

Scuola secondaria di primo grado "SANSOVINO"  
Istituto comprensivo "S.Girolamo"

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI della scuola secondaria del 1.9.2016.  
Ore 16.00 – presso la sede "Gallina"

Ordine del giorno del Collegio di Sezione:

1. Presentazione nuovi docenti;
2. Organizzazione Istituto: primo e secondo collaboratore, responsabili di sede;
3. Organizzazione Trimestri o quadrimestri;
4. Organico di Istituto – organico dell'autonomia - Assegnazione docenti alle cattedre e ai posti di sostegno – utilizzo dell'organico di potenziamento;
5. Piano dell'informatica e formazione;
6. POF ANNUALE: Funzioni strumentali, progetti di Plesso, Progetti continuità, Minilezioni, lettura espressiva, attività motoria, commissioni e incarichi, organico del potenziamento, articolazione e modalità degli interventi;
7. Progetti di continuità: lettura espressiva, minilezioni di presentazione della secondaria, giochi per gli altri;
8. Piano del miglioramento: revisione e implementazione;
9. Lavorare per Competenze: progettare percorsi didattici finalizzati ad una valutazione per competenze;
10. Affrontare i fenomeni di bullismo nella secondaria con progetti sistematici in classe.
11. Curricolo verticale – iniziative,
12. Varie ed Eventuali

Si propone un ordine del giorno che spazia su tutte (o quasi) le tematiche attuali. Quanto non potrà essere affrontato nelle occasioni del giorno 1 settembre, costituirà argomento dei successivi incontri.

Presiede la riunione il Dirigente professor Alberto Solesin. Sono presenti tutti i docenti in elenco.

Il Dirigente introduce con il secondo punto all'O.d.G. che ritiene prioritario.

**ORGANIZZAZIONE ISTITUTO: PRIMO E SECONDO COLLABORATORE, RESPONSABILI DI SEDE;**

Comunica che la funzione di vicario è stata assegnata all'insegnante Smaniotto, della scuola primaria.

Si rivolge alla docente Cossaro con la richiesta di diventare secondo collaboratore. La professoressa espone le motivazioni del suo rifiuto.

Chiede alla docente Bulgheroni che si dichiara disponibile.

Chiede alle docenti Manente e Pascali che ritengono di non accettare.

Quindi dispone che il secondo collaboratore e responsabile di plesso Sansovino sia la docente Bulgheroni.

**PRESENTAZIONE NUOVI DOCENTI**

Si passa alla presentazione dei nuovi docenti: Fabio Frangini e Alessio Lalli (lettere), Ilaria Parpinelli (sostegno), Simonetta Rocco e Alessandra Simonetto (inglese), Salvatore Taverna (educazione artistica), Michela Vuolo (matematica).

**ORGANICO DI ISTITUTO – ORGANICO DELL'AUTONOMIA - ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CATTEDRE E AI POSTI DI SOSTEGNO – UTILIZZO DELL'ORGANICO DI POTENZIAMENTO**

Il dirigente comunica che mancano una cattedra di matematica, dodici ore di matematica di cui sei sono di completamento abbinate al Foscarini e sei la cui nomina è di competenza del Dirigente, otto ore di lettere, una cattedra di spagnolo, cinque insegnanti di sostegno.

Le ore di francese sono venti e il professor Uggeri è disponibile per coprire l'intero orario.

Il Dirigente commenta le operazioni di "chiamata per competenze" e la difficoltà nello svolgere la scelta più opportuna, soprattutto per la scuola primaria. Non ci sono ancora disposizioni dal Miur per procedere al completamento dell'organico.

Per ciò che riguarda l'organico dell'autonomia, il Dirigente sottolinea che non c'è differenza tra posti comuni e posti di potenziamento. Alla Sansovino sono state assegnate diciotto ore di potenziamento per Inglese e diciotto di Educazione Artistica.

Per quanto riguarda Ed Art la disponibilità oraria complessiva era pari a 52 ore. Su tali ore, a parte la titolarità della prof.ssa Bulgheroni, è stata nominata la docente Liva, che entra nell'organico di Istituto; Le operazioni di trasferimento prevedevano il completamento presso la nostra sede di altri 2 docenti. In sede di organico di fatto, tali docenti sono stati assegnati su altri posti. E' stato infine assegnato il prof. Taverna, con titolarità all'IC Ongaro d Lido di Venezia. Sono quindi attualmente disponibili 8 ore di Artistica da utilizzare per il potenziamento. Per le restanti ore non assegnate non è dato al momento conoscere se ed eventualmente quando sia possibile nominare

Non è stato possibile, nonostante le richieste fatte, far completare in sede gli spezzoni di due ore di completamento sede per musica, scienze motorie e tecnologia che quindi completeranno il loro orari in altra scuola.in altra.

Per inglese le ore totali sono 66, di cui diciotto di potenziamento.

Espone l'assegnazione alle classi per inglese, dove ogni docente ha un corso completo e classi di corso diverso.

La professoressa Pepoli interviene chiedendo perché non ha interamente un corso assegnatole nel passato. Il dirigente spiega che il potenziamento rende diversa la situazione. Le docenti Pepoli e Gislon esprimono il loro disagio di fronte alla questione.

Il Dirigente propone possibili percorsi di contemporaneità con altri docenti e ipotesi di lavoro in cui un docente di Inglese in contemporaneità con altra disciplina propone l'introduzione di argomento sia in lingua italiana che in lingua inglese.

Dice che sarà molto probabile obbligatorio lavorare di mattina, escludendo il pomeriggio per problemi che riguardano l'apertura della scuola, a causa di mancanza di personale collaboratore, eccetto le lezioni in preparazione del KET.

La docente Rocco dichiara le sue competenze in lingua francese, è possibile intervenire con il potenziamento. Il professor Uggeri propone una collaborazione per il teatro in lingua francese. La docente Scattolin propone un lavoro comune, per inglese, dedicato all'apprendimento della grammatica e analisi comparata.

Il docente Chiarioni sarebbe interessato al metodo CLIL per il disegno tecnico.

Il docente Scarpa espone come nel passato la collaborazione con la professoressa Pepoli sia stata molto fruttuosa e quindi sempre valida nell'ambito della musica.

La docente Pascali propone lo sdoppiamento delle classi che possono essere affiancate da due docenti di inglese, utile al potenziamento/recupero.

La docente Jagher evidenzia i sedici casi di alunni che necessitano di sostegno e la ricerca di spazi adeguati per accoglierli. Propone che il potenziamento possa essere dedicato al sostegno, mancando insegnanti assegnati.

La docente Liva dice che il potenziamento è utile ai casi difficili.

Il Dirigente suggerisce di attrezzare l'aula di sostegno in modo da accogliere più alunni, perché bisogna tener conto dei gruppi che fanno materia alternativa e studio assistito in spazi diversi dalla loro aula.

La questione del potenziamento di educazione artistica, evidentemente meno importante, è procrastinata.

Il docente Vedrani chiede che per motivi legati ad uso migliore della palestra del plesso Gallina di sabato, avvenga lo scambio degli insegnanti tra sezione prima C e G. Il professore chiede di avere la classe prima G (tempo lungo) al posto di prima C (tempo corto). In questo modo le due prime a tempo lungo possono agevolmente lavorare il sabato nella palestra alla Gallina.

## **ORGANIZZAZIONE TRIMESTRI O QUADRIMESTRI**

Si delibera all'unanimità la divisione dell'anno scolastico in due quadrimestri.

## **PIANO DELL'INFORMATICA E FORMAZIONE**

Il Dirigente passa al piano dell'informatica e formazione.

Ricorda che a seguito dell'attribuzione di finanziamenti per il PON "Ambienti Digitali" la Sansovino è dotata di ulteriori due LIM. La connessione wi-fi attualmente esistente non è in grado di supportare il carico di tutte le apparecchiature ora esistenti; ciò impedisce un facile collegamento delle LIM con la rete.

Ipotizza di utilizzare le disponibilità finanziarie provenienti dal "contributo alunni" per realizzare una rete wi-fi efficiente in tutto l'edificio. Non nasconde le difficoltà dell'operazione, tenuto conto che l'edificio che ospita la scuola, non è stato oggetto di interventi di rinnovo degli impianti.

E' stata avviata l'ipotesi di lavoro per formare quaranta docenti tra primaria e secondaria all'utilizzo dei software delle LIM e altri di libero accesso.

Il Dirigente invita a compilare i due moduli di sondaggio utili ad individuare l'interesse e l'orientamento verso la formazione disponibili nel sito come allegati 1 e 2 del comunicato 2 Comune .

Alle 18.00 esce la docente Parpinelli.

Il Dirigente ricorda che lunedì 5/9 dalle ore 8.30 alle 12.30 si terrà la presentazione delle classi prime ai consigli, presso sede Sansovino.

Sottolinea che nei prossimi giorni di incontro la priorità va all'organizzazione del potenziamento.

Si svolgeranno inoltre tutte le riunioni utili alla costruzione del POF annuale, da ipotizza da deliberare entro il 22 ottobre.

La docente Dal Moro avvisa che giovedì 8/9 dalle 8.30 alle 12.30 sarà impegnata nell'accoglienza degli alunni stranieri.

La riunione termina alle 18.15.

Verbale redatto da Erica Bulgheroni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Alberto SOLESIN