

AZIONI COERENTI CON IL PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE

PREMESSA: LA LEGGE 107/2015 E LE AZIONI RELATIVE AL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE

La Legge 107 del 13 luglio 2015, ai commi 56 – 59, prevede una serie complessa di azioni ai fini di *"migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale"*.

Si prevede in particolare:

1. L'adozione da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del Piano nazionale per la scuola digitale;
2. Che le Istituzioni Scolastiche promuovano, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale;

Per quanto relativo agli aspetti didattici, il Piano Nazionale per la Scuola Digitale persegue i seguenti obiettivi:

- a) realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti [...]
- b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
[...]
- d) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
[...]
- h) definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

Con Decreto 27.10.2015 n. 851 il Ministro ha adottato il Piano Nazionale per la scuola Digitale che all'art. 1 (unico) afferma:

"E' approvato il Piano Nazionale per la Scuola Digitale di cui all'Allegato A che è parte integrante e sostanziale del presente decreto, per la definizione degli indirizzi del Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca in materia di digitalizzazione della scuola italiana e per un suo nuovo posizionamento nell'era digitale".

LE AZIONI DELL'ISTITUTO

POTENZIAMENTO DEGLI STRUMENTI DIDATTICI E LABORATORIALI NECESSARI A MIGLIORARE LA FORMAZIONE E I PROCESSI DI INNOVAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Nel corso dell'anno scolastico 2014/15 l'Istituto ha avviato azioni che dispiegano i loro effetti a partire dall'anno scolastico 2015/16.

AZIONE 1

ACQUISIZIONE DI N. 10 KIT LIM (Lavagna interattiva Multimediale) composto di

- LAVAGNA INTERATTIVA;
- PC;
- PROIETTORE A FOCALITÀ ULTRACORTA;
- CASSE;
- SOFTWARE DI GESTIONE.

Tale strumentazione è stata installata nelle sedi:

- SCUOLA PRIMARIA SAN GIROLAMO, N. 2 Kit che vanno ad aggiungersi alle preesistenti 2 portando a 4 il numero totale di strumenti su un totale di 9 classi.
- SCUOLA PRIMARIA GALLINA, N. 4 Kit che vanno ad aggiungersi alle preesistenti 3 portando il totale di strumenti a 7 su un totale di 9 classi;
- SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "J. Sansovino", N. 4 Kit che vanno ad aggiungersi ai preesistenti 4 portando il totale di strumenti a 8 su un totale di 15 classi. A queste va ad aggiungersi una "Classe Digitale" costituita da E- Board Samsung con 25 tablet e le comunicazioni tra docenti ad alunni. La classe digitale è il risultato della

partecipazione al concorso "SmartCoding" Samsung "Didattica e Pensiero Computazionale" nel corso dell'anno scolastico 2014/15;

La sede di Scuola Primaria "Diedo" ha adottato, già dall'anno scolastico 2012/13 l'utilizzo della LIM in ognuna delle 6 classi.

REALIZZAZIONE DI UN NUOVO LABORATORIO DI INFORMATICA PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO "J. SANSOVINO".

Nel Corso dell'anno scolastico 2015/16 è stata avviata una gara per la realizzazione di un Laboratorio di Informatica presso la sede "J. Sansovino" per 24 postazioni oltre alla postazione docente. Il sistema – aula è gestito da SERVER in ambiente WINDOWS MULTIPOINT SERVER che consente al docente il controllo funzionale completo delle postazioni degli alunni. E' prevista l'installazione di un proiettore.

La gara, effettuata secondo il criterio del cottimo fiduciario, ha prima individuato una Ditta alla quale affidare la funzione di consulenza per la definizione delle caratteristiche tecniche delle strumentazioni richieste e la successiva realizzazione – montaggio delle apparecchiature. La gara successiva, finalizzata all'acquisizione dell'HARDWARE è si è conclusa, le apparecchiature dovranno essere consegnate entro il 10 gennaio 2016. La Ditta vincitrice è tenuta a realizzare e consegnare il laboratorio entro 40 giorni dall'avvenuta consegna dell'HARDWARE. Si conta quindi che il laboratorio possa essere a disposizione della scuola per il 20 febbraio 2016.

PARTECIPAZIONE ALLE AZIONI PON – Piano Operativo Nazionale.

La Scuola ha partecipato alle azioni di cui all'avviso prot. n. 9035 del 13 luglio 2015 per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN e al successivo Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali di cui Nota prot. 12810 del 15 ottobre 2015, presentando propri progetti a seguito dell'approvazione degli stessi da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio di istituto.

STATO DELLA CONNETTIVITA' DI RETE E ACCESSO AD INTERNET

La connessione alla rete internet è assicurata a tutte le scuole Primarie e Secondaria dell'Istituto dal Comune di Venezia Estremi del contratto Fornitore della connettività = Fastweb Estremi del contratto = 47955450ED. Non si dispone perché non trasmesse le caratteristiche tecniche della connessione.

RETI LAN O WLAN INTERNE AI SINGOLI EDIFICI

SEDE DI SCUOLA PRIMARIA SAN GIROLAMO CANNAREGIO 3022/A - VENEZIA	Connessione LAN alle 2 LIM precedenti l'acquisto effettuato 2014/15 e sopradescritto; soluzione powerline per le due LIM di recente acquisizione. Il progetto di cui all'avviso prot. 9035 del 13 luglio 2015 individua la sede San Girolamo come luogo per la realizzazione di LAN
SEDE DI SCUOLA PRIMARIA DIEDO CANANREGIO 2385 - VENEZIA	La sede è integralmente cablata dall'anno 2011/12 in occasione dell'acquisizione delle 6 LIM utilizzate nelle classi
SEDE DI SCUOLA PRIMARIA G. GALLINA CANNAREGIO 6167 - VENEZIA	Risulta cablato integralmente il secondo piano dell'edificio, un'aula del primo piano, che ospita una LIM e l'aula magna al piano terra, utilizzata per gli incontri del Collegio dei Docenti e altre iniziative di assemblea e incontro.
SEDE DI SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO "JACOPO SANSOVINO"	La sede dispone di rete cablata nell'aula che ospiterà il laboratorio di informatica – già

CANNAREGIO 4760/A - VENEZIA	sopra descritto. L'edificio dispone di copertura wireless ai piani primo e secondo. Il terzo piano è servito da LAN
-----------------------------	--

DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE: FORMAZIONE

Obiettivo delle azioni di formazione deliberate dal Collegio dei Docenti in data 19.11.2015 è rendere una larga parte di docenti competente nell'uso didattico delle tecnologie e favorire un più ampio avvicinamento all'utilizzo della LIM come strumento che favorisce la partecipazione e la personalizzazione degli apprendimenti.

IC SAN GIROLAMO

SCUOLA SECONDARIA SANSOVINO – AS 2015 - 2016

PROPOSTA DI FORMAZIONE DIGITALE

Le ore spese in formazione sulle nuove tecnologie digitali e informatiche sono un metodo oggettivo e quantificabile per misurare l'impegno dei docenti nel miglioramento dell'Istituto e dell'attività didattica.

Ciò è vero sia per quanto riguarda l'aspetto tecnico (funzionamento dell'hardware e aggiornamento del software) sia per l'aspetto didattico (nuove metodologie per un insegnamento più efficace agli alunni).

Per quanto attiene la formazione digitale e informatica nella scuola secondaria si propone di dividerla in due assi: il primo sulla nuova classe digitale e il secondo di formazione di base sulle LIM.

Asse 1: formazione sulla classe digitale

La nuova classe digitale fornita da Samsung vinta con il concorso Smart Coding è composta da uno schermo delle dimensioni di una LIM e soprattutto da un access point wireless (senza fili) e 25 tablet. Grazie a questo sistema si possono adottare nuovi metodi di comunicare e trasferire elaborati tra docente e alunni all'interno dell'aula. Per poter utilizzare al meglio tale classe digitale è però necessaria e cruciale la formazione dei docenti che vi accedono. Fortunatamente l'hardware vinto è fornito insieme ad alcune giornate di formazione gratuita organizzate da enti collegati al concorso.

Tale formazione è aperta:

- ovviamente e decisamente ai docenti che quest'anno insegnano nell'aula in cui è installata questo nuovo sistema (classe II D della Sansovino);
- a tutti i docenti della Sansovino, in quanto nei prossimi anni scolastici in quell'aula potrebbero insegnare altri docenti e anche durante l'anno in corso si possono effettuare degli scambi d'aula
- a tutti i docenti dell'Istituto San Girolamo, quindi anche della scuola primaria; infatti si pensi ai docenti del plesso Gallina che sono vicini logisticamente alla Sansovino.

Tale formazione si svolge in 4 pomeriggi di training da effettuare in dicembre prima della pausa natalizia. Le date si possono stabilire insieme agli interessati. Di seguito un tabella

riassuntiva.

Tipo	Contenuto	Durata	A cura	Aperto a
Formazione tecnica	Funzionamento dell'hardware della classe digitale	4 ore	La Fabbrica	Scuola secondaria
		1 pomeriggio		
	Funzionamento dell'hardware della classe digitale	4 ore	La Fabbrica	Scuola secondaria
		1 pomeriggio		
Formazione didattica	Software e metodi innovativi ed efficaci per poter interagire con gli alunni	4 ore	Clinic	Scuola secondaria e primaria
		1 pomeriggio		
		4 ore	Clinic	Scuola secondaria e primaria
		1 pomeriggio		

ASSE 2: FORMAZIONE DI BASE SULLE LIM

L'utilizzo delle LIM nuove e vecchie è ancora discontinuo da parte di molti docenti.

E' indubbio che le LIM come risorse informatiche e multimediali sono una grande opportunità didattica, ma allo stesso tempo sono un'incognita se non si riescono ad utilizzare con disinvoltura.

E' quindi necessario un intervento di formazione che permetta ai docenti di fare pratica fuori dalle ore di lezione e di confrontarsi con docenti o personale esperto su eventuali dubbi tecnici sul loro utilizzo.

Inoltre nel caso del software Easiteach delle nuove LIM installate nel 2015, ci sono metodologie e pratiche non immediate che permettono di gestire la didattica in modo più efficace.

Tali metodologie devono però essere trasmesse ai docenti in quanto non evidenti e non semplici da acquisire in modo autonomo durante le normali ore di lezione.

Si propone quindi una serie cadenzata di incontri di formazione di base sulle LIM da condurre durante il triennio 2014-15, 2015-16, 2016-17, ma con un primo blocco importante durante l'anno 2016.

Il calendario è ancora da definire.

IC SAN GIROLAMO

SCUOLA PRIMARIA – 2015 - 2017

PROPOSTA DI FORMAZIONE DIGITALE

CORSO DI FORMAZIONE Fare scuola con la LIM:

La lavagna interattiva multimediale e le nuove tecnologie per l'insegnamento

FINALITÀ DEL CORSO

L'utilizzo della LIM nella didattica sta trasformando non solo le modalità di progettazione e presentazione delle lezioni, ma anche le dinamiche di interazione e le relazioni comunicative tra docenti e alunni, facendo emergere la necessità per i docenti di conoscerne e approfondirne le potenzialità comunicative e formative.

Il corso si propone di:

- fornire ai partecipanti competenze e conoscenze sulle principali strategie d'uso e applicazioni didattiche della LIM;
- approfondire gli aspetti comunicativi e pedagogici implicati nell'uso della LIM;

- evidenziare il valore aggiunto che l'uso della LIM produce nell'ambito della comunicazione formativa e della didattica in ambito educativo e curricolare.

OBIETTIVI DEL CORSO

- Sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche
- Apprendere come utilizzare questo nuovo strumento complesso ed integrato hardware/software
- Cercare di scoprirne le effettive potenzialità, al fine di utilizzarlo nella didattica per migliorarla.
- Sperimentare la possibilità di far interagire facilmente e direttamente con i contenuti, in grande o in piccolo gruppo, rendendo sempre più attivo il ruolo degli studenti nel processo di apprendimento, avendo a disposizione uno spazio condiviso che supporti tutte le fasi di lavoro.
- Conoscere le potenzialità della LIM ed imparare a trarne i possibili vantaggi.
- Costituire memoria del processo didattico e fornire opportunità di rivisitazione e successiva diffusione.
- Valorizzare la multimedialità nell'insegnamento-apprendimento.
- Favorire lo sviluppo di intelligenze multiple.

PROGRAMMA DEL CORSO

Il Corso è suddiviso in 3 moduli formativi. I primi due moduli verranno proposti nel corso dell'a. s. 2015/16, il terzo modulo nell'a. s. 2016/17.

1° MODULO: ALFABETIZZAZIONE

Il primo modulo si propone di sviluppare competenze minime di base sull'uso del Computer e della LIM. La modalità prevista per il primo modulo è l'autoformazione: verranno costituiti piccoli gruppi di interesse per plesso coordinati da docenti interni.

MODULO 1: PRIMI PASSI CON LA LIM

1. TECNICHE DI BASE PER L'USO DELLA LIM

- a. Calibrare la lavagna
- b. Utilizzare la penna digitale
- c. muovere il cursore sullo schermo e scrivere
- d. clic con il tasto sinistro
- e. doppio clic
- f. clic con il tasto destro
- g. Trascinamento

2. LE FUNZIONI DI BASE DEI SOFTWARE GESTIONALI

- a. I comandi principali
- b. Gli strumenti principali
- c. Scelta della modalità di lavoro
- d. Navigazione pagine
- e. Scrivi, disegna evidenza a mano libera
- f. Utilizza forme e frecce
- g. Cancella, riempi e colora
- h. Scrivi con lo strumento testo
- i. Altri strumenti
- j. Annulla e ripristina

2° MODULO: IL SOFTWARE GESTIONALE

Il secondo modulo si propone di sviluppare la conoscenza del software gestionale della LIM. E' previsto l'intervento di un esperto esterno

MODULO 2: GESTIONE DEL SOFTWARE EASYTEACH TECNICHE DI PRESENTAZIONE DEI MATERIALI

- a. Uso degli strumenti di base
- b. Tipologie di presentazione di base
- c. Elementi di composizione grafica
- d. Annota il desktop e utilizza la galleria risorse
- e. Organizzare
- f. Inserire in tabella
- g. Ordinare sequenze
- h. Usare mappe concettuali
- i. Risolvere quiz e rispondere alle domande
- j. Completare
- k. Costruire storie
- l. Disegnare
- m. Progettare attività didattiche
- n. Salvare e distribuire le lezioni

3° MODULO: DAI MATERIALI DIGITALI ALLE AZIONI DIDATTICHE

Il terzo modulo si propone di orientare le azioni didattiche nella dimensione multimediale. E' prevista una modalità laboratoriale con il coordinamento di un esperto esterno.

MODULO 3 DAI MATERIALI DIGITALI ALLE AZIONI DIDATTICHE

1. LE FUNZIONI DIDATTICHE DELLA LIM

- a. La LIM come foglio per gli appunti
- b. La LIM come supporto alla scrittura
- c. La LIM come supporto per il disegno
- d. La LIM come macchina fotografica
- e. La LIM come supporto audio video
- f. La LIM per l'adattamento/semplificazione del testo
- g. Giocare in classe con la LIM
- h. La LIM e i software gratuiti
- i. La LIM per la comunicazione a distanza

2. ARCHIVIARE E DOCUMENTARE CON LA LIM

- a. Recuperare le sequenze temporali di una attività
- b. Documentare il percorso del gruppo e del singolo alunno
- c. Produrre e accedere ad archivi di risorse multimediali
- d. Recuperare ed estendere attività didattiche esistenti

3. L'ADATTAMENTO DEI MATERIALI DIDATTICI AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ATTRAVERSO LA LIM

- a. La facilitazione
- b. La semplificazione
- c. Software dedicati