

## SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA AS. 2016-2017

### SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

#### PROGETTI DI PLESSO - SEDE Diedo

##### Sezione 1 – Descrittiva

##### 1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto
"Noi archeologi...in erba" Il progetto si prefigge di avvicinarsi all'archeologia in modo giocoso, offrendo ai bambini delle lezioni teorico-pratiche con l'opportunità di sperimentare sul campo le tecniche della ricerca-azione. E' destinato alle classi 3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> , 5 <sup>a</sup> della Scuola Primaria Diedo di Venezia, prevede di favorire l'apertura della scuola al territorio e al suo patrimonio storico-culturale e di far conoscere l'archeologia. Gli argomenti trattati si collegano alla programmazione disciplinare di storia e geografia. Il progetto prevederà: a) lo scavo archeologico (teoria e pratica); b) la simulazione di uno scavo stratigrafico, eseguito nel cortile della scuola, volto a concretizzare quanto esposto teoricamente in classe, con la possibilità per i ragazzi di partecipare attivamente alle operazioni di scavo e di documentazione; c) elaborazione del materiale raccolto: osservazione di reperti, loro suddivisione e catalogazione; d) metodo del restauro; e) lezioni sulle diverse civiltà passate presenti nel territorio e su alcuni aspetti della loro vita quotidiana e sociale; f) laboratori pratici ad integrazione ed approfondimento delle lezioni teoriche; g) visite culturali inerenti gli argomenti trattati in classe; h) spiegazione del motivo dello scavo.

##### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto
Cristina Cacco

##### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.
Le attività riguarderanno l'area linguistica, logico-matematica, tecnologico-informatica, grafico-pittorica, con diverse connessioni multidisciplinari (storia, geografia, scienze). <u>OBIETTIVI GENERALI</u> Il progetto si propone di: ◆ promuovere processi di socializzazione attraverso il lavoro di gruppo, per acquisire una sufficiente conoscenza di sé e delle proprie capacità ◆ far realizzare relazioni interpersonali positive ◆ far ampliare le esperienze percettivo-sensoriali ◆ promuovere processi motivazionali e di autostima ◆ memorizzare sequenze procedurali: dallo scavo alla schedatura ◆ sviluppare l'analisi visiva e la capacità di attenzione ◆ assumere un ruolo attivo: saper progettare, organizzare e portare a termine un lavoro <u>OBIETTIVI SPECIFICI</u> 1. imparare ad osservare e registrare dati 2. saper prendere appunti durante una spiegazione 3. saper rielaborare gli elementi acquisiti 4. saper scegliere tecniche comunicative opportune 5. imparare ad utilizzare materiale e strumenti multimediali 6. acquisire una mentalità di ricerca 7. imparare a rapportarsi con la storia e quindi con un ordine conseguente e logico di tappe 8. scoprire il gusto di fare le cose

9. a capire e ricostruire l'evoluzione e la storia della propria terra per poterla tutelare.
10. conoscere il proprio territorio o il proprio paese e la sua storia, imparare a inserirlo in un contesto storico e geografico più ampio, sviluppare la capacità di osservazione dell'ambiente e dei beni culturali e archeologici
11. riconoscere le tracce dell'azione umana sul territorio
12. capire quali sono le fonti con cui si ricostruisce la storia
13. confrontare i modi di vivere e di produrre oggetti nel passato con quelli nel presente.

#### VERIFICA E VALUTAZIONE

Il controllo dell'esperienza sarà condotto con:

- incontri periodici tra insegnanti per la verifica degli apprendimenti e dello stato dei lavori
- questionari predisposti
- discussione con alunni su problematiche emerse
- coinvolgimento dei ragazzi nella progettazione delle fasi di ricerca.

#### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone in dettaglio le fasi operative.

Verrà avviato dal mese di gennaio e terminerà alla fine dell'anno scolastico con lo scavo archeologico simulato (da svolgersi all'aperto nel mese di maggio) e la mostra dei manufatti realizzati.

Incontri: 4 di 2 ore ciascuno per le classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> (tot. 24 ore di lezione frontale in orario extracurricolare).

In orario extrascolastico: 6 ore di preparazione.

Totale: 30 ore Retribuite con il Fondo di Istituto.

#### 1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Ins. Giorgiutti, laureata in Archeologia presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, n. 24 ore extra curricolari. 6 ore di preparazione e organizzazione.

#### 1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Il progetto si svolgerà all'interno della scuola, nelle classi e nel laboratorio di informatica. La simulazione di scavo verrà effettuata nel giardino della scuola.

Si effettueranno uscite didattiche sul territorio.

Data 10/10/2016

IL RESPONSABILE

Cristina Cacco

POF 2014/2015

PROGETTO:

COORDINATORE DI PROGETTO

TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO	N° ore			Costo (*)	Totale
	1	2	3		
1 N. ore Attività di insegnamento	24			Euro35,00	840,00
2 N. ore Attività funz.all'insegnamento		4		Euro17,50	70,00
3 N. ore contratto d'opera con esperti esterni					910,00
CONVENZIONE CON ENTI ESTERNI Individuazione del soggetto					
COSTI					
ACQUISTO MATERIALE O STRUMENTI					
TIPOLOGIA			NUM	COSTO UNITARIO	TOTALE IVATO
TOTALE COSTO DEL PROGETTO					

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(\*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

1 ora di attività di insegnamento eccedente l'orario di cattedra a carico F.I.S. = € 35,00

1 ora di attività funzionale all'insegnamento eccedente a carico F.I.S. = € 17,50

1 ora prestatore d'opera esterno: max € 37,98 [Delibera C. di. I 25/5/2013 "REGOLAMENTO Criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi degli art. 33 e 40 del decreto 44/2001".

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

INDICARE PER I PUNTI DA 1 A 4 I NOMINATIVI DEI SOGGETTI COINVOLTI E CHE SVOLGONO AZIONE SOGETTA A RETRIBUZIONE.

Nominativo Personale Coinvolto	Attività da svolgere nell'ambito del progetto

TIPOLOGIA MATERIALE	QUANTITA'	SPESA PRESUNTA in €
TOTALE		

Descrizione dettagliata di Obiettivi, Classi e Docenti interessati, metodi, modi e tempi di realizzazione del Progetto