicare oralmente in modo coerente e corretto; leggere utilizzando tecniche adeguate; organizzare le conoscenze e le attività secondo progetti; conoscere e utilizzare la lingua nelle sue strutture.	
Voto	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Assenze		

	Comprensione della lingua orale e scritta; produzione nella lingua orale e scritta; conoscenza e uso delle scritture e funzioni linguistiche; conoscenza della cultura e civiltà.	
Voto:	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Assenze		

	Comprensione della lingua orale e scritta; produzione nella lingua orale e scritta; conoscenza e uso delle scritture e funzioni linguistiche; conoscenza della cultura e civiltà.	
Voto:	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Assenze		

	Conoscere fatti storici e aspetti socio-culturali;stabilire relazioni; ricavare informazioni da fonti diverse; com prendere e utilizzare i linguaggi specifici; comprendere i fondamenti della vita sociale, civile, politica.	
Voto:	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Assenze		

	Conoscere l'ambiente fisico e umano; comprendere aspetti dell'interazione uomo-ambiente; usare strumenti propri della disciplina; comprendere e utilizzare i linguaggi specifici.	
Voto:	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Assenze		

	Conoscenza dei contenuti; capacità di calcolo e individuazione di relazioni e proprietà; comprensione e risoluzione di problemi; comprensione e uso del linguaggio specifico.	
Voto:	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Assenze		

VALUTAZIONI PERIODICHE		
	Conoscenza dei contenuti; capacità di osservazione e individuazione di relazioni; comprensione e uso del linguaggio specifico.	
Voto	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Assenze		

	Osservazione ed analisi della realtà tecnologica in relazione con l'uomo e l'ambiente; progettazione, realizzazione e verifica di esperienze operative; conoscenze tecniche e tecnologiche; comprensione ed uso dei linguaggi specifici.	
Voto	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Assenze		

	Possedere elementari tecniche esecutive di strumenti didattici; intonare semplici brani corali a una o più voci; creare brevi sequenze ritmico - melodiche; riconoscere e analizzare alcune strutture formali del linguaggio musicale, in relazione al loro contesto storico e sociale.	
Voto	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Assenze		

	Comprendere e riflettere sulla struttura della grammatica del linguaggio visivo; sperimentare tecniche per sviluppare idee o sentimenti da diverse angolature; leggere ed usare in modo produttivo gli insegnamenti derivanti dai beni artistici presenti nel territorio; relazionare utilizzando una terminologia appropriata o con lavori significativi.	
Voto	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Assenze		

	Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base (abilità motorie, motricità espressiva); potenziamento fisiologico (mobilità articolare, forza, velocità, resistenza); conoscenza degli obiettivi e delle caratteristiche proprie delle attività motorie; conoscenza delle regole nella pratica ludica e sportiva.	
Voto	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Assenze		

ORE TOTALI DI ASSENZA	_____/990
-----------------------	-----------