



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIROLAMO"

Venezia, Cannaregio 3022/A, CAP 30121 Tel. 041 717336 – fax 041 721789

e – mail VEIC84200T@ISTRUZIONE.IT

Codice Scuola VEIC84200T

VENEZIA

Com. N. 1/COMUNE 2014/15

Venezia, 23/07/2014

AI DOCENTI
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA
AL DSGA

OGGETTO: Corso di formazione – prima informazione su gestione delle situazioni problematiche in classe con particolare attenzione agli alunni diagnosticati o sospetti ADHD (Attention Deficit/Hyperactivity Disorder) – Piano Didattico Personalizzato.

A seguito deliberazione di Collegio, in considerazione sia di una concreta situazione di emergenza vissuta in una classe di scuola primaria che di quanto previsto/prescritto per quanto relativo agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (in particolare con la nota di chiarimento 22.11.2013), è stato calendarizzato nella prima quindicina di settembre un corso di prima informazione – formazione con l'appoggio dell'A.I.D.A.I. (Associazione Italiana Deficit di Attenzione e Iperattività).

Il corso si articola in un totale di 9 ore per ordine di scuola, con due incontri introduttivi da tenersi in presenza dei docenti di ogni ordine e un terzo incontro separato, distinto per scuola Infanzia – Primaria e Secondaria.

Il calendario di massima è illustrato dalla tabella seguente:

DATA	ORARIO	RIVOLTO A
MERCOLEDI' 3 SETTEMBRE	ORE 9,30 – 12,30	INCONTRO INTRODUTTIVO TUTTI I DOCENTI INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA
MERCOLEDI' 10 SETTEMBRE	ORE 9,30 – 12,30	INCONTRO INTRODUTTIVO TUTTI I DOCENTI INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA
MERCOLEDI' 17 SETTEMBRE	ORE 15:00 – 18:00	INCONTRO SPECIFICO INFANZIA - PRIMARIA
MERCOLEDI' 17 SETTEMBRE	ORE 15:00 – 18:00	INCONTRO SPECIFICO SECONDARIA

Per l'occasione pare utile ricordare:

1. Il Sito dell'Istituto www.icsangirolamo.it ha una specifica pagina relativa alle problematiche dei Bisogni Educativi Speciali e al Deficit di Attenzione e Iperattività, con documentazione di base e link al sito dell'Istituto Superiore di Sanità e a quello della già citata Associazione Italiana Deficit di Attenzione e Iperattività al percorso **Home > Diversabilità, BES, Sanità > Bisogni Educativi Speciali**;
2. Il già citato chiarimento del MIUR n. 2563 del 22.11.2013 aiuta ad restringere nell'ambito dei disturbi di apprendimento con carattere permanente e base neurobiologica, quale appunto l'ADHD, l'ambito in cui è, tra le altre cose, è doverosa la

stesura di un Piano Didattico Personalizzato e l'individuazione formale di misure dispensative e compensative¹



L. DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alberto SOLESIN

¹ Piano Didattico Personalizzato

Al riguardo si richiama l'attenzione sulla distinzione tra ordinarie difficoltà di apprendimento, gravi difficoltà e disturbi di apprendimento. Nella quotidiana esperienza didattica si riscontrano momenti di difficoltà nel processo di apprendimento, che possono essere osservati per periodi temporanei in ciascun alunno. E dato poi riscontrare difficoltà che hanno un carattere più stabile o comunque, per le concause che le determinano, presentano un maggior grado di complessità e richiedono notevole impegno affinché siano correttamente affrontate. Il disturbo di apprendimento ha invece carattere permanente e base neurobiologica. La scuola può intervenire nella personalizzazione in tanti modi diversi, informali o strutturati, secondo i bisogni e la convenienza; pertanto la rilevazione di una mera difficoltà di apprendimento non dovrebbe indurre all'attivazione di un percorso specifico con la conseguente compilazione di un Piano Didattico Personalizzato. La Direttiva ha voluto in primo luogo fornire tutela a tutte quelle situazioni in cui è presente un disturbo clinicamente fondato, diagnosticabile ma non ricadente nelle previsioni della Legge 104/92 né in quelle della Legge 170/2010. In secondo luogo si sono volute ricomprendere altre situazioni che si pongono comunque oltre l'ordinaria difficoltà di apprendimento, per le quali dagli stessi insegnanti sono stati richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell'azione educativo - didattica. [MIUR n. 2563 del 22.11.2013]