



ISTITUTO COMPRESIVO "SAN GIROLAMO"
Venezia, Cannaregio 3022/A, CAP 30121 Tel. 041 717336 – fax 041 721789
e – mail VEIC84200T@istruzione.it PEC VEIC84200T@pec.istruzione.it
Codice Scuola VEIC84200T Codice Fiscale 94071400272
Codice Univoco Ufficio: UF0122
VENEZIA

Com. N. 16/PRIMARIA

Venezia, 29.04.2017

AI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA
Classi interessate alla rilevazione SNV 2017

OGGETTO: Rilevazione Nazionale INVALSI 2017: alunni diversamente abili e BES.

Si richiama l'attenzione dei docenti delle classi interessate al documento allegato e comunque a disposizione nel sito dell'Istituto → Valutazione di istituto e di sistema → INVALSI: rilevazione 2017 NOTE SUGLI ALUNNI CON PARTICOLARI BISOGNI EDUCATIVI 2017

LE PROVE INVALSI E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI O BES (Bisogni Educativi Speciali)

Alla pagina Rilevazione INVALSI 2017 del sito dell'Istituto Comprensivo, già sopra indicata, è riportato il documento relativo alle modalità di partecipazione alla prova degli alunni con disabilità psicofisica o con disturbi specifici di apprendimento.

Il documento riassume in una tabella le modalità di partecipazione di alunni diversamente abili o Bisogni Educativi Speciali alla prova.

Stabilito il principio che va assicurata la più larga partecipazione possibile di tutti gli allievi alle prove INVALSI, è necessario rispettare il protocollo di somministrazione delle prove, garanzia della loro affidabilità e attendibilità.

La partecipazione di questi allievi è decisa dalla scuola e può avvenire secondo le seguenti modalità:

1. l'alunno esegue regolarmente le prove INVALSI in classe, eventualmente con un tempo di esecuzione maggiorato fino a 30 minuti rispetto ai compagni;
2. l'alunno esegue una prova diversificata, preparata appositamente per lui, in classe o fuori della classe;
3. l'alunno è impegnato in altra attività al di fuori della classe.

Nel caso l'alunno sia impegnato in attività di cui ai precedenti punti (1) e (2), la sua presenza non deve modificare le condizioni di somministrazione previste per l'insieme della classe.

Non può quindi essere prevista lettura ad altra voce della prova in classe, presenza dell'insegnante di sostegno o di altro docente di supporto.

Sono dispensati dalla compilazione del Questionario Alunno gli alunni i cui esiti della prova non saranno inclusi nei dati di classe e scuola.

La citata nota sugli alunni con particolari bisogni educativi attribuisce ampia facoltà alla scuola di decidere sull'applicazione di strumenti compensativi o "altre misure". Il documento di riferimento principale per la definizione di tali misure sarà il PEI o il PDP.

I docenti di classe, coordinati dal docente responsabile di sede, e gli insegnanti di sostegno sono invitati a proporre entro martedì 2 maggio p.v. le modalità di realizzazione della prova per gli alunni con disabilità o Bisogni Educativi Speciali, così da consentire la più rapida predisposizione del piano organizzativo dettagliato da adottare i giorni della somministrazione e la corretta informazione alle famiglie degli alunni.

La proposta sia trasmessa via fax all'ufficio di segreteria e via e-mail al Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alberto SOLESIN

