

Candidatura N. 11617
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

| Dati anagrafici | |
|------------------------------|---|
| Denominazione | SAN GIROLAMO |
| Codice meccanografico | VEIC84200T |
| Tipo istituto | ISTITUTO COMPRENSIVO |
| Indirizzo | SESTIERE DI CANNAREGIO N. 3022/A |
| Provincia | VE |
| Comune | Venezia |
| CAP | 30121 |
| Telefono | 041717336 |
| E-mail | VEIC84200T@istruzione.it |
| Sito web | www.icsangirolamo.it |
| Numero alunni | 894 |
| Plessi | VEAA84201P - NICCOLO TOMMASEO VEEE84201X - SAN GIROLAMO VEEE842021 - DIEDO VEEE842032 - GIACINTO GALLINA VEMM84201V - PAL. JAGHER |

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali | 6 |
|--|--|
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete | 6 |
| Percentuale del livello di copertura della rete esistente | 100% |
| Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere? | 19 |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere? | Sì - N. sezioni 5 |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno? | No |
| Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561 | Sì |
| livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti) | tutte le classi |
| Servizi online disponibili | Registro elettronico sito web indirizzo www.icsangirolamo.it |

Rilevazione connettività in ingresso

| Fornitore della connettività | COMUNE DI VENEZIA |
|------------------------------|--|
| Estremi del contratto | Fornitore della connettività = Fastweb Estremi del contratto = 47955450ED (Cod |

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11617 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

| Tipologia modulo | Titolo | Massimale | Costo |
|------------------|--|-------------|--------------------|
| 3 | ABCONNECT: LIM E LABORATORIO SCIENTIFICO IN CLASSE | € 20.000,00 | € 17.900,00 |
| | TOTALE FORNITURE | | € 17.900,00 |

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

| Progetto | |
|-----------------------------|--|
| Titolo progetto | ABCConnect |
| Descrizione progetto | <p>L'Istituto Comprensivo "San Girolamo" di Venezia ha iniziato un percorso di digitalizzazione della didattica che vede oggi alcune aule di ogni ordine scolastico dotate di LIM. Una classe ha intrapreso anche la sperimentazione, promossa da Samsung, di un ambiente digitale di apprendimento basato sull'utilizzo di 25 tablet.</p> <p>Si richiede una dotazione aggiuntiva di LIM che renda simili le dotazioni delle classi della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria, per garantire a tutti gli alunni una didattica rinnovata dalle tecnologie digitali. Inoltre, consapevoli di come le attività laboratoriali caratterizzino le specificità delle discipline scientifiche, si propone di acquistare un microscopio digitale (da porre su carrello per spostarlo nelle diverse aule) e direttamente collegabile allo schermo delle LIM, per la scuola secondaria, in modo da esercitare durante le lezioni un maggiore coinvolgimento degli alunni che potranno, in un secondo momento, verificare le loro conoscenze con attività di osservazione in laboratorio che li troverebbero già 'esperti' e quindi soggetti attivi e consapevoli nell'accostarsi alla realtà.</p> <p>Infine i 25 tablet saranno utilizzabili in maniera più efficiente e mobile dotandosi di un box che carichi i tablet, li conservi in maniera sicura e permetta di trasportarli facilmente da un'aula all'altra dove funzionano in modalità wireless.</p> <p>Si punta a costituire dei semplici ambienti di apprendimento che costituiscano uno "sfondo integratore" di tipo metodologico finalizzato a promuovere una didattica con le tecnologie che segni lo sviluppo delle competenze di ogni docente e la predisposizione di un curriculum verticale tra i diversi ordini di scuola.</p> <p>Le nuove dotazioni permetteranno ai docenti e soprattutto agli allievi di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper utilizzare il computer/tablet e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi- Avere in classe uno strumento di ricerca e sviluppo con l'ausilio di internet.- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti- Gestire in modalità utile e non solo ludica della risorsa Internet- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti <p>Si chiariscono i criteri con cui sono state inseriti i dati nella Sezione Rilevazione Dati della Scuola:</p> <p>Le aree da destinarsi ad ambienti digitali sono indicate in 6 in quanto 6 sono le possibili LIM acquistabili nell'ambito del Progetto complessivo. Esse vanno ad integrare una dotazione tecnologica già esistente.</p> <p>Percentuale di livello di copertura: tutte le 6 aree di intervento sono coperte dalla rete esistente.</p> <p>Il numero di classi che si ritiene possibile coinvolgere sono, oltre alle classi di scuola primaria in cui si ritiene di collocare le LIM (4 in totale su due Plessi), tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado grazie all'utilizzo del microscopio digitale, della document camera e dei tablet che possono essere movimentati tra le classi grazie all'utilizzo del carrello indicato tra le attrezzature da acquisire.</p> |

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici

- Favorire attraverso l'uso delle nuove tecnologie e dei linguaggi digitali, una trasformazione dei modelli trasmissivi delle conoscenze, passando da una didattica frontale ad una didattica attiva, collaborativa ed inclusiva.
- Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di

contenuti didattici mediante l'utilizzo di didattica interattiva visiva, di internet ed i suoi servizi. L'utilizzo di LIM è uno stimolo importante per l'allievo che, attratto dal mezzo tecnologico, ottiene una facilitazione nel suo processo cognitivo di assimilazione delle conoscenze. Tutto ciò dipende molto dal docente che dovrà impegnarsi a produrre materiale didattico multimediale. Inoltre questa semplificazione nell'esporre e riprodurre i contenuti mediante il materiale didattico multimediale può essere riprodotto svariate volte visto che tali lezioni verranno messe a disposizione degli allievi sul sito Web della scuola, per dare supporto allo studio domestico.

- Favorire un miglior collegamento fra i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza per una didattica attenta all'evoluzione dei saperi. Promuovere quindi una scuola che sappia comprendere il cambiamento e migliorare il servizio offerto in sinergia con le richieste del territorio.

Risultati attesi

Creazione di percorsi didattici capaci di accrescere la motivazione ad apprendere negli studenti.

Acquisire metodi di studio più efficaci e miglioramento dei risultati scolastici.

Aumento delle competenze digitali e di cittadinanza sia negli studenti che negli insegnanti

Aumento delle competenze comunicative

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

RIORGANIZZAZIONE DEL TEMPO-SCUOLA:

Il generalizzato accesso alla rete consente una più efficace, rapida e intensificata comunicazione interna, tramite gli strumenti del sito web dell'Istituto favorendo, da un lato, una rapida e capillare diffusione delle comunicazioni di servizio, dall'altro fungendo da repository per la varia modulistica ad uso docenti e personale. Rimangono a disposizione di tutto il corpo docente le fonti normative di riferimento, i materiali elaborati ecc. nell'ambito di una accelerata capacità di comunicazione interna all'Istituto.

La disponibilità generalizzata dell'accesso internet è un prerequisito per la diffusione del registro elettronico, già acquisito dall'Istituto. Questo strumento permetterà di aumentare l'attenzione verso l'alunno e favorirà l'osservazione sistematica tramite il generalizzato ricorso a registrazioni che hanno nel definito curriculum di Istituto la loro principale fonte di riferimento; ciò inoltre renderà più rapide ed efficaci le comunicazioni con le famiglie.

Si profila la possibilità di sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante l'utilizzo di didattica interattiva visiva, di internet ed i suoi servizi.

Il materiale didattico multimediale potrebbe essere messo a disposizione degli allievi sul sito Web della scuola, per dare supporto allo studio domestico.

RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO METODOLOGICA:

Nel considerare la riorganizzazione didattico-metodologica è importante porre in risalto la forte componente di spinta che la presenza della LIM ha verso rinnovate iniziative di formazione, coinvolgenti in forma diretta un ampio numero di docenti, ora in grado di applicare in classe le proposte formative.

Importante appare allargare l'utilizzo dello strumento LIM ad un uso più attivo e consapevole dei mezzi digitali, ricorrendo alle ampie possibilità realizzative di nuovi contenuti come quelli possibili tramite un uso competente dei software di dotazione della LIM stessa (es. Easy Teach, il software di dotazione delle LIM di nuova acquisizione).

La LIM è principalmente un dispositivo interattivo, ma anche l'uso per presentazione di materiali ha la sua efficacia didattica. La fruizione di slide e di film è infatti rapida e non comporta lo spostamento dalla classe in altri locali. Inoltre, ogni docente può utilizzare risorse prodotte attraverso lavoro individuale o di gruppi di lavoro; materiali quindi adattabili alle esigenze specifiche dei discenti e realizzati in modalità tali da favorire lo scambio e il confronto professionale tra docenti.

Con l'ausilio di internet gli studenti impareranno a ricercare e selezionare le fonti, ascoltare attivamente, argomentare,

modificare e rielaborare i propri modelli. L'utilizzo della LIM quindi impone una riorganizzazione didattica e metodologica, la modalità di fare lezione diventa inclusiva e collaborativa, favorendo la partecipazione attiva di alunni altrimenti passivi e bisognosi di sollecitazioni da parte dell'insegnante.

La presenza della LIM permette di avviare attività che favoriscono il lavoro di gruppo, la relazione tra pari. L'insegnante assume il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività didattiche.

Nella scuola secondaria di primo grado, con l'ausilio del microscopio digitale collegato alla LIM, la classe diventerà uno "spazio per l'apprendimento" che coniuga l'innovazione tecnologica con la didattica delle scienze, esercitando un attivo coinvolgimento degli alunni che potranno, in un secondo momento, verificare le loro conoscenze con attività di osservazione in laboratorio che li troverebbero già 'esperti' e quindi soggetti attivi e consapevoli nell'accostarsi alla realtà.

INNOVAZIONE CURRICOLARE:

L'Istituto ha iniziato un percorso di profondo rinnovamento della progettazione curricolare specie nelle modalità di interazione verticale e per classi parallele anche di plessi diversi.

Questo momento è oggi imprescindibile da un potenziamento dell'apparato tecnologico. L'Istituto si propone di sviluppare un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni e individua le tecnologie della comunicazione come strumento indispensabile per potenziare lo studio e favorire, nella loro diversità, i processi di apprendimento individuali.

Inoltre, l'Istituto assume la funzione di guida avviando gli studenti ad un uso eticamente corretto e consapevole delle risorse digitali ormai necessarie ed indispensabili per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi al futuro con sicura competenza.

USO DI CONTENUTI DIGITALI:

Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo (2012) impongono di sviluppare un insegnamento per competenze ed individuano e definiscono le competenze digitali. Queste richiedono lo sviluppo di capacità di meta-cognizione che possono formarsi attraverso l'abitudine a riflettere sulle esperienze realizzate negli ambienti digitali.

La LIM si propone quale strumento valido per gestire queste dinamiche, permettendo anche di affrontare in maniera operativa questioni di educazione ai media, di legalità e di etica e responsabilità nelle relazioni (vedi tematiche relative a cyberbullismo, proprietà intellettuale, privacy).

Gli alunni potranno interagire, modificare o creare a loro volta nuovi contenuti, analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, potranno creare documentazione da poter utilizzare offline (e-book) o online (web-book).

Al fine di rendere coerente il progetto di dotazione tecnologica con le attività didattiche da realizzare nei nuovi ambienti digitali, l'Istituto ha previsto un piano di formazione biennale che coinvolgerà i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Lo scopo di una buona scuola è il successo formativo dei propri studenti ed ogni insegnante deve rendere gli argomenti trattati in classe il più possibile fruibili, concreti ed appetibili per gli alunni.

L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze dev'essere il più possibile legato al processo di formazione dell'alunno e non un sapere occasionale e decontestualizzato. In questo modo le modalità di insegnamento, e quindi di apprendimento, favoriscono l'osservazione della realtà da molteplici punti di vista, mostrando interconnessioni, rapporti logici e permettendo di sviluppare strategie metacognitive.

Si immagina un ambiente scolastico nel quale l'aspetto collaborativo e di coinvolgimento, che gli strumenti digitali facilitano, renda più motivante l'intervento formativo. Si viene così a creare un ambiente-laboratorio dove gli alunni sono chiamati ad un atteggiamento meno passivo, condividendo e co-costruendo la conoscenza con il docente.

E' possibile ipotizzare situazioni di scrittura collaborativa, problem solving, brainstorming, che rendano il lavoro il più collettivo e condiviso possibile.

Gli ambienti digitali nella scuola sono sicuramente uno strumento che agevola l'inclusione degli alunni diversamente abili.

Un obiettivo fondamentale che ci si prefigge con la realizzazione di questo progetto è la creazione nella classe di un ambiente dinamico in cui convergono linguaggi digitali e strumenti multimediali (LIM, computer, tablet, connessione a Internet) a supporto di metodi e strategie didattiche che da sempre sono attuate per l'inclusione di alunni con disabilità.

Tutti gli studenti saranno in grado di rispondere alle sollecitazioni sfruttando le capacità sensoriali, cognitive, trasversali e strategiche, che potranno essere messe in campo in una relazione collaborativa attraverso un processo circolare.

Se i compiti vengono svolti in forma digitale (per molti alunni disabili è indispensabile), si può renderne possibile la condivisione con gli altri compagni.

La correzione dei compiti può diventare un momento coinvolgente per tutti perché ognuno può sentirsi attivamente coinvolto.

I contenuti didattici digitali fruibili possono inoltre coadiuvare l'operato del docente anche per l'inclusione degli alunni stranieri: utilizzare messaggi iconici affiancati da file audio possono aumentare la capacità di comprensione della nostra lingua.

L'interazione e la "multimodalità", caratteristiche tipiche dei "Learning object" sono un valido aiuto anche per l'integrazione nelle classi di appartenenza. Ogni studente, sulla base delle proprie caratteristiche personali e dei deficit (stile di apprendimento, canali comunicativi privilegiati, esigenze specifiche derivanti da disabilità), può fruire dei contenuti e svolgere le consegne con le modalità a lui più consone.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- creare un ambiente di apprendimento dinamico e integrato;
- accogliere ed integrare gli alunni con disabilità, DSA e stranieri;
- incoraggiare la partecipazione di tutte le tipologie di studenti, migliorandone il rendimento;
- potenziare la motivazione ad apprendere;
- fornire competenze indispensabili per favorire una crescita consapevole;
- fornire agli alunni con DSA gli strumenti compensativi e dispensativi previsti quali i programmi di videoscrittura/controllore ortografico, la sintesi vocale, i programmi di audio registrazione che consentono di riascoltare i testi affrontati, i libri digitali, ecc.;
- creare insieme agli alunni le lezioni utilizzando le varie possibilità offerte dal software autore della LIM.

Condividere i suddetti contenuti con l'intero gruppo classe quindi aumenta la capacità cooperativa degli alunni, permette agli insegnanti di acquisire le competenze necessarie per usare gli strumenti digitali nelle situazioni di insegnamento/apprendimento, fa progettare contenuti digitali di insegnamento inclusivi e realizza percorsi didattici per le diverse discipline che sfruttano un ambiente di apprendimento collaborativo e gli oggetti multimediali.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Nel POF 2014/15 sono stati realizzati alcuni progetti, riferiti a tutte le sedi dell'Istituto, che hanno portato all'acquisto di sei nuove LIM, alla partecipazione della scuola secondaria di primo grado "J. Sansovino" al progetto "smart coding" per lo sviluppo del pensiero computazionale e alla realizzazione, nella sede di scuola secondaria di primo grado "J. Sansovino", di un nuovo laboratorio di informatica. Si indica di seguito l'indirizzo della pagina del sito dell'Istituto Comprensivo dal quale è scaricabile il POF anno scolastico 2014/15

<http://www.icsangirolamo.it/main/Default.aspx?page=120>

Si ritiene fondamentale in questa fase rendere una larga parte di docenti competente nell'utilizzo didattico delle tecnologie e favorire un più ampio avvicinamento all'utilizzo della LIM come strumento che favorisce la partecipazione e la personalizzazione degli apprendimenti.

Si indicano di seguito i titoli dei piani di formazione inseriti nel POF dell'Istituto e che si articoleranno nel corso degli anni scolastici 2015/16 e 2016/17.

Piano di formazione digitale Scuola secondaria di primo grado

ASSE 1: FORMAZIONE SULLA CLASSE DIGITALE

ASSE 2: FORMAZIONE DI BASE SULLA LIM

Piano di formazione scuola primaria

FARE SCUOLA CON LA LIM: LA LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE E LE NUOVE TECNOLOGIE PER L'INSEGNAMENTO

Il piano propone una serie di incontri di formazione divisi in tre moduli da svolgere durante il biennio 2015/16 – 2016/17

La scuola secondaria di primo grado "J. Sansovino" propone inoltre, nell'ambito del POF anno scolastico 2015/16, un contributo al potenziamento tecnologico, prevedendo in ambito digitale le seguenti attività:

Pensiero computazionale e programmazione informatica

Classe digitale

Gemellaggi e-twinning

Applicazioni di office automation

Bioinformatica

Autocad

Si indica infine il link alla pagina del sito della scuola dal quale è scaricabile il POF a. s. 2015/16

<http://www.icsangirolamo.it/main/Default.aspx?page=120>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Il progetto si propone di acquisire sei nuove LIM con relativi PC, da collocare nelle seguenti sedi, allo scopo di consentire a più classi possibile le stesse opportunità di utilizzare lo strumento:

Scuola Primaria "G. Gallina" (2 LIM al primo piano)

Scuola primaria "San Girolamo" (2 LIM al secondo piano)

Scuola Primaria "J. Sansovino" (1 LIM al primo piano, 1 LIM al secondo piano)

Per quanto riguarda la collocazione si veda il file allegato.

Per la scuola secondaria di primo grado 'J. Sansovino' il progetto si propone inoltre di acquistare una "Document Camera" e un microscopio digitale da porre su carrello per spostarlo nelle diverse aule e collegarlo alle LIM delle stesse. Si propone infine di acquistare un box per il caricamento dei 25 tablet, ottenuti nell'ambito di un progetto promosso da Samsung, al fine di utilizzarli in maniera più efficiente e mobile trasportandoli facilmente da un'aula all'altra dove funzionano in modalità wireless.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

| Modulo | Costo totale |
|--|--------------------|
| ABCONNECT: LIM E LABORATORIO SCIENTIFICO IN CLASSE | € 17.900,00 |
| TOTALE FORNITURE | € 17.900,00 |

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

| Voce di costo | Valore massimo | Valore inserito |
|--|---------------------|--------------------|
| Progettazione | 2,00 % (€ 400,00) | € 400,00 |
| Spese organizzative e gestionali | 2,00 % (€ 400,00) | € 400,00 |
| Piccoli adattamenti edilizi | 6,00 % (€ 1.200,00) | € 300,00 |
| Pubblicità | 2,00 % (€ 400,00) | € 400,00 |
| Collaudo | 1,00 % (€ 200,00) | € 200,00 |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | 2,00 % (€ 400,00) | € 400,00 |
| TOTALE SPESE GENERALI | (€ 2.100,00) | € 2.100,00 |
| TOTALE FORNITURE | | € 17.900,00 |
| TOTALE PROGETTO | | € 20.000,00 |

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: ABCONNECT: LIM E LABORATORIO SCIENTIFICO IN CLASSE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| Titolo modulo | ABCONNECT: LIM E LABORATORIO SCIENTIFICO IN CLASSE |
|-----------------------------------|---|
| Descrizione modulo | Il presente modulo riporta le dotazioni che la scuola intende acquisire per integrare e quindi generalizzare la didattica fondata su modalità multimediali grazie all'uso della Lavagna Interattiva Multimediale. Nella scuola secondaria di 1^ grado l'utilizzo del microscopio digitale consente di trasformare ogni aula in laboratorio e avviare gli alunni alla conoscenza dello strumento e del mondo biologico, da approfondire poi con osservazione individuale nel laboratorio di Scienze della sede. L'utilizzo della Document Camera ha una valenza multidisciplinare ed è utilizzabile in molteplici contesti ed in ogni disciplina |
| Data inizio prevista | 16/01/2016 |
| Data fine prevista | 27/02/2016 |
| Tipo Modulo | Spazi alternativi per l'apprendimento |
| Sedi dove è previsto l'intervento | VEEE84201X VEEE842032 VEMM84201V |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|---|---|----------|--------------------|
| Lavagna Interattiva Multimediale | Lim 78" multitouch tecnologia ottica 4 | 6 | € 706,00 |
| Videoproiettori fissi interattivi | Proiettore ottica UST 3LCD XGA 2700 lumen 10000:1 | 6 | € 879,00 |
| Altri dispositivi di fruizione collettiva | Casse audio integrate 2x20W | 6 | € 228,50 |
| Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali | Software EDU dello stesso produttore della LIM | 6 | € 177,00 |
| Pc Desktop (PC fisso) | Pc Intel Pentium RAM 4GB HDD 500GB WIN 8.1 PRO | 6 | € 435,00 |
| Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless) | Mobile carrello carica 35 notebook/tablet | 1 | € 1.525,00 |
| Microscopi USB | microscopio digitale con attacco USB | 1 | € 869,00 |
| Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva | CARRELLO PER MOVIMENTAZIONE MICROSCOPIO USB | 1 | € 100,00 |
| Document Camera portatile USB | Document Camera | 1 | € 853,00 |
| TOTALE | | | € 17.900,00 |

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

| Avviso | 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11617) |
|---|---|
| Importo totale richiesto | € 20.000,00 |
| Num. Delibera collegio docenti | 6923/8 del 20/11/2015 |
| Data Delibera collegio docenti | 19/11/2015 |
| Num. Delibera consiglio d'istituto | 7053/19 DEL 26/11/2015 |
| Data Delibera consiglio d'istituto | 26/11/2015 |
| Data e ora inoltro | 28/11/2015 11:15:51 |
| Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM | Sì |
| Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei | Sì |

| Riepilogo moduli richiesti | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------|-------------|
| Sottoazione | Modulo | Importo | Massimale |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>ABCONNECT: LIM E LABORATORIO SCIENTIFICO IN CLASSE</u> | € 17.900,00 | € 20.000,00 |
| | Totale forniture | € 17.900,00 | |
| | Totale Spese Generali | € 2.100,00 | |
| | Totale Progetto | € 20.000,00 | € 20.000,00 |
| | TOTALE PIANO | € 20.000,00 | |