



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIROLAMO"

Venezia, Cannaregio 3022/A, CAP 30121 Tel. 041 717336 – fax 041 721789

e – mail VEIC84200T@istruzione.it – VEIC84200T@pec.istruzione.it

Codice Scuola VEIC84200T

VENEZIA

Com. N. 18 Comune

Venezia, 01.10.2016

AI DOCENTI

Oggetto: Sezione PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) del sito MIUR: **SCHOOLKIT**.

Desidero richiamare l'attenzione dei docenti tutti sulle varie interessanti iniziative reperibili a partire dalla pagina [SCUOLA DIGITALE](#) del sito Istruzione.it.

Interesse particolare riserva la sezione [SCHOOLKIT](#) che presento riportando i termini proposti nella prima pagina web di SCUOLA DIGITALE:

COSA SONO: modelli di istruzioni passo-passo per accompagnare le scuole nell'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale.

A COSA SERVONO: rispondono a una domanda chiara e aiutano a risolvere un problema o sviluppare una pratica innovativa.

Nella pagina allegata una stampa utile ad una prima valutazione degli strumenti proposti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Alberto Solesin

Cerca nel sito

Risultati ricerca per:

Come rendere la lettura un volano educativo: la scuola in biblioteca

(<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/rendere-la-lettura-un-volano-educativo-la-scuola-biblioteca/>) La redazione 13, Mag ☐

Introduzione Autore: A cura di Cristiana Marcosano Dell'Erba (responsabile Biblioteca scolastica), Laura Capogna, Loredana De Luca, Daniele Mancini.

Contatto: cristiana.marcosano@gmail.com – Istituto Comprensivo Antonio Rosmini, Roma

Destinatari: Docenti, DS, DSGA, Personale ATA, Studenti, Genitori, Istituti scolastici, Biblioteche del territorio, Case Editrici, Librerie Tipologia di scuola a cui è diretto: Tutte le scuole di ogni ordine e grado Descrizione. Il ... Continua la lettura di Come rendere la lettura un volano educativo: la scuola in biblioteca → (<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/rendere-la-lettura-un-volano-educativo-la-scuola-biblioteca/>)

CONTINUA ([HTTP://SCHOOLKIT.ISTRUZIONE.IT/SCHOOLKIT/RENDERE-LA-LETTURA-UN-VOLANO-EDUCATIVO-LA-SCUOLA-BIBLIOTECA/](http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/rendere-la-lettura-un-volano-educativo-la-scuola-biblioteca/))

Come creare un archivio condiviso di materiali didattici

(<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/creare-un-archivio-condiviso-materiali-didattici/>) La redazione 6, Mag

Autore: Annamaria Bove – Docente di Lettere e Animatrice Digitale Scuola Secondaria di I grado Solimena-De Lorenzo, Nocera inferiore (SA) Destinatari: Docenti Tipologia di

scuola a cui è diretto: tutte le scuole di ogni ordine e grado Introduzione Descrizione

Questo schoolkit è utile per imparare a costruire un luogo fisico/virtuale (sito/cloud) dove catalogare il materiale che può essere utile. Continua la lettura di Come creare un archivio condiviso di

materiali didattici → (<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/creare-un-archivio-condiviso-materiali-didattici/>) Risultati ricerca per:

CONTINUA ([HTTP://SCHOOLKIT.ISTRUZIONE.IT/SCHOOLKIT/CREARE-UN-ARCHIVIO-CONDIVISO-MATERIALI-DIDATTICI/](http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/creare-un-archivio-condiviso-materiali-didattici/))

Come preparare una classe al cooperative learning

(<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/preparare-classe-al-cooperative-learning/>) La redazione 6, Mag

Introduzione Autore: A cura dell'animatrice digitale Daniela di Donato @Dandidi, dandido@gmail.com Destinatari: Docenti curricolari, docenti specializzati, Animatore digitale e Team dell'innovazione Tipologia di scuola a cui è diretto: dalla terza elementare in poi Descrizione. Responsabilità personale, interazione faccia a faccia, leadership distribuita, comportamenti sociali e valutazione del lavoro di gruppo sono le principali caratteristiche del cooperative ... Continua la lettura di Come preparare una classe al cooperative learning → (<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/preparare-classe-al-cooperative-learning/>)

CONTINUA ([HTTP://SCHOOLKIT.ISTRUZIONE.IT/SCHOOLKIT/PREPARARE-CLASSE-AL-COOPERATIVE-LEARNING/](http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/preparare-classe-al-cooperative-learning/))

Come progettare un atelier creativo

(<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/progettare-un-atelier-creativo-nella-tua-scuola/>) La redazione 29, Apr



Introduzione A cura del MIUR Destinatari: Docenti, Team Innovazione Tipologia di scuola a cui è diretto: scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (primo ciclo)

Descrizione Con questo schoolkit imparerai a progettare l'atelier creativo, uno spazio innovativo e modulare dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie. In questa visione, le ... Continua la lettura di Come progettare un atelier creativo → (<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/progettare-un-atelier-creativo-nella-tua-scuola/>)

Cerca nel sito

Risultati ricerca per:
CONTINUA ([HTTP://SCHOOLKIT.ISTRUZIONE.IT/SCHOOLKIT/PROGETTARE-UN-ATELIER-CREATIVO-NELLA-TUA-SCUOLA/](http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/progettare-un-atelier-creativo-nella-tua-scuola/))

Come organizzare un evento con le imprese: School-Challenge for real

(<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/school-challenge-for-real/>) La redazione ⓘ 29, Apr ☐

Introduzione A cura del MIUR Destinatari: Docenti, DS, DSGA, Personale ATA, Studenti, aziende e associazioni sul territorio Tipologia di scuola a cui è diretto: Tutte le scuole di ogni ordine e grado Descrizione Gli studenti attrezzati nei loro laboratori costituiscono una risorsa (da far crescere) per le aziende sul territorio e le aziende sul territorio ...

Continua la lettura di Come organizzare un evento con le imprese: School-Challenge for real → (<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/school-challenge-for-real/>)

CONTINUA ([HTTP://SCHOOLKIT.ISTRUZIONE.IT/SCHOOLKIT/SCHOOL-CHALLENGE-FOR-REAL/](http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/school-challenge-for-real/))

Come scrivere il manifesto d'utilizzo del laboratorio scolastico

(<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/scrivere-insieme-le-regole-del-laboratorio-scolastico/>) La redazione ⓘ 29, Apr ☐

Introduzione A cura del MIUR Destinatari: Studenti, Docenti, Dirigente scolastico.

Tipologia di scuola a cui è diretto: Primarie (Atelier creativi); Secondarie (Laboratori Professionalizzanti) Descrizione. Non basta avere a disposizione un laboratorio e delle attrezzature per essere makers. Oltre alle precauzioni per la sicurezza , è necessario

predisporsi e assumere certi atteggiamenti propri di una cultura ... Continua la lettura di Come scrivere il manifesto d'utilizzo del laboratorio scolastico →

(<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/scrivere-insieme-le-regole-del-laboratorio-scolastico/>)

CONTINUA ([HTTP://SCHOOLKIT.ISTRUZIONE.IT/SCHOOLKIT/SCRIVERE-INSIEME-LE-REGOLE-DEL-LABORATORIO-SCOLASTICO/](http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/scrivere-insieme-le-regole-del-laboratorio-scolastico/))

Cerca nel sito

Come organizzare attività di cooperative learning: il Jigsaw

Risultati ricerca per:
(<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/organizzare-attivita-cooperative-learning-jigsaw/>) La redazione 29, Apr
Introduzione A cura dell'animatrice digitale Daniela di Donato @Dandiddi Destinatari: Docenti curricolari, docenti specializzati, Animatore digitale e Team dell'innovazione. Tipologia di scuola a cui è diretto: tutte le scuole di ogni ordine e grado Descrizione. Il Jigsaw ("gioco di costruzione a incastro" o "puzzle") è una tecnica di cooperative learning. Divisi in gruppi, gli studenti ... Continua la lettura di Come organizzare attività di cooperative learning: il Jigsaw → (<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/organizzare-attivita-cooperative-learning-jigsaw/>)

CONTINUA ([HTTP://SCHOOLKIT.ISTRUZIONE.IT/SCHOOLKIT/ORGANIZZARE-ATTIVITA-COOPERATIVE-LEARNING-JIGSAW/](http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/organizzare-attivita-cooperative-learning-jigsaw/))

Come configurare un Laboratorio

(<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/configurare-un-laboratorio/>) La redazione 29, Apr
Introduzione Destinatari: Docenti, DS, DSGA, Personale ATA, Studenti A cura del MIUR Tipologia di scuola a cui è diretto: tutte le scuole di ogni ordine e grado Descrizione È dimostrato che i laboratori portano a risultati performanti nella didattica quando favoriscono la collaborazione e l'interazione tra studenti. Per raggiungere questo obiettivo, i laboratori devono trasmettere ... Continua la lettura di Come configurare un Laboratorio → (<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/configurare-un-laboratorio/>)

[CONTINUA \(HTTP://SCHOOLKIT.ISTRUZIONE.IT/SCHOOLKIT/CONFIGURARE-UN-LABORATORIO/\)](http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/configurare-un-laboratorio/)

Pagina 1 di 2 **1** 2 (http://schoolkit.istruzione.it/page/2/?s&post_type=schoolkit) »
(http://schoolkit.istruzione.it/page/2/?s&post_type=schoolkit)

Cerca nel sito

Risultati ricerca per:

2016. Schoolkit - Piano Nazionale Scuola Digitale (http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.html) - I contenuti pubblicati su questo sito sono rilasciati con licenza CC-BY-SA 3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/it/>) - Designed by 3Nastri (<http://www.3nastri.it>)