

**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIROLAMO – VENEZIA  
SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO "J- SANSOVINO"**

**A.S. 2013.14**

**PROPOSTE PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLE CLASSI DELLA  
SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO CHE SI REALIZZANO CON IL CONTRIBUTO  
FINANZIARIO DEI GENITORI . CLASSI PRIME**

Gentili genitori,

la scuola Secondaria 1^ grado "J. Sansovino" illustra le proposte di potenziamento dell'Offerta Formativa che si realizzeranno quest'anno con il contributo finanziario delle famiglie.

Presentiamo inoltre anche le iniziative di potenziamento legate al Centro Sportivo Studentesco che si potranno realizzare senza costi aggiuntivi.

Alcune proposte sono ormai tradizionali, altre realizzate per la prima volta.

Nella loro maggioranza interessano tutti gli alunni di un singolo livello di scuola (classi prime, seconde o terze), testimoniando quindi di una comunanza di obiettivi che i docenti di un'area disciplinare hanno voluto perseguire.

Si tratta di proposte più volte illustrate, sia negli incontri con i genitori degli alunni delle classi quinte primaria per la scelta della scuola secondaria, che negli incontri dei Consigli di Classe.

All'inizio delle lezioni, in occasione della consegna dei libretti di comunicazione scuola – famiglia, viene distribuito un comunicato con il quale si richiede il versamento di una erogazione liberale – meglio nota come "contributo volontario" – che riporta contestualmente la delibera del Consiglio di Istituto indicante la finalizzazione di tale contributo [per la Delibera e le "erogazioni liberali" nella scuola potete consultare il sito della scuola [www.icsangirolamo.it](http://www.icsangirolamo.it) al menù > Ricerca Alfabetica > Contributo Volontario famiglie].

Nel corso dell'anno, per la realizzazione di altre iniziative, cui il contributo non garantisce opportuna copertura, sono poi richieste altre erogazioni.

Ci è sembrato opportuno, per una maggiore trasparenza e chiarezza, riunire in un unico fascicoletto tutte le iniziative che i gruppi di insegnanti delle Discipline, i Consigli di Classe e quindi il Collegio dei Docenti, hanno deliberato in vista di un arricchimento del lavoro degli alunni della scuola, iniziative che in parte si aggiungono alle normali attività didattiche previste dal Pof, messe in pratica nel lavoro quotidiano in classe.

Presentiamo quindi una tabella con le iniziative previste e il loro costo presumibile per alunno.

Per ogni iniziativa, numerata, è proposto quindi un essenziale riferimento agli obiettivi didattici ed educativi perseguiti, alle caratteristiche e contenuti dell'attività proposta.

Venezia, 2 dicembre 2013

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Alberto SOLESIN**

CLASSI PRIME				COSTO TOTALE PER ALUNNO
1	ASSICURAZIONE			€ 6,00
2	FOTOCOPIATORE (CARTA TONER MANUTENZIONE ORDINARIA)		€ 34,00	
3	MATERIALE CONSUMO ED. ARTISTICA			
4	MATERIALE CONSUMO ED. TECNICA			
5	SUSSIDI VARI (DIZIONARI, MATERIALE ED. FISICA, REGISTRATORI PER LINGUA 2, LIM ECC.)			
6	ATTIVITA' SPORTIVE	ARRAMPICATA	6 ORE	€ 29,00
		NUOTO		
		DRAGON BOAT		
7	LABORATORIO TEATRALE (LETTERE)		6 ORE	€ 10,00
8	LABORATORIO SCIENTIFICO		2 ORE	€ 5,00
9	POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE	CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE		
		CORRISPONDENZA E INCONTRO CON ALUNNI FRANCESI		
10	TEATRO IN LINGUA STRANIERA	FRANCESE - SPAGNOLO		€ 6,00
		INGLESE		
11	LABORATORIO DI ARTISTICA			€ 3,00
12	PARTECIPAZIONE PROVA GENERALE TEATRO LA FENICE			€ 10,00
	VISITA ALL'HARD ROCK CAFÈ			
13	LABORATORIO DI SERIGRAFIA			
14	CINEMA E/O ALTRE MANIFESTAZIONI CULTURALI	FILM "VAJONT"		
	TOTALE			€ 63,00

	<b>CLASSI PRIME – SECONDE - TERZE</b>
1	<p><b>ASSICURAZIONE</b>  Nel sito della scuola <a href="http://www.icsangirolamo.it">www.icsangirolamo.it</a> alla voce <i>Albo della Scuola</i> &gt; <i>Assicurazione</i> sono riportati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Società Assicuratrice individuata con specifica gara per il triennio 2013/2016;</li> <li>• Il premio individuale per singolo alunno;</li> <li>• Le condizioni di polizza (file in formato PDF liberamente scaricabile);</li> <li>• Comunicazione relativa alle modalità di denuncia di eventuale incidente, i tempi per la consegna da parte degli interessati della documentazione medica e degli eventuali CERTIFICATI DI DENUNCIA INAIL che implicano comunicazione per infortunio sul lavoro.</li> </ul>
2	<p><b>UTILIZZO DEL FOTORIPRODUTTORE</b>  Ad ogni alunno della scuola vengono fornite le fotocopie necessarie ad integrare il lavoro dei docenti. E' assicurata la manutenzione ordinaria del fotocopiatore, l'acquisto di carta, toner e vari consumabili.</p>
3	<p><b>MATERIALI DI CONSUMO PER LA DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE</b>  La scuola assicura a tutti gli alunni materiali di uso non individuale. Se ne propone un elenco non esaustivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempera, acrilico, acquerello, cera ad olio, colori per stoffa e vetro, pennarelli coprenti e trasparenti, pennelli, medium;</li> <li>• Carta e cartoncini particolari, acetato, fogli di plastica;</li> <li>• Materiali utili all'assemblaggio: spago, colle, scotch;</li> <li>• Materiali di uso comune: matite colorate, pennarelli;</li> <li>• Altri materiali utili al lavoro programmato.</li> </ul>
4	<p><b>MATERIALI DI CONSUMO PER LA DISCIPLINA TECNOLOGIA</b>  La scuola assicura a tutti gli alunni materiali di uso non individuale.</p> <p>Matite, colori, cartoncini, colla, album per il disegno, ricariche per il quadernone, carta da lucido, carta millimetrata, carta per plastificare.</p> <p>Squadre, compassi, goniometri, forbici devono essere rimpiazzati in quanto usurati e danneggiati. Ogni alunno, all'inizio del triennio, acquista il proprio materiale. Quello in dotazione all'aula è utilizzato per evitare che gli alunni che lo dimenticano o che, per altri motivi ne sono sprovvisti, non possano lavorare o siano costretti a chiedere ai compagni e per la realizzazione di lavori di gruppo.</p> <p>Ogni anno, inoltre, l'aula viene dotata di altra strumentazione. Negli anni passati sono stati acquistati plastificatrice, pirografo, cordella metrica, bucafogli, saldatore. Nell'anno scolastico in corso la programmazione prevede esperimenti sull'energia e sull'elettricità. Saranno, quindi, acquistati materiali che permettano di realizzare tale progetto.</p>
5	<p><b>SUSSIDI VARI</b>  Per l'anno in corso è previsto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisto di n. 2 registratori per lingue straniere RX-D50 / Sistema CD stereo portatile con possibilità di ascolto di audio-cassetta e di file sonori in formato MP3  Costo: € 119 x 2 = € 238.</li> <li>• Acquisto di testi facilitati per gli alunni non italofoeni, in particolare di recente arrivo in Italia. La docente responsabile per il coordinamento e l'accoglienza degli alunni stranieri sta curando la realizzazione di una piccola biblioteca di testi "facilitati". Si tratta di "testi di primo livello" la cui organizzazione in unità didattiche risulta funzionale all'apprendimento linguistico di base e la prima alfabetizzazione in lingua italiana, passando dall'osservazione e la descrizione di semplici illustrazioni alla lettura di semplici testi adatti alle loro difficoltà iniziali. I testi di secondo livello sono utili per affrontare lo studio anche delle discipline, con unità didattiche che si focalizzano sul consolidamento e sull'approfondimento di conoscenze lessicali e grammaticali più ampie rispetto alle nozioni di base.  Costo a.s. 2013/14 € 138,00.</li> <li>• Acquisto di n. 30 testi di Narrativa.  I docenti di Italiano delle 5 classi prime hanno concordato, come iniziativa comune, la lettura di un testo per tutte le classi prime (si veda la parte dedicata al progetto "Favole sottobraccio").  Costo: € 300.  Il testo sarà letto a turno dalle varie classi durante il corso dell'anno scolastico, con la finalità di appassionare gli alunni alla lettura e stimolarne fantasia e immaginazione. Il percorso</li> </ul>

	<p>prevede un incontro conclusivo con l'autrice Roberta Comin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisto di un frigorifero da lt 130 da collocarsi in aula di Scienze. Lo strumento è funzionale alla conservazione di campioni e sostanze da utilizzare per esperienze di Scienze nonché per consentire l'esecuzione di alcuni esperimenti. Costo € 199.</li> <li>• Previsto, anche su economie dello scorso esercizio finanziario, l'acquisto di n° 2 LIM (Lavagne Interattive Multimediali), ad integrazione delle 4 già a disposizione e la sostituzione del proiettore di una LIM, non più riparabile.</li> </ul>
6	<p><b>POTENZIAMENTO SCIENZE MOTORIE</b> Si propongono alle famiglie i seguenti corsi in orario curricolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>per le classi prime:</b> sei lezioni di "Arrampicata sportiva" presso l'impianto specifico sito nel centro sportivo di S. Alvise in collaborazione con Venezia verticale con finalità di conoscenza e apprendimento delle tecniche specifiche di questa particolare disciplina sportiva;</li> <li>• <b>per le classi seconde:</b> otto lezioni di "Nuoto e giochi con la palla in acqua" presso l'impianto specifico sito nel centro sportivo di S. Alvise in collaborazione con ASD S. Alvise con finalità di apprendimento e miglioramento degli stili di nuoto e delle tecniche base delle pallanuoto;</li> </ul> <p><b>per le classi terze:</b> sei lezioni di "Nuoto e tecniche di salvamento" presso l'impianto specifico sito nel centro sportivo di S. Alvise in collaborazione con ASD S. Alvise con finalità di miglioramento e affinamento degli stili di nuoto e apprendimento delle tecniche base del salvamento in acqua; quattro lezioni di "Voga in dragon boat" con partenza presso il centro di S. Alvise sportivo e sviluppo in laguna aperta e canali interni, in collaborazione con "Venice canoe e dragon boat" legate al progetto "Conosci Venezia dall'acqua".</p>
7	<p><b>POTENZIAMENTO LETTERE</b> ANIMAZIONE ALLA LETTURA Il Progetto si rivolge alle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado per consolidare le abilità di lettura e comunicazione ad alta voce degli alunni, far acquisire sicurezza e consapevolezza di sé davanti agli altri ed affrontare dall'interno le strutture formali della scrittura narrativo - teatrale tradizionale.</p> <p>Il corso prevede i seguenti momenti formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza reciproca ed introduzione di esercizi di respirazione, dizione e fonazione;</li> <li>- esercizi di dizione, strategia di lettura ed assegnazione delle parti;</li> <li>- lettura con suggerimenti per la dizione, per la postura ed il movimento all'interno dello spazio che poi verrà usato per la rappresentazione finale;</li> </ul> <p>La rappresentazione finale sarà aperta ai genitori e gestita autonomamente da ogni gruppo classe.</p>
8	<p><b>LABORATORIO SCIENTIFICO</b> Destinatari del progetto sono tutti gli alunni della scuola, con la finalità generale di introdurli all'osservazione sperimentale di semplici fenomeni, immaginandone e verificandone le cause, ricercando la soluzione ai problemi e utilizzando le conoscenze acquisite. Per ogni classe sono previste 2 ore di compresenza: in laboratorio, il docente curricolare è affiancato da un altro docente di scienze che lo supporta nell'esecuzione dell'esperimento previsto. Sarà così possibile permettere a tutti gli studenti di partecipare attivamente alla realizzazione di un esperimento di laboratorio.</p>
9	<p><b>POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE</b> Potenziamento della Lingua Inglese attraverso un percorso educativo/didattico in orario curricolare con l'intervento di un lettore di Madrelingua Inglese, in sinergia con il Docente di classe.</p>
10	<p>Potenziamento delle attività di Listening (<i>ascolto</i>) – Understanding (<i>comprensione</i>) - Reading (<i>lettura</i>) attraverso la visione di un musical con attori madrelingua e sottotitoli in inglese. Lo spettacolo, intitolato "Peter Pan" verrà messo in scena dall'International Theatre, si terrà presso il Teatro Corso di Mestre e verrà organizzato dalla compagnia Palkettostage. Verrà inoltre presentata in classe l'opera di James Matthew Barrie, attraverso brani semplificati dell'autore.</p>
9	<p><b>POTENZIAMENTO LINGUA FRANCESE</b> Al fine di potenziare la cultura e la lingua francese parlata e scritta, anche attraverso contatti con coetanei francesi, verranno proposte le seguenti attività:</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nel mese di maggio gli alunni francesi effettueranno un viaggio di istruzione a Venezia durante il quale incontreranno i loro corrispondenti italiani delle classi terze (gara di orienteering ed altre attività);</li> <li>• spettacolo teatrale di una compagnia francese all'interno di Palazzo Jagher: "Voyage en Francophonie" e "Sur la Route des Symboles", per tutte le classi.</li> </ul>

11	<p><b>INIZIATIVE DI POTENZIAMENTO ARTE E IMMAGINE</b></p> <p>Il progetto si rivolge a tutte le classi. Le classi partecipano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai laboratori o ai percorsi attivi proposti dai Musei Civici.</li> <li>- A visite guidate nei Musei Statali Veneziani.</li> <li>- Alla proposta annuale di "a scuola di Guggenheim".</li> <li>- Ad altre iniziative relative ad esposizioni o laboratori temporanei.</li> </ul> <p>Obiettivi: Avvicinare alla conoscenza davanti all'opera. Sviluppare competenze critiche attraverso l'osservazione di diverse fonti iconografiche. Sviluppare competenze concrete attraverso esperienze di rielaborazione dell'immagine. Rafforzare le abilità di produrre in modo personale e creativo.</p>
12	<p><b>POTENZIAMENTO EDUCAZIONE MUSICALE</b> <b>HARD ROCK CAFE'- classi seconde</b></p> <p>Il progetto si propone congiuntamente per educazione musicale e lingua inglese: per l'educazione musicale con la finalità di avviare alla conoscenza della storia della musica rock; per l'inglese con la finalità di identificare, capire e memorizzare le principali strutture e il lessico della lingua attraverso i testi della musica rock ed acquisire e riportare informazioni sul mondo anglofono attraverso attività musicali interattive. Tale attività è rivolta principalmente alle classi seconde. Si prevedono i seguenti momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studio della storia del rock con videoascolti di brani dei gruppi più significativi</li> <li>- lettura e traduzione dei vari testi relativi alla nascita della musica rock;</li> <li>- uscita didattica all' Hard Rock Café.</li> <li>- considerazioni orali e scritte in lingua inglese relative alla visita.</li> </ul> <p><b>MA CHE MUSICA MAESTRO</b> - rivolta principalmente alle classi terze</p> <p>Si propone agli studenti un percorso di ascolto dedicato a pagine sinfoniche significative che l'Orchestra del Teatro La Fenice presenterà al Teatro La Fenice e al Teatro Malibran nella prossima stagione. La prova d'orchestra è una opportunità di vedere come si costruisce un'esecuzione musicale. La prova sarà preceduta da una breve introduzione didattica.</p>
13	<p><b>POTENZIAMENTO EDUCAZIONE TECNOLOGICA – Classi terze</b></p> <p>Verrà proposto un laboratorio di stampa serigrafica presso la stamperia Fallani. Gli alunni avranno modo di :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere una tecnica di stampa;</li> <li>- sperimentare la stampa su materiali diversi;</li> <li>- sperimentare l'interazione dei colori tra loro, le trasparenze, gli effetti positivo/negativo;</li> <li>- realizzare una serie di stampati utilizzando solo 3 matrici, creando svariate combinazioni, incroci, sovrapposizioni e variazioni, sia cromatiche che materiche.</li> </ul>
14	<p><b>PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI O A VISIONI CINEMATOGRAFICHE</b></p> <p>A tutti gli alunni della Scuola viene proposta, durante l'anno scolastico, la visione di alcuni spettacoli teatrali o di alcuni spettacoli cinematografici al fine di rafforzare le conoscenze acquisite durante le ore curricolari o per approfondire ed evidenziare alcune tematiche ritenute particolarmente importanti per la Storia, la cultura o le tradizioni letterarie ed artistiche del nostro Paese. Tale partecipazione aiuta gli alunni a sperimentare direttamente, in una modalità più ampia rispetto al gruppo classe, anche le dinamiche di socializzazione e le regole del comportamento da tenere nei luoghi deputati alle rappresentazioni artistiche (uso del cellulare, tono della voce, gestione dei tempi di pausa e di attenzione) facendo diventare l'esperienza un modo per mettere in pratica il concetto di rapporto tollerante verso gli altri e di rispetto di quelle norme che sono basilari per la convivenza civile della società.</p>
	<p><b>ATTIVITÀ CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO – in orario pomeridiano – su base volontaria – Il finanziamento è ministeriale.</b></p> <p>Il CSS favorisce la formazione globale degli alunni, coinvolgendoli in attività sportive in strutture del territorio, così da invogliarli a proseguire nell'impegno sportivo in modo autonomo</p> <p>Per le classi prime:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviamento al canottaggio. Lezioni pratiche con uso del remoergometro e vasca interna presso la sede Società Canottieri Querini, sei lezioni per un totale di 12 ore di attività con gara finale con classifica individuale e per classi.</li> <li>- Gara di arrampicata sportiva per rappresentative di classi, presso l'impianto specifico di S.Alvise, a conclusione del corso di 6 lezioni di arrampicata sportiva in orario curricolare.</li> <li>- Gara percorso a staffetta - tecniche del calcio per rappresentative di classe, presso l'impianto specifico di S.Alvise, a conclusione del corso di 2 lezioni di attività motoria ad indirizzo</li> </ul>

	<p>calcistico in orario curricolare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Giochiamo per gli altri". Giornata di giochi a squadre presso il campo sportivo e palestre di S. Alvise tra formazioni miste di alunni di quinta elementare e prima media di tutte le sedi del nostro Istituto Comprensivo, per un totale di sei ore di attività.</li> </ul> <p>Per le classi seconde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orienteering (corsa orientamento). Lezioni teoriche presso un'aula della scuola elementare "Gallina" e lezioni pratiche all'aperto in luoghi diversi del centro storico. Previste 7 lezioni e partecipazione a una gara provinciale per un totale di 13 ore di attività.</li> <li>- Torneo di pallanuoto tra le rappresentative delle 5 classi che hanno svolto il corso di nuoto/giochi con la palla in acqua, tenuto in ore curricolari, per un totale di 4 ore di attività. Classifica per classi.</li> <li>- Torneo di calcio a 5 per rappresentative di classe, presso l'impianto specifico di S. Alvise, a conclusione del corso di 2 lezioni di attività motoria ad indirizzo calcistico in orario curricolare, 2 ore di attività;</li> </ul> <p>Per le classi terze:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Voga alla veneta: lezioni pratiche presso la sede dell'associazione remiera Punta S. Giobbe, 4/5 lezioni per un totale di 8/10 ore di attività con regata di fine corso;</li> <li>2) Gara di bi/triathlon, un pomeriggio per 2/3 ore di attività.</li> <li>3) Torneo di calcio a 7 per rappresentative di classe a conclusione del corso di 2 lezioni di attività motoria ad indirizzo calcistico in orario curricolare, 2 ore di attività.</li> </ol> <p>Le attività sopra elencate e i relativi risultati nelle gare previste consentiranno di formulare la classifica finale delle classi nell'ambito del Torneo TANTI SPORT per tutte le classi, divise per anni (prime, seconde e terze).</p> <p><b>PARTECIPAZIONE ALLE "PANATHLIADI 2013"</b>  Giornata di attività sportive varie in competizione con altre scuole del Centro storico presso l'isola di S. Servolo, Sabato 5 ottobre 2013. Si sono svolti tre incontri pomeridiani di preparazione per un totale di dieci ore di attività.</p>
--	---