

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "SANSOVINO"
ISTITUTO COMPRENSIVO "S.GIROLAMO"

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI della scuola secondaria del 4.10.2016.
Ore 15.00 – presso la sede "Sansovino".

Ordine del giorno dei Collegio di Sezione:

1. Realizzazione di una rete wireless all'interno dell'edificio di Palazzo Jagher ai fini di un efficace funzionamento delle strutture informatiche esistenti, della possibilità di rendere attivo il registro elettronico, procedere nella realizzazione di esperienze di classi digitali; utilizzo allo scopo dei finanziamenti del contributo alunni – parere del Collegio dei Docenti di Sezione;
2. Altri acquisti: rinnovi di materiale di consumo Ed. Tecnica, Ed. Artistica, Scienze, Ed. Fisica, Lingue, Italiano.
3. Progetto Mini-Lezioni: individuazione responsabile, accordi con le docenti della Scuola Primaria ed eventualmente anche con l'istituto san Giuseppe da cui provengono quest'anno numerosi alunni – definizione dei tempi e delle discipline coinvolte.
4. Progetti relativi al Potenziamento:
 - a. Lingua Straniera ed Educazione Artistica; possibile potenziamento Area Matematica;
 - b. Utilizzo potenziamento Ed. Fisica prof.ssa Zane; Centri Sportivi Studenteschi – valutazione delle "giornate dello Sport proposte nel calendario della regione del Veneto nei giorni 2, 3, 4 marzo 2017".
 - c. Progetto Tecnologia –ipotesi di potenziamento prof. Chiarioni;
5. Progetto relativi all'arricchimento dell'offerta formativa e alla continuità con la scuola primaria:
 - a. Lettura espressiva come da POF a.s. 2014/15 e 2015/16 – stato della discussione, individuazione di una soluzione;
 - b. Progetto Scienze: illustrazione da parte delle docenti proponenti – individuazione di un responsabile.
 - c. Possibili esperienze di Classe Digitale – l'esperienza proposta dalla prof.ssa Vittoria; la formazione avviata in data 29/09/2016; l'avvio di un Google App for Class già a disposizione dell'Istituto e in attesa di essere implementata;
 - d. La problematica legata agli alunni stranieri di primo ingresso o già inseriti: illustrazione delle problematiche da parte della prof.ssa Dal Moro;
6. Funzioni Strumentali al piano dell'Offerta formativa: non sono ancora note le disponibilità finanziarie – si ricorda che esse ammontavano per l'anno scolastico 2015/16 e per l'intero Istituto a € 3.958,69 pari a ore 226 lordo dipendente.
7. Al di là del Piano dell'Offerta Formativa annuale:
 - a. RAV e il processo di miglioramento:
 - a 1. Prove iniziali, intermedie, finali;
 - a 2. Formazione interna già avviata con il corso LIM, le iniziative interne di confronto, il Piano Nazionale di Formazione dei docenti, presentazione del Ministro il giorno 3 ottobre.
 - a 3. Le prove Nazionali INVALSI, analisi, conoscenza e applicazione dei criteri di definizione delle stesse. Le prove Nazionali e la didattica per competenze
 - b. Competenze: entra in vigore nell'anno scolastico in corso la scheda di cui alla Circolare 3 del febbraio 2015: le necessarie iniziative di progetto.
8. Varie ed eventuali

Presiede la riunione il Dirigente professor Alberto Solesin.

Non sono presenti Cavaliere, Frollo, Gison, Manfè, Morfino, Pernice (supplente Menegatto), Simonetto, Vanzin, Voltan.

In apertura il Dirigente ricorda di far rispettare regole di comportamento agli alunni (trolley e uso telefoni sulle scale) ed essere puntuali in apertura accogliendo le classi alle 7.55 davanti all'aula.

Comunica che ad oggi l'organico non è completo, la segreteria ha avuto difficoltà nell'inviare numerosissime mail attraverso il portale del Miur per chiamare supplenti.

1) PUNTO 1 ORDINE DEL GIORNO - Realizzazione di una rete wireless all'interno dell'edificio di Palazzo Jagher ai fini di un efficace funzionamento delle strutture informatiche esistenti, della possibilità di rendere attivo il registro elettronico, procedere nella realizzazione di esperienze di classi digitali; utilizzo allo scopo dei finanziamenti del contributo alunni – parere del Collegio dei Docenti di Sezione.

Il Dirigente chiede il parere del Collegio affinché per la realizzazione della rete wireless utile alla copertura di palazzo Jagher si utilizzino le entrate del contributo alunni.

Informa che l'Ufficio lavori pubblici del Comune è stato già contattato per consentire il coordinamento dei lavori di cablaggio, che saranno a spese dell'Istituto, con le necessarie indicazioni di progetto da parte del proprietario dell'immobile, Comune di Venezia, tenuto conto che l'edificio di Palazzo Jagher non dispone di una rete moderna completa di servizi. Il passaggio dei cavi, per realizzare la rete, soprattutto tra un piano e l'altro, potrebbero essere problematica.

Le disponibilità finanziarie complessive sono di circa 23.000. Il Dirigente ritiene siano necessari almeno 15.000 per l'avvio del progetto.

Illustra la tabella di previsione per quanto riguarda le spese relative al cosiddetto "Progetto Sansovino" i cui finanziamenti sono in larga parte determinati dalle previsioni legate ai contributi genitori.

Il professor Uggeri lamenta il mal funzionamento di alcune LIM e dice che occorre un intervento per aggiustare. Il Dirigente ricorda di aver fatto realizzare nel corso dell'anno scolastico 2015/16 un intervento di manutenzione costato quasi € 1000 e chiede maggior attenzione e autonomia da parte degli insegnanti nei confronti dei dispositivi e comunicazione scritta descrittiva, circostanziata e motivata quando si riscontra un difetto.

Per quanto riguarda l'acquisto di materiale, diverso da quello solitamente assegnato ai laboratori attingendo dal contributo alunni, il dirigente chiede che le domande siano consegnate entro la settimana corrente compilando il modulo che si trova nel sito dell'istituto.

Il collegio si esprime favorevolmente e delibera all'unanimità la realizzazione di una rete wireless all'interno dell'edificio di Palazzo Jagher con l'utilizzo, allo scopo, dei finanziamenti del contributo alunni.

2. PUNTO 2 ORDINE DEL GIORNO - Altri acquisti: rinnovi di materiale di consumo Ed. Tecnica, Ed. Artistica, Scienze, Ed. Fisica, Lingue, Italiano.

Il secondo punto all'odg è risolto nella discussione del precedente.

3. Progetto Mini-Lezioni: individuazione responsabile, accordi con le docenti della Scuola Primaria ed eventualmente anche con l'istituto san Giuseppe da cui provengono quest'anno numerosi alunni – definizione dei tempi e delle discipline coinvolte.

Il Dirigente si sofferma sulla questione delle iscrizioni in prima per il prossimo anno scolastico. Ritiene che l'affluenza di quest'anno costringa, in previsione, a definire criteri in Consiglio d'istituto per definire modalità per operare in caso di eccedenza di iscrizioni rispetto alla capienza dell'edificio di Palazzo Jagher che consente la formazione di non più di cinque classi prime.

Il professor Uggeri illustra il progetto Mini-Lezioni per metterlo a conoscenza i nuovi insegnanti. E' chiesto alla professoressa Smerghetto se intende aderire con intervento di lingua spagnolo, ma dato che il progetto si attua alla fine di novembre, non è certa la sua partecipazione a causa di possibile e concomitante convocazione dalle graduatorie supplenti aggiornate mentre le nomine dei supplenti attuali sono state effettuate con la formula "fino all'avente diritto".

La professoressa Bulgheroni propone di offrire un open day pomeridiano, con le stesse attività e insegnanti aperto ai ragazzi che non sono dell'istituto S.Girolamo. La difficoltà di tenere aperta la scuola al pomeriggio rende complessa la realizzazione dell'iniziativa.

Si propone di inserire anche la scuola primaria paritaria S.Giuseppe tra i soggetti invitati all'iniziativa "Mini Lezioni". La prof.ssa Bulgheroni si rende disponibile a realizzare gli opportuni aspetti organizzativi.

4. PUNTO 4 ORDINE DEL GIORNO -Progetti relativi al Potenziamento:
- Lingua Straniera ed Educazione Artistica; possibile potenziamento Area Matematica;
 - Utilizzo potenziamento Ed. Fisica prof.ssa Zane; Centri Sportivi Studenteschi –
 - valutazione delle “giornate dello Sport proposte nel calendario della regione del Veneto nei giorni 2, 3, 4 marzo 2017”.
 - Progetto Tecnologia –ipotesi di potenziamento prof. Chiarioni;

Il Dirigente comunica di aver chiesto sei ore di matematica come potenziamento al posto delle ore di educazione artistica non rese disponibili. Nella risposta dell'Ufficio Scolastico Territoriale si nega questa possibilità, ma c'è margine per sperare in altri sviluppi.

Gli insegnanti di potenziamento descrivono i progetti che li vedono coinvolti:

professoressa Pepoli per inglese, con ore dedicate a copresenze nella stessa disciplina e in altre, preparazione del Ket;

- professoressa Bulgheroni per educazione artistica, con ore dedicate a copresenze e uscite, progetti comuni con altre discipline, chiede in particolare che le sue due ore di potenziamento, qualora non occupate da progetti specifici, possano considerarsi valide per occuparsi del lavoro di secondo collaboratore;
- professoressa Zane con due ore da svolgere nei tre plessi della scuola primaria insieme alle insegnanti e le classi quinte, con cinque interventi per cinque ambiti diversi per ogni classe;
- professor Chiarioni con due ore di potenziamento di tecnologia rivolte alle classi terze della secondaria, in copresenza con professoressa Menegatto, per lavorare con due gruppi ciascuno, uno in aula informatica (per l'apprendimento di programmi quali excel e altri) mentre il secondo gruppo si dedica al disegno tecnico.
- Il professor Vedrani comunica che il progetto del Centro Sportivo dipende dal finanziamento del MIUR che stabilisce quante ore possono essere effettuate. L'anno scorso si è dovuto integrare con il finanziamento da parte della scuola stessa per poter procedere.

Per quanto riguarda “le giornate dello sport” di cui al Calendario Regionale del Veneto, manifesta tutta la sua perplessità sia sulla fattibilità dell'iniziativa che sulla liceità di un intervento formulato come disposizione di servizio. Come esempio di risposta cita un comunicato dell'Associazione Nazionale Presidi - ANP – che appunto mette in discussione la competenza della regione ad entrare in forme quasi ultimative in materia di competenza dei Collegi dei Docenti.

Il professor Vedrani spiega che la Regione ha imposto di modificare il calendario scolastico con l'inserimento di tre giorni (2-3-4 marzo 2017) per attività sportive in senso lato.

Lo stanziamento regionale per l'iniziativa ammonta a centomila euro, una cifra risibile considerato il numero degli istituti veneti.

Gli argomenti proposti vedono il binomio sport & salute, educazione, valori, eccellenze (ambiziosi traguardi, commenta Vedrani), territorio e cultura.

Continua col dire che ci saranno difficoltà organizzative per usufruire tutti degli impianti sportivi e il tempo stagionale può impedire attività esterne.

E' fortemente critico, vede un brutto disegno per cancellare la didattica e fare in modo di collegare quei giorni a quelli di vacanza carnevalizia, quasi uno stimolo per le famiglie ad allungare quelle vacanze.

Il Dirigente propone di scrivere una lettera al presidente di Regione Zaia per mettere in evidenza lo stravolgimento dell'attività didattica che avverrà in quei giorni.

5. PUNTO (5) ALL'ORDINE DEL GIORNO -Progetto relativi all'arricchimento dell'offerta formativa e alla continuità con la scuola primaria:
- Lettura espressiva come da POF a.s. 2014/15 e 2015/16 – stato della discussione, individuazione di una soluzione;
 - Progetto Scienze: illustrazione da parte delle docenti proponenti – individuazione di un responsabile.
 - Possibili esperienze di Classe Digitale – l'esperienza proposta dalla prof.ssa Vittoria; la formazione avviata in data 29/09/2016; l'avvio di un Google App for Class già a disposizione dell'Istituto e in attesa di essere implementata;

d. La problematica legata agli alunni stranieri di primo ingresso o già inseriti: illustrazione delle problematiche da parte della prof.ssa Dal Moro;

Il Dirigente introduce al punto dando per scontata la replica del progetto "Lettura espressiva". La professoressa Scattolin illustra il progetto di continuità quinte/prime degli scorsi anni. Evidenzia le critiche al progetto da parte sia degli insegnanti di lettere della secondaria che quelli della primaria; afferma di non aver colto critiche di fondo e ritiene che sia compito dei docenti individuare le possibili criticità per un miglioramento dell'iniziativa.

Scattolin presenta il "nuovo" progetto lettura espressiva, che prevede la scrittura del copione ex novo. Il tema è "emozioni", pensato come primo passo per costruire un percorso che ha come scopo la conoscenza e la lotta al fenomeno bullismo, favorire il passaggio tra primaria e secondaria, lavorare sulla conoscenza di sé e degli altri.

Prevede per l'esperto esterno un impegno di otto ore per classe, comprensive dello spettacolo, invece di dieci, come nel passato.

Il progetto risulta più oneroso per la preparazione del lavoro in classe, per poter costruire la struttura del testo.

Dato che le prime sono sette a fronte delle cinque quinte ci si domanda come risolvere la questione abbinamento classi.

Il Dirigente invita ad arricchire la proposta con interventi propri dell'educazione artistica e musica per avviare il lavoro comune sulle competenze.

Il professor Gheno propone un progetto di massima basato sulle intenzioni, dal titolo "mettiamoci in gioco". Dichiarava di non aver nessuna intenzione ad approfondire in prima persona, tantomeno altri si dichiarano disponibili.

La professoressa Bulgheroni chiede quante classi prime e quinte intendono aderire al progetto Scattolin, a parte la classe della stessa e una quinta di S.Girolamo già individuata. Ritiene che il progetto "mettiamoci in gioco" non sia giunto a livello di adeguata progettazione in quanto non stabilisce il percorso da attuare, basa tutto su attività pratica di educazione artistica, che non ha visto coinvolti né promotori tra gli insegnanti di tale disciplina nell'ideazione del "progetto" stesso.

La professoressa Pancino, stabilito che il "progetto" del collega Gheno non è stato concretizzato, si dichiara disponibile a riproporre il progetto di "lettura espressiva" come si è svolto nel passato, senza le modifiche apportate da Scattolin, su copione già scritto.

Il Dirigente sottolinea che chi partecipa all'attuazione di un progetto deve essere convinto e sollecitato al fare.

I punti 6 e 7 saranno argomento di riunioni future. Verifica la disponibilità dei docenti di lettere delle classi prime che all'unanimità si dichiarano favorevoli.

La professoressa Dal Moro presenta il protocollo di accoglienza degli stranieri, stabilito dai responsabili di tutte le scuole di Venezia. Il Dirigente dice che sarà adottato, con le eventuali modifiche relative alla situazione specifica del nostro istituto.

Il professori D'Este, Voltan e Vedrani hanno aderito al progetto "Orien...tarsi", gara di orienteering a squadre rivolta alle classi seconde e terze, che si svolgerà il 12 ottobre 2016, seguendo un percorso segnato da patere, fregi, lapidi, tabernacoli e capitelli.

La riunione si chiude alle ore 17.00. Gli altri punti, che pertengono ad aspetti diversi dal Piano dell'Offerta Formativa Annuale, come il Piano di Miglioramento, il Piano di Formazione – appena presentato dal Ministro ecc., saranno trattati in successive occasioni.

SEGRETARIO
Erica Bulgheroni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alberto SOLESIN