

SCUOLA DELL'INFANZIA "TOMMASEO"

Castello 6819/b

tel. Fax 0415287459

La Scuola dell'Infanzia "Tommaseo", è entrata a far parte dell'Istituto Comprensivo San Girolamo dal settembre 2013, nell'ambito di una riorganizzazione della rete scolastica che ha portato alla soppressione dell'Istituto Comprensivo "A. DIAZ".

Nell'anno scolastico in corso la scuola dell'infanzia Tommaseo ospita 73 bambini/bambine, suddivisi in tre sezioni eterogenee per età.

Da gennaio 2015 entreranno gli alunni anticipatari.

Le insegnanti sono due per sezione, cui si aggiunge l'insegnante di religione presente un giorno alla settimana; le due docenti svolgono attività di compresenza nel periodo dalle ore 11.00 alle 13.00.

La scuola si avvale di due collaboratrici con orario alternato 7.30-14.42; 9.00-16.12.

Di seguito si riportano varie tabelle che consentono di conoscere aspetti essenziali della Scuola.

	CLASSI O SEZIONI DI SCUOLA DELL' INFANZIA	DOCENTI	ALUNNI	COLLABORATORI SCOLASTICI
SCUOLA DELL'INFANZIA TOMMASEO	3	7	73	2

ANNO DI NASCITA DEGLI ALUNNI E COMPOSIZIONE DELLE SEZIONI				
Anno di Nascita	Sezione	Maschi	Femmine	Totale
2009	1 TOMMASEO	5	2	7
	2 TOMMASEO	2	3	5
	3 TOMMASEO	4	4	8
	Totale	11	9	20
2010	1 TOMMASEO	4	5	9
	2 TOMMASEO	6	4	10
	3 TOMMASEO	6	7	13
	Totale	16	16	32
2011	1 TOMMASEO	4	3	7
	2 TOMMASEO	3	5	8
	3 TOMMASEO	3	4	7
	Totale	10	12	22
	TOTALE ALUNNI	37	37	74

COMPOSIZIONE DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA IN RELAZIONE ALLA NAZIONALITÀ

CITTADINANZA	MASCHI	FEMMINE	TOTALE
BENGALESE	0	1	1
CINESE	2	2	4
DOMINICANA	0	1	1
FILIPPINA	1	0	1
MOLDAVA	1	0	1
RUMENA	0	1	1
TUNISINA	1	0	1
TOTALE ALTRE NAZIONALITA'	5	5	10
NAZIONALITA' ITALIANA	32	31	63
TOTALE ALUNNI	37	36	73

SPAZI: 3 sezioni eterogenee per età;

Ampio giardino attrezzato;

Sala polivalente utilizzata per le attività motorie, musicali, video sonore; utilizzata come Biblioteca e aula informatica;

Le attività relative alla refezione scolastica sono articolate in doppio turno

Il curriculum viene sviluppato nelle 8 ore giornaliere di apertura della scuola, dal lunedì al venerdì, con attività di gruppo e di sezione che si articolano secondo questo schema:

SCUOLA DELL'INFANZIA "N. TOMMASEO" ORARI E ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA	
ACCOGLIENZA: i genitori accompagnano i bambini a scuola, li cambiano e li affidano alla docente in turno d'accoglienza – si raccomanda il rispetto dei tempi.	8:00 – 9:00
ATTIVITA' EDUCATIVE E SOCIALIZZANTI	9.00 – 10.00
ATTIVITA' EDUCATIVE DI GRUPPO/SEZIONE	10.00 – 11.30
USCITA PRIMA DELLA PAUSA MENSA	11.45 – 11.50
USCITA DOPO LA PAUSA MENSA	13.15 – 13.30
MENSA CON DOPPIO TURNO E ATTIVITA' RICREATIVE: le dimensioni del locale mensa impongono due turni. Gli alunni preparano il loro posto disponendo piatti, salvietta e posate, aiutati dalle docenti e dal personale collaboratore scolastico.	11:45 – 14.00
ATTIVITA' DI SEZIONE	14.00 – 15:30
USCITA	15.30 – 16.00

FUNZIONI ORGANIZZATIVE

RESPONSABILE DI PLESSO	Pozzi Federica
COMMISSIONE POF	Gusso Silvia
COMMISSIONE ACCOGLIENZA	Bonso Lucia
COMMISSIONE HANDICAP	Nero Silvana/Pozzi DSA
COMMISSIONE CONTINUITA'	Pozzi Federica - Mason Silvia
COMMISSIONE FORM. CLASSI PRIME (colloqui individuali per passaggi da un ordine all' altro di scuola)	Bonso – Gusso - Pozzi
COMITATO VALUTAZIONE DOCENTI	Mason Silvia
TUTOR ANNO DI PROVA	
RESPONSABILE SICUREZZA	Bonso Lucia

La scuola dell'infanzia promuove il fare, il costruire per apprendere, per conoscere e per conoscersi: tutto ciò facilita i bambini più piccoli nel passaggio dal proprio vissuto alla rappresentazione. All'inizio dell'anno scolastico, entro il secondo mese di scuole, viene presentata alle famiglie la programmazione didattica di ciascuna sezione, illustrati gli obiettivi, le attività di laboratorio, le uscite didattiche e altre eventuali attività offerte dal territorio.

Nella scuola dell'infanzia si perseguono i traguardi di sviluppo in ordine all' identità, autonomia e competenza e si individuano 5 CAMPI DI ESPERIENZA.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Obiettivi formativi: prendere coscienza di schemi dinamici e posturali, sviluppare l'interazione motoria, aver cura della propria persona e delle cose.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Obiettivi formativi: acquisire consapevolezza dell'esistenza di ordine-misura-spazio-tempo-natura, saper ordinare, contare, raggruppare, creare relazioni, saper misurare in base a lunghezza, peso, capacità; conoscere i primi concetti topologici e alcune figure geometriche; cogliere le caratteristiche di fenomeni naturali.

IL SE' E L'ALTRO

Obiettivi formativi: acquisire un atteggiamento di rispetto e di collaborazione nei confronti dell'altro e sapere rielaborare le proprie emozioni.

I DISCORSI E LE PAROLE

Obiettivi formativi: comunicare, comprendere, ascoltare, riflettere.

I LINGUAGGI, LA CREATIVITA', L'ESPRESSIONE

Obiettivi formativi: ascoltare, esplorare, imitare, trasformare, interpretare, inventare, raccontare.

CRITERI ORGANIZZATIVI E PEDAGOGICI DIDATTICI

C.M. n.110 del 29/12/2011 art. 1 A

Possono essere iscritti alla scuola d'infanzia le bambine e i bambini che abbiano compiuto o compiano entro il 31/12 il terzo anno di età.

Possono altresì essere iscritti dal primo di gennaio (al rientro dalle vacanze natalizie), i bambini/e che compiono tre anni di età entro il 30/04. Qualora il numero delle domande di

iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31/12.

Ogni sezione ospiterà bambini e bambine di tre, quattro e cinque anni.

Vengono svolte attività di laboratorio che hanno luogo nelle ore di compresenza delle insegnanti.

I bambini vengono raggruppati per età omogenea, in modo tale da poter proporre esperienze consone al loro grado di maturità, rispettandone i ritmi e le capacità di attenzione.

Fra le altre vengono garantite:

EDUCAZIONE AMBIENTALE: per poter scoprire la natura e l'ambiente che ci circonda e potenziare una conoscenza diretta al fine di sviluppare un atteggiamento di rispetto nei confronti dell'ambiente naturale e anche attraverso il riciclo.

EDUCAZIONE MUSICALE: per imparare a muoversi nello spazio in relazione a se' e agli altri sviluppando l'autocontrollo, associando il movimento al ritmo musicale, i bambini imparano a conoscere se stessi, migliorando le capacità percettive, espressive e creative.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: per offrire momenti di condivisione e socializzazione in occasione di feste popolari e festività, vengono coinvolti bambini, genitori insegnanti. I bambini imparano così a conoscere la propria e l'altrui cultura e le diverse tradizioni attraverso l'espressione grafica, plastica, musicale e corporea.

PROGETTO ACCOGLIENZA

Settembre

1^ settimana:	8.00 -12.00 10.00 -12.00	vecchi iscritti nuovi iscritti
2^ settimana:	8.00 -13.00 9.00 -12.00	vecchi iscritti con mensa nuovi iscritti
3^ settimana:	8.00 -16.00 8.00 -13.15/13.30	vecchi iscritti nuovi iscritti con mensa

DALLA 4^ SETTIMANA A REGIME PER TUTTI

I bambini anticipatari seguono le stesse condizioni dei nuovi iscritti. La frequenza di tali bambini è subordinata alle condizioni contenute nel D.P.R. 20 marzo 2009 n.89

(PROGETTI E ATTIVITA')

A.S. 2014/2015

Progetto accoglienza

Programmazione "Conosco il mio corpo";

Progetto "Stagioni"/"Il tempo attorno a noi";

Progetto di "Prescrittura e Prelettura"/"Dal segno al grafismo" (per i b/i dell'ultimo anno)

Progetto Teatro;

Progetto Feste;

Progetto continuità;

RELIGIONE: "Piccoli passi di pace";

Progetto Attività Alternativa alla religione cattolica: "Approccio alla lettura";

PROGETTI DI LABORATORIO:

MUSICA: "Suono e canto con il mio corpo";

ARTE: "Piccoli artisti";

NARRAZIONE: "Il mondo dentro a un libro".

Al momento dell'iscrizione si può scegliere di avvalersi dell'insegnamento alla religione cattolica, tenuto da una apposita insegnante.

INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI RISCHI DI DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO

ISCRIZIONI ALLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, NEI CASI DI ESUBERO DELLE DOMANDE RISPETTO ALLE DISPONIBILITÀ DI POSTI.

Deliberazione Consiglio di Istituto del 9.06.2014

Nei casi in cui le domande di iscrizione alle SEZIONI di scuola dell'infanzia TOMMASEO superino le effettive disponibilità di accoglimento previste dalla normativa vigente, tenuto conto degli spazi della sede, si provvederà a formulare una graduatorie degli alunni di cui sia stata presentata regolare domanda di iscrizione entro i termini, escludendo coloro che, per la posizione numerica attribuita, dovessero risultare eccedenti rispetto al numero massimo di alunni prevedibili in una classe ai sensi del D.P.R. n. 81 del 20 marzo 2009 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" o norma successivamente intervenuta ad integrazione o sostituzione.

Poiché gli spazi a disposizione della sede Tommaseo, in particolare per un'aula finalizzata alla didattica e la mensa, sono inferiori a quanto necessario per ospitare il numero massimo degli alunni previsti dal comma 9, art. 3 del citato D.P.R. n. 81 del 20 marzo 2009 secondo gli standard previsti dal D.M. 18/12/75, tab. 5 "Indici di superficie per scuola materna", il numero massimo degli alunni accoglibili nella sede è individuato in 82.

Gli alunni esclusi sono ammessi in lista d'attesa. L'accesso ad una sezione della scuola Tommaseo potrà avvenire quando se si renderanno disponibili posti per trasferimento o rinuncia di chi collocato in posto utile.

La graduatoria si definisce valutando le condizioni di cui ai punti seguenti:

1. CRITERI DI RESIDENZA – mutualmente esclusivi, definiscono tre gruppi a priorità decrescente, integrati dai criteri di cui ai punti seguenti – a parità di condizione si applica il criterio di minor distanza lineare.
 1. 1. Residenti in Venezia Centro Storico.
 1. 2. Residenti nelle Isole.
 1. 3. Residenti in località di terraferma.
2. SITUAZIONI DI NECESSITA' – gli alunni di cui ai punti (2.1) e (2.2) sono ammessi con priorità rispetto agli alunni che, come loro, soddisfano uno dei criteri di cui al punto 1. CRITERI DI RESIDENZA
 2. 1. Stato di disabilità psicofisica definita ai sensi dell'art. 3, comma 1 della Legge 5 febbraio 1992 n. 1044, "Legge - quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate". In caso di richieste in concorrenza per alunni che presentano disabilità è data precedenza all'alunno cui è stata riconosciuta la situazione di gravità ai sensi dell'art. 10, comma 5, della Legge 30 luglio 2010, n. 1226. A parità di condizioni si procede ai sensi dei criteri di cui ai punti seguenti.
 2. 2. Inserimento in istituti per l'infanzia o comunità; stato di affidamento o adozione.
3. FRATELLI NELLA SEDE – gli alunni di cui al punto (3) sono comunque ammessi con priorità tenuto conto di quanto definito al precedente punto (2).

3. 1. Presenza di fratelli frequentanti la stessa sede, purché non in età immediatamente precedente l'obbligo scolastico, o la scuola Primaria Gallina – purché non frequentanti la classe quinta nell'anno in cui si procede all'iscrizione del fratello.
4. GENITORI LAVORATORI O SOLI – gli alunni che soddisfano i criteri 1 e 4 sono ammessi con priorità rispetto agli alunni che, come loro, soddisfano uno dei criteri di cui al punto (1) CRITERI DI RESIDENZA,
 4. 1. Condizione di genitore solo lavoratore.
 4. 2. Entrambi i genitori lavoratori.
5. STATO DI ANTICIPATARIO – da valutarsi ai sensi dei punti precedenti
 5. 1. Condizione di anticipatario, ovvero compimento dei 3 anni entro il 30 aprile dell'anno successivo l'inizio dell'anno scolastico di riferimento.

I gemelli sono inseriti in classi diverse. L'handicap fisico è considerato ai sensi di cui ai precedenti punti da 1 a 5. Gli alunni anticipatari sono inseriti a partire dal mese di gennaio.

ISCRITTI NON ANTICIPATARI FUORI TERMINE

Le iscrizioni degli alunni non anticipatari è accettata dopo i termini e nel corso dell'anno scolastico. Essi saranno inseriti nelle sezioni con le modalità previste dal Regolamento della Scuola compatibilmente con le disponibilità di posti e comunque in coda agli alunni non anticipatari iscritti entro i termini previsti dall'apposita circolare ministeriale. L'inserimento dell'alunno non anticipatario, iscritto in qualunque momento, anche ad anno scolastico già avviato, è comunque precedente l'inserimento di alunni anticipatari pur iscritti nei termini previsti dalla citata circolare ministeriale. Per la definizione della graduatoria degli anticipatari nei confronti dei non anticipatari a qualunque titolo e in qualunque data iscritti, si procede per scaglioni mensili, 1 gennaio, 31 gennaio ecc. fino al 30 aprile; si applicano quindi i criteri di cui sopra. A parità vale la data di nascita.