



ANNO SCOLASTICO 2013/14

Il Dirigente scolastico e il Presidente della Commissione d'esame

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo

CERTIFICANO

L'alunno

Codice Fiscale

nat il

a

Prov.

ha superato l'esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione con la valutazione finale di

\_\_\_\_\_ (1)

Tenuto conto del percorso scolastico, ha conseguito i seguenti livelli di competenza

COMPETENZE DISCIPLINARI			LIVELLO: base intermedio avanzato (3)
Area linguistico – artistico - espressiva (dei linguaggi)	Competenze Lingua Italiana	Comprendere testi scritti; comprendere testi orali e comunicazioni di uso quotidiano; produrre testi scritti coerenti e corretti; comunicare oralmente in modo coerente e corretto; leggere utilizzando tecniche adeguate; organizzare le conoscenze e le attività secondo progetti; conoscere e utilizzare la lingua nelle sue strutture	
	Competenze Lingua Inglese	Comprensione della lingua orale e scritta; produzione nella lingua orale e scritta; conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche; conoscenza della cultura e della civiltà	
	Competenze Lingua	Comprensione della lingua orale e scritta; produzione nella lingua orale e scritta; conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche; conoscenza della cultura e della civiltà	
	Competenze artistiche	Comprendere e utilizzare la grammatica del linguaggio visivo. Sperimentare tecniche e materiali per sviluppare la capacità comunicativa. Riconoscere e definire gli aspetti formali di un'immagine. Rielaborare in modo personale temi e soggetti proposti.	
	Competenze musicali	Possedere elementari tecniche esecutive di strumenti didattici; intonare semplici brani corali a una o più voci; creare brevi sequenze ritmico-melodiche; riconoscere e analizzare alcune strutture formali del linguaggio musicale, in relazione al loro contesto storico e sociale	
	Competenze motorie	Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base (abilità motorie, motricità espressiva); potenziamento fisiologico (mobilità articolare, forza, velocità, resistenza); conoscenza degli obiettivi e delle caratteristiche proprie delle attività motorie; conoscenza delle regole nella pratica ludica e sportiva	
Area storico - geografica	Competenze storiche	Conoscere fatti storici e aspetti socio-culturali; stabilire relazioni; ricavare informazioni da fonti diverse; comprendere e utilizzare i linguaggi specifici; comprendere i fondamenti della vita sociale, civile, politica	
	Competenze geografiche	Conoscere l'ambiente fisico e umano; comprendere aspetti dell'interazione uomo ambiente; usare strumenti propri della disciplina; comprendere e utilizzare i linguaggi specifici	

Area matematica	Competenze matematiche	Conoscenza dei contenuti; capacità di calcolo e individuazione di relazioni e proprietà; comprensione e risoluzione di problemi; comprensione e uso del linguaggio specifico	
Area scientifico- tecnologica	Competenze scientifiche	Conoscenza dei contenuti; capacità di osservazione e individuazione di relazioni; comprensione e uso del linguaggio specifico	
	Competenze tecnologiche	Osservazione ed analisi della realtà tecnologica in relazione con l'uomo e l'ambiente; progettazione, realizzazione e verifica di esperienze operative; conoscenze tecniche e tecnologiche; comprensione ed uso dei linguaggi specifici	

[ ] Ammesso all'esame di Stato con voto espresso a maggioranza

Lacune in:

Gravi lacune in:

Anche con riferimento a prove d'esame sostenute con esito molto positivo, ha mostrato specifiche capacità e potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari:

Tempo scuola (settimanale complessivo) \_\_\_\_\_

Attività Opzionali Ha sostenuto l'esame per il livello della Certificazione Internazionale per la Lingua Inglese

altre attività significative \_\_\_\_\_

Venezia, lì

Il Dirigente scolastico  
Prof. Alberto SOLESIN

Il Presidente della Commissione  
Prof. Massimo BURIGANA

(1) L'esito conclusivo dell'esame è espresso in decimi..

(2) barrare quanto non pertinente, eventualmente l'intero quadro

Legenda

Livello: **B** = Base (elementare) – **I** = intermedio – **A** = Avanzato

Livello	Voto	Descrittori
Base (elementare)	6	La competenza è essenziale e si esprime tramite l'applicazione di procedure semplici in situazioni familiari
Intermedio	7 - 8	la competenza è esercitata tramite la scelta di procedure semplici in situazioni inusuali o procedure articolate in situazioni usuali con il ricorso anche alla rielaborazione di dati; è esercitata anche attraverso conoscenze consolidate e facendo ricorso all'individuazione di fonti informative adeguate alla complessità della situazione in esame da risolvere.
Avanzato	9 - 10	la competenza è esercitata in situazioni di varia complessità con ricorso a conoscenze consolidate frutto di rielaborazione delle informazioni e applicazione di procedure risolutive ed evidenza conoscenze consapevoli ed approfondite utilizzate nell'esercizio di procedure complesse, a volte originali, in modo autonomo e responsabile