



**ISTITUTO COMPRESIVO "SAN GIROLAMO"**

Venezia, Cannaregio 3022/A, CAP 30121 Tel. 041 717336 – fax 041 721789

e – mail [VEIC84200T@istruzione.it](mailto:VEIC84200T@istruzione.it) – [VEIC84200T@pec.istruzione.it](mailto:VEIC84200T@pec.istruzione.it) Codice

Scuola VEIC84200T

**VENEZIA**

Com. N. 33 /secondaria

Venezia, 24.05.2017

AI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

**Oggetto:** redazione Certificazione delle Competenze al termine del primo ciclo e documenti preparatori – adattamento della scheda di cui a CM. N. 3 del 13.02.2015 e procedure come determinato in sede di Collegio dei Docenti del 14.04.2015 e confermate in sede di Collegio 23.05.2017.

Nell'ottica di una progressiva armonizzazione delle certificazioni delle competenze previste al termine della scuola primaria, del primo ciclo, dell'obbligo scolastico ormai decennale, della quinta classe della scuola secondaria di secondo grado, il MIUR ha avviato lo scorso anno scolastico una sperimentazione introdotta dalla [Circolare MIUR n. 3 del 13.02.2015](#) e dalle allegate Linee Guida.

La circolare ha presentato una ipotesi triennale di lavoro per la scuole che si è tradotta, nello scorso anno scolastico, in un percorso a carattere sperimentale.

Con deliberazione del 14.04.2015 il Collegio dei Docenti dell'Istituto ha proposto un adattamento della scheda e una procedura per la definizione della stessa in sede di scrutinio finale in modo tale da consentire una fondata adozione in sede di Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo.

Poiché l'Istituto non partecipa alla sperimentazione, l'espressione della valutazione delle competenze avverrà, come previsto dall'art. 8 del D.P.R. 122 del 22 giugno 2009 "Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia", con valutazioni espresse in decimi.

Vale inoltre quanto previsto dall'art. 3bis della L. 30.10.2008 n. 169 in relazione alla sede di definizione del certificato delle competenze:

*3-bis. Il comma 4 dell'articolo 185 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e' sostituito dal seguente:)*

*«4. L'esito dell'esame conclusivo del primo ciclo e espresso con valutazione complessiva in decimi e illustrato con una certificazione analitica dei traguardi di competenza e del livello globale di maturazione raggiunti dall'alunno; conseguono il diploma gli studenti che ottengono una valutazione non inferiore a sei decimi».*

Sentito anche quanto determinato in sede di Collegio dei Docenti del 23.05.2017, per le operazioni di scrutinio che avranno avvio dal giorno 5.06.2017, la procedura definita prevede:

1. Una scheda individuale per alunno (mod. 1) nella quale, a fianco dei singoli profili di competenze
  - a. sono indicate le discipline interessate alla valutazione del corrispondente profilo di competenza;
  - b. sono riportate le discipline di insegnamento;

Le schede, in numero pari al numero di alunni di ogni classe, sono raccolte in fascicoli, uno per classe terza.

I docenti di ogni consiglio di classe dovranno riportare la propria valutazione per le voci della scheda di propria competenza; i fascicoli sono in numero pari alle classi terze e sono composti di tante schede quanti sono gli alunni frequentanti ogni classe.

Il docente coordinatore di classe conserverà fascicolo e relative schede individuali nella cartella dei materiali del singolo Consiglio di Classe, assieme al registro dei verbali e ai vari altri materiali indicati esplicitamente al punto 5 del Comunicato secondaria 32 del 22.05.2017.

2. schede da compilare da parte di ogni docente, una per ogni classe terza di assegnazione. La scheda riporta le voci adottate dal Collegio dei Docenti nell'incontro sopra ricordato, l'indicazione di quale o quali discipline siano competenti nella definizione della singola voce, i nominativi degli alunni della singola classe terza. Ogni docente riceverà tante schede quante sono le classi terze di assegnazione

Le schede di cui al punto (1) dovranno essere compilate in tempo per la sessione degli Scrutini, nel corso dei quali verrà proposta una prima definizione del profilo di competenza, da confermarsi o modificare quindi in sede di Esame. Il certificato verrà quindi compilato per i soli alunni licenziati.

Le schede di cui al punto (2) – individuali e da conservare nel registro personale di ogni docente – riporteranno, ovviamente, i dati già indicati nelle schede di cui al punto (1).

Le operazioni si realizzano nei seguenti passaggi:

1. I fascicoli contenenti le schede complete di descrittori e con lo spazio per l'indicazione per la valutazione di ogni docente del Consiglio di Classe (scheda 1 collettiva) sono conservate in aula cosiddetta "presidenza" nel contenitore di ogni Consiglio di Classe. Esse saranno compilate da ogni singolo docente che proporrà la propria valutazione negli spazi pertinenti e apporrà la propria firma nello spazio a basso, in corrispondenza dell'indicazione relativa alla disciplina .
2. Ogni singolo docente compila contemporaneamente la scheda da allegare al proprio registro personale (scheda 2 - individuale).
3. Al termine della fase 1, il docente responsabile per la classe riporta, per ogni singola scheda 1, nella colonna "LIVELLO" la MEDIA derivante dalla scelta effettuata dai docenti del Consiglio di Classe.
4. In sede di Consiglio di Classe riunito per operazioni di Scrutinio Finale, un membro del Consiglio di Classe provvede al riporto dei livelli attribuiti nella scheda (2) che viene quindi, come usuale per altre valutazioni, allegato al verbale dello scrutinio.

Si allega:

1. copertina di ogni fascicolo del Consiglio di classe;
2. scheda individuale inserita nel fascicolo del Consiglio di classe; a fianco di ogni descrittore è indicato quale disciplina concorre alla definizione della valutazione. Gli spazi delle discipline non competenti alla definizione sono indicate con ombreggiatura.
3. Scheda del singolo docente da conservare nel proprio registro personale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**prof. Alberto Solesin**

(Allegato 1)

**A.S. 2015/16**

**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIROLAMO – VENEZIA**

SCUOLA SECONDARIA DI 1<sup>^</sup> GRADO "J. SANSOVINO"

SCHEDA RILEVAZIONE COMPETENZE – CLASSE 3E

I LIVELLI SONO ESPRESSI IN DECIMI COSÌ COME PREVISTO DAL D.P.R 22 GIUGNO 2009 N. 122



DOCENTE	CLASSE 3X	A.S. 2015/16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
			COGNOME 1	COGNOME 2	COGNOME 3	COGNOME 4	COGNOME 5	COGNOME 6	COGNOME 7	COGNOME 8	COGNOME 9	COGNOME 10	COGNOME 11	COGNOME 12	COGNOME 13	COGNOME 14	COGNOME 15	COGNOME 16	COGNOME 17	COGNOME 18	COGNOME 19	COGNOME 20	COGNOME 21	COGNOME 22	COGNOME 23	COGNOME 24	COGNOME 25	COGNOME 26
Profilo delle competenze	Competenze chiave	Discipline coinvolte																										
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Italiano																									
2	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Lingue straniere																									
3	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Scienze matematiche e tecnologia																									
4	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale	Tutte le discipline																									
5	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Imparare ad imparare.	Tutte le discipline																									
6	Utilizza gli strumenti di conoscenza, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline																									
7a	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Educazione motoria																									
7b	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti artistici che gli sono congeniali	Consapevolezza ed espressione culturale	Educazione artistica																									
7c	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti musicali che gli sono congeniali	Consapevolezza ed espressione culturale	Educazione musicale																									
8	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenze sociali e civiche	Tutte le discipline																									
9	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline																									
10	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline																									
11	Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, manifestazioni sportive non agonistiche, ecc.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline																									

FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_