



**ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIROLAMO"**

Venezia, Cannaregio 3022/A, CAP 30121 Tel. 041 717336 – fax 041 721789

e – mail [VEIC84200T@istruzione.it](mailto:VEIC84200T@istruzione.it) PEC [VEIC84200T@pec.istruzione.it](mailto:VEIC84200T@pec.istruzione.it)

Codice Scuola VEIC84200T Codice Fiscale 94071400272

Codice Univoco Ufficio: UF0I22

**VENEZIA**

COM. 9/ comune

Venezia 23.09.2017

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

**OGGETTO:** D.M. 797 del 19.10.2016 – Piano Nazionale di Formazione del personale docente per gli anni 2016/17 – 2018/19 – Proposte formative a valere sui finanziamenti per l'anno scolastico 2016/17 per l'Ambito 17 – Venezia e Mestre.

Si mette a disposizione quanto trasmesso dall'Istituto Comprensivo "Morosini", capofila di rete per la formazione Ambito 17 con le seguenti, opportune, precisazioni:

- I tempi ristretti per l'iscrizione ("Le iscrizioni ai corsi dovranno avvenire entro mercoledì 27 settembre") sono determinati sia dalle complesse problematiche che hanno interessato l'iter necessario all'individuazione delle proposte formative e dei formatori che dalle indicazioni ministeriali relative alla rendicontazione relativa all'utilizzazione dei fondi;
- Il materiale a disposizione è responsabilità della scuola capofila: si tratta della prima applicazione del quadro introdotto dal D.M., realizzazione della prima ipotesi del D.M. 797 del 19.10.2016 e del [Piano allegato](#);
- La nota dell'I.C. Morosini relativa al Piano di Formazione docenti prevede che siano le segreterie degli Istituti a raccogliere e quindi ad inserire le moduli on line le manifestazioni di interesse dei docenti dei singoli istituti scolastici. A parziale riforma di quanto proposto, i docenti dell'Istituto Comprensivo San Girolamo provvederanno personalmente a compilare il modulo di iscrizione, messo disposizione in allegato.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Alberto SOLESIN**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO  
S. CROCE 1882 - VENEZIA  
**Tel. 041-5241118 fax. 041-716600**  
VEIC841002 - C.F. 94071410271  
[www.icmorosini.gov.it](http://www.icmorosini.gov.it)

Prot.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MOROSINI"-VENEZIA  
Prot. 0007671 del 21/09/2017  
07-05 (Uscita)

Venezia ( vedi timbratura)

A tutto il Personale DOCENTE  
delle Istituzioni Scolastiche  
Venezia Ambito 17

**OGGETTO: Piano di formazione DOCENTI 2016-2019. ISCRIZIONE AI CORSI.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D.M. n. 797 del 19/10/2016 con il quale è stato adottato il Piano di formazione docenti e ATA 2016-2019;

CONSIDERATO che questo Istituto è stato individuato dall'USR Veneto con nota prot. n. 19672 del 31/10/2016 quale scuola polo per la formazione dell'ambito 17 (Venezia e Mestre Nord);

VISTA la nota MIUR prot. n. 1522 del 13/01/2017, relativa all'assegnazione di risorse finanziarie e.f. 2016;

VISTO l'accordo di rete per la formazione tra le Istituzioni scolastiche appartenenti all'Ambito 17 di Venezia, siglato in data 20/03/2017;

RILEVATE con apposito monitoraggio le esigenze formative del personale docente ,

**propone alle Istituzioni Scolastiche della Rete di Venezia Ambito 17 i seguenti corsi di formazione per il DOCENTE :**

- **Corso A : DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA;**
- **Corso B : COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.**

Nello specifico si propone la seguente suddivisione dei corsi tra primo e secondo ciclo:

- 5 corsi A Scuola infanzia e primaria
- 5 corsi B Scuola infanzia e primaria
- 5 corsi A Secondaria di 1° e 2° grado
- 6 corsi B Secondaria di 1° e 2° grado

Totale 21 corsi.

Il corso si sviluppa nel modo seguente:

- n. 2 incontri di 2 ore ciascuno dedicati all'illustrazione di alcune tecniche didattiche e modalità di lavoro in classe;
- fase di progettazione (3 ore) di un intervento laboratoriale;
- durata dell'intervento **IN CLASSE**: 3 ore settimanali per 3/4 settimane.
- fase finale (3 ore) relazione conclusiva.

**I corsi avranno inizio dalle ore 14.30/15.00**



**Le iscrizioni ai corsi dovranno avvenire entro mercoledì 27 settembre per il tramite delle segreterie di servizio per mezzo del seguente link:**

<https://goo.gl/forms/CBK3nYfEHVeZleEG2>

**Si chiede alle singole segreterie di raccogliere le adesioni ai corsi e compilare il suddetto modulo, procedendo con le singole iscrizioni ( per ogni docente iscritto si dovrà compilare il format con i dati richiesti).**

Si allega alla presente l'elenco dei corsi attivati con l'indicazione dell'esperto formatore e i contenuti del corrispondente corso di formazione.

Al termine delle iscrizioni lo scrivente procederà a confermare la partecipazione ai corsi, sempre per il tramite delle segreterie di servizio.

Al termine del percorso formativo verrà rilasciata una certificazione individuale delle attività svolte e degli apprendimenti conseguiti.

La conferma del calendario dei corsi con gli orari verrà comunicato al termine delle procedure di iscrizione. I corsi avranno inizio a partire dalla seconda metà di ottobre.

Per le iscrizioni ai corsi di cui alla nostra nota prot. n. 6320 del 17/07/2017 ( Corso sull'educazione ai conflitti, Corso sull'uso della voce nell'insegnamento e Corso Metodologie didattiche per l'inclusione) seguirà successiva comunicazione.

Si ringrazia anticipatamente per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico  
Roberto Baretton

Allegati:

- Elenco esperti per tematiche e sedi.
- Abstract contenuti corsi.
- Elenco corsi per date e orario.



## Elenco esperti per corsi e tematiche

### Corsi per Docenti infanzia e primaria:

#### **CORSO A**

<b>Nominativo Esperto</b>	<b>Tematica corso</b>	<b>Sede corso</b>
Mauro Chiara ( 1 corso)	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	Liceo Benedetti-Tommaseo
Mauro Chiara ( 2 corso)	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	Liceo Benedetti-Tommaseo
Antonello Daniela	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	IC Dante Alighieri
Antonello Daniela	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	IC Dante Alighieri
Zava Lucilla	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	ITT E. Fermi

### Corsi per Docenti infanzia e primaria:

#### **CORSO B**

<b>Nominativo Esperto</b>	<b>Tematica corso</b>	<b>Sede corso</b>
Tegon Rita	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	IC L. SPALLANZANI
Tegon Rita	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	IC L. SPALLANZANI
Riello Giorgio	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	IC MOROSINI
Campagna Gianfranco	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	ITT E. Fermi
Ferrarese Gianni	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	ISTITUTO FOSCARINI



### Elenco esperti per corsi e tematiche

#### Corsi per Docenti scuola secondaria primo grado e secondo grado

##### CORSO A

Nominativo Esperto	Tematica corso	Sede corso
Crivellari Cinzia ( corso 1)	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	IIS A GRITTI
Crivellari Cinzia ( corso 2)	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	IIS A GRITTI
Vianello Valerio ( corso 1)	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	IC F. MOROSINI ( PALAZZO PRIULI)
Vianello Valerio ( corso 2)	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	IC F. MOROSINI ( PALAZZO PRIULI)
Zava Lucilla	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	ITT E. Fermi

#### Corsi per Docenti scuola secondaria primo grado e secondo grado

##### CORSO B

Nominativo Esperto	Tematica corso	Sede corso
Petrucchio Corrado ( corso 1)	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	ITT E. Fermi
Petrucchio Corrado ( corso 2)	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	ISTITUTO FOSCARINI
Riello Giorgio	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	IC MOROSINI
Ferrarese Gianni	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	ISTITUTO FOSCARINI
Gavagnin Pietro ( corso 1)	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	IC S. TRENTIN
Gavagnin Pietro ( corso 2)	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	IC S. TRENTIN

**Calendario corsi formazione docenti**

**CORSO A per Docenti infanzia e primaria**

Esperto	Corso	sede	data	orario
Mauro Chiara ( 1 corso)	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	Liceo Benedetti-Tommaseo	26/10/2017	14-30/16-30
			09-11-2017	14-30/16-30
			23-11-2017	14-30/17-30
			05-12-2017	14-30/17-30
Mauro Chiara ( 2 corso)	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	Liceo Benedetti-Tommaseo	02/11/2017	14-30/16-30
			16-11-2017	14-30/16-30
			30-11-2017	14-30/17-30
			14-12-2017	14-30/17-30
Antonello Daniela	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	IC Dante Alighieri	19/10/2017	14-30/16-30
			20-10-2017	14-30/16-30
			26-10-2017	14-30/17-30
			16-11-2017	14-30/17-30
Antonello Daniela	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	IC Dante Alighieri	02/11/2017	14-30/16-30
			03-11-2017	14-30/16-30
			09-11-2017	14-30/17-30
			07-12-2017	14-30/17-30
Zava Lucilla	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	ITT E. Fermi	06/11/2017	14-30/16-30
			08-11-2017	14-30/16-30
			13-11-2017	14-30/17-30
			06-12-2017	14-30/17-30

**Corso B per Docenti infanzia e primaria:**

<b>CORSO B</b>				
<b>Esperto</b>	<b>Corso</b>	<b>sede</b>	<b>data</b>	<b>orario</b>

Tegon Rita	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER	IC L. SPALLANZANI	02/11/2017	14-30/16-30
			24-11-2017	14-30/16-30
			11-12-2017	14-30/17-30
	L'APPRENDIMENTO.		13-12-2017	14-30/17-30
Tegon Rita	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER	IC L. SPALLANZANI	01/12/2017	14-30/16-30
			07-12-2017	14-30/16-30
			18-12-2017	14-30/17-30
	L'APPRENDIMENTO.		21-12-2017	14-30/17-30
Riello Giorgio	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER	IC MOROSINI	16/10/2017	14-30/16-30
			24-10-2017	14-30/16-30
			30-10-2017	14-30/17-30
	L'APPRENDIMENTO.		27-11-2017	14-30/17-30
Campagna Gianfranco ( corso 1)	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER	ITT E. Fermi	02/11/2017	14-30/16-30
			03-11-2017	14-30/16-30
			09-11-2017	14-30/17-30
	L'APPRENDIMENTO.		07-12-2017	14-30/17-30
Ferrarese Gianni	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER	ISTITUTO FOSCARINI	06/11/2017	14-30/16-30
			08-11-2017	14-30/16-30
			13-10-2017	14-30/17-30
	L'APPRENDIMENTO.		06-12-2017	14-30/17-30

**Corsi per Docenti scuola secondaria primo grado e secondo grado**

**CORSO A**

Esperto	Corso	sede	data	orario
Crivellari Cinzia ( corso 1)	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE	IIS A GRITTI	07/11/2017	14-30/16-30
			10-11-2017	14-30/16-30
			14-11-2017	14-30/17-30
	METODOLOGICA		12-12-2017	14-30/17-30

Crivellari Cinzia ( corso 2)	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE	IIS A GRITTI	17/11/2017	14-30/16-30
			24-11-2017	14-30/16-30
			28-11-2017	14-30/17-30
	METODOLOGICA		19-12-2017	14-30/17-30
Vianello Valerio ( corso 1)	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE	IC F. MOROSINI ( PALAZZO PRIULI)	20/10/2017	14-30/16-30
			27-10-2017	14-30/16-30
			09-11-2017	14-30/17-30
	METODOLOGICA		29-11-2017	14-30/17-30
Vianello Valerio ( corso 2)	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE	IC F. MOROSINI ( PALAZZO PRIULI)	22/11/2017	14-30/16-30
			30-11-2017	14-30/16-30
			13-12-2017	14-30/17-30
	METODOLOGICA		20-12-2017	14-30/17-30
ZAVA LUCILLA	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE	ITT E. Fermi	07/11/2017	14-30/16-30
			09-11-2017	14-30/16-30
			14-11-2017	14-30/17-30
	METODOLOGICA		19-12-2017	14-30/17-30

### **Corsi per Docenti scuola secondaria primo grado e secondo grado**

#### **CORSO B**

<b>Nominativo Esperto</b>	<b>Tematica corso</b>	<b>Sede corso</b>		
Petrucchio Corrado ( corso 1)	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	ITT E. Fermi	25/10/2017	14-30/16-30
			30-10-2017	14-30/16-30
			02-11-2017	14-30/17-30
			01-12-2017	14-30/17-30
Petrucchio Corrado ( corso 2)	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	ISTITUTO FOSCARINI	03/11/2017	14-30/16-30
			08-11-2017	14-30/16-30
			13-11-2017	14-30/17-30
			04-12-2017	14-30/17-30
Riello Giorgio	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	IC MOROSINI	20/10/2017	14-30/16-30
			27-10-2017	14-30/16-30
			03-11-2017	14-30/17-30
			16-11-2017	14-30/17-30

Ferrarese Gianni	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	ISTITUTO FOSCARINI	02/11/2017	14-30/16-30
			03-11-2017	14-30/16-30
			09-11-2017	14-30/17-30
			07-12-2017	14-30/17-30
Gavagnin Pietro ( corso 1)	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	IC S. TRENTIN	24/10/2017	14-30/16-30
			26-10-2017	14-30/16-30
			30-10-2017	14-30/17-30
			27-11-2017	14-30/17-30
Gavagnin Pietro ( corso 2)	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.	IC. S. TRENTIN	10/11/2017	14-30/16-30
			24-11-2017	14-30/16-30
			01-12-2017	14-30/17-30
			15-12-2017	14-30/17-31

**Prof.ssa Rita Tegov**

## **COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO**

La parola innovazione non significa generica propensione all'uso e alla diffusione delle tecnologie digitali, ma un impegno a trasformare in senso migliorativo le condizioni esistenti: nelle istituzioni scolastiche si tratta di immaginare, pianificare e mettere in atto azioni volte a realizzare ambienti di lavoro ed apprendimento capaci di perseguire la mission dell'istituzione nella quale si opera; ciò stesso significa in buona sostanza contribuire alla educazione ed istruzione in modo inclusivo, ovvero capace di riconoscere e sviluppare le potenzialità che ciascuno racchiude in sé come dono. L'uso consapevole delle tecnologie nelle sue diverse declinazioni (gestione delle infrastrutture, supporto alla gestione amministrativa, strategie didattiche) può contribuire positivamente a raggiungere questo obiettivo: vanno individuati e compresi i rischi, le potenzialità, la trasversalità e, di conseguenza, la necessità di un uso strettamente integrato e sistemico, affinché non si intraprendano azioni figlie di mode estemporanee destinate a rapida obsolescenza.

**Prof. Riello Giorgio**

## **COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO**

### **IL WEBQUEST**

Il presente corso intende proporre il Webquest come metodologia didattica attiva ripercorrendo da un lato l'impianto metodologico da Bernie Dodge a Tom March, dall'altro si analizzerà la sua realizzazione con utilizzo di software e piattaforme on line specifiche. Attraverso un laboratorio esperienziale si realizzerà un *project work* volto a creare un ambiente di apprendimento costruttivista. Alla fine si confronteranno le esperienze. Durante tutto il percorso formativo si procederà a una riflessione in azione (*in action*) e sull'azione (*on action*) e si utilizzerà la piattaforma Moodle, dove saranno attivati: forum di tutoraggio per l'espletamento del project work, condivisione di risorse e sitografie per attingere informazioni, spiegazioni e video tutorial del WQ, forum news per comunicare notizie generali. Il corso sarà svolto in un laboratorio d'informatica oppure in modalità BYOND.

**Prof Gianfranco Campagna**

## **COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO**

Il corso propone un modello formativo basato sull' "sull'imparare facendo", sull'uso delle tecnologie multimediali e multi-modali, nel contesto di una didattica che tenga conto della presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali. Il quadro di riferimento teorico è quello delineato dell'Universal Design for Learning. I temi trattati riguarderanno:

- L'Universal design for Learning, multimodalità e la multimedialità.
- Il contributo delle tecnologie didattiche in un compito di realtà, dalla lezione frontale alla classe come laboratorio. Le Competenze Metodologico didattiche. Ideazione, Progettazione e realizzazione di attività didattiche accessibili e personalizzabili per una didattica individualizzata o di gruppo.
- La Didattica collaborativa e gli strumenti di condivisione online.
- conoscenza e uso della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) e o di device personali, modello BYOD, (Smartphone, tablet, net book, portatili) per favorire l'interazione e la cooperazione tra studenti e con i docenti.
- Le Risorse in rete per la didattica disciplinare.

**TITOLO:**  
**DIDATTICA PER COMPETENZE E UNITÀ DI APPRENDIMENTO.**  
**Strumenti e metodi per la mobilitazione di competenze trasversali**

Durante il primo incontro verrà presentato l'inquadramento teorico della didattica per competenze: esposizione, dibattito, confronto di riflessioni e dubbi, permetteranno la condivisione di concetti chiave e linguaggi.

In seguito, i partecipanti saranno invitati ad eseguire attività cooperative e “giochi” di gruppo per svolgere l'analisi formativa di un nodo concettuale, confrontarsi con i principali documenti ministeriali ed europei, progettare attività, esercitazioni, prove, compiti di realtà.

Al termine del corso, i partecipanti avranno prodotto un'unità di apprendimento per lo sviluppo di competenze trasversali e saranno in grado di governare le principali fasi della progettazione per competenze.

**Prof.ssa Daniela Antonello**

DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA;

Il primo incontro dedicato ai **fondamenti dell'insegnamento-apprendimento e della progettazione delle competenze**, permetterà un primo inquadramento teorico rigoroso e scientifico, attraverso la condivisione di concetti chiave e di linguaggi.

Durante gli altri quattro incontri, di tipo laboratoriale, si proporranno lavori di gruppo e attività cooperative in cui gli insegnanti si confronteranno sull'**analisi formativa di un nodo concettuale emergente dal gruppo e sulla ricognizione delle Indicazioni Nazionali, del modello di Certificazione e delle Raccomandazioni Europee**, attraverso una continua azione partecipata, con spazi di elaborazione, di soluzione e di condivisione.

Al termine del corso, i gruppi di partecipanti avranno **elaborato un'Unità di Apprendimento** approfondendo e studiando i nodi concettuali proposti, le metodologie e le tecniche didattiche impiegate, le modalità di lavoro e le strategie scelte, i processi messi in gioco nel perseguimento delle competenze...

La centralità sarà posta sulla costruzione di ambienti di apprendimento significativi per gli alunni, favorevoli allo sviluppo delle competenze.

I lavori saranno rivolti ad attività di approfondimento, di completamento, di adattamento alla propria classe di quanto avviato in laboratorio e si concluderanno con l'elaborazione di materiali spendibili in classe.

Per un totale di 10 ore

## **Prof. Gianni Ferrarese**

### **La didattica web based in ambiente Social Learning Management**

Negli ultimi anni la scuola sta facendo i conti con le nuove sfide derivate dai *social media* poiché il loro utilizzo ha prodotto nuovi quesiti riguardanti le loro caratteristiche e l'importanza che possono avere oggi per l'educazione e l'apprendimento. I *social media* sono potenzialmente in grado di offrire alternative all'offerta formativa tradizionale implicando il fatto che gli studenti siano nello stesso tempo *prosumer* e *consumer*, ossia che partecipino attivamente alla produzione di conoscenza a sostegno di un apprendimento centrato sullo studente. Prima di apprendere con i *social media* è necessario però offrire agli studenti un'educazione a essi con la capacità di capirne funzionamenti, opportunità e rischi. Questo corso proporrà delle soluzioni pratiche possibili presentando la piattaforma di *Social Learning Management* "Fidenia", il programma per test "QuestBase" e l'applicazione "E-Pub" per realizzare libri digitali. Il contesto teorico di riferimento riguarderà la trattazione dei temi riguardanti il *Cloud Computing*, il *Web Based Learning*, i *Content Management System*, gli ambienti per la collaborazione digitale *education* Google e Microsoft e la tassonomia digitale di Bloom.

**Prof. Corrado Petrucco**

**Didattica con il Digital Storytelling: la dimensione narrativa dell'apprendimento**

*Il corso fornirà competenze tecniche e metodologiche per sperimentare il Digital Storytelling nella propria didattica e nei vari contesti disciplinari. I Digital Storytelling sono brevi storie che assumono la forma di video della durata di pochi minuti. Una delle caratteristiche peculiari dei Digital è la forte connotazione emozionale e personale dei contenuti narrati. Tra i molti esempi di sperimentazione nei contesti didattici vi sono tre dimensioni che si possono esplorare: 1) la prima mira a sfruttare le potenzialità dello storytelling per migliorare la comprensione dei contenuti disciplinari soprattutto nei contesti formali; 2) la seconda è presente in ambito educativo-sociale e cerca di stimolare l'attenzione e il riconoscimento delle dimensioni valoriali, etiche e sociali e di inclusione soprattutto in contesti non formali ed informali. 3) la terza si concentra sul tema della narrazione autobiografica, utile per sviluppare abilità riflessive, di consapevolezza del sé, per l'orientamento e per il miglioramento delle pratiche.*

## **Prof. GAVAGNIN PIETRO**

:

### **Proposta 1 – Ambienti per scrivere (e condividere) sul web: regole, strumenti e risorse**

L' unità verrà trattata con una parte teorica e una parte laboratoriale dove i corsisti potranno sperimentare concretamente i prodotti tecnologici segnalati. Il metodo sarà quello infatti di informare e mostrare concretamente diversi software o applicazioni web che poi ogni docente potrà scegliere e provare, declinandoli secondo i suoi obiettivi, le sue discipline, la sua utenza, le sue capacità. All'interno dello sviluppo del corso vi saranno alcuni workshop su strumentazioni specifiche mediante lavori in piccoli gruppi.

#### *Argomenti introduttivi:*

- Piattaforme digitali per la formazione: gli strumenti
- Le regole della scrittura digitale

#### *Applicazioni:*

- Gsuite education con particolare riferimento a Google Drive e Google classroom
- Fidenia
- Padlet
- Il blog e il Podcast

#### *Argomenti centrali*

- La scrittura e la produzione condivisa

#### *Possibili altri sviluppi*

- altri strumenti (Spark Adobe, ePubeditor)
- Strumenti di presentazione
- Gamification
- La valutazione on line

#### *Prerequisiti*

Per seguire il corso non c'è bisogno di alcun requisito particolare se non quello di avere qualche confidenza con il pc, con internet e i più comuni browser e con programmi di videoscrittura (Word, OpenOffice, LibreOffice).

### **Proposta 2 - Libri digitali: cos'è e come fare un ebook (in formato epub)**

L' unità verrà trattata con una parte teorica e una parte laboratoriale dove i corsisti potranno sperimentare concretamente i prodotti tecnologici segnalati. Il metodo sarà quello infatti di informare e mostrare concretamente alcuni software o applicazioni web che poi ogni docente potrà scegliere e provare, declinandoli secondo i suoi obiettivi, le sue discipline, la sua utenza, le sue capacità.

#### *Argomenti introduttivi:*

- Cosa vuol dire leggere (e scrivere) un ebook; tipi di reader, concetto di accessibilità
- presentazione del formato epub e cenni di html e css; Cenni su come scrivere un epub manualmente.

- Differenza tra epub 2.0 e epub 3.0: Scrivere o progettare epub?
- Presentazione piattaforma epubeditor. Didattica con epubeditor

#### *Applicazioni:*

- Fidenia
- ePubeditor

#### *Argomenti centrali*

- Scrivere, collaborare e distribuire eBook
- Leggere eBook

#### *Possibili altri sviluppi*

- altri strumenti di scrittura
- La valutazione on line

#### *Prerequisiti*

Per seguire il corso non c'è bisogno di alcun requisito particolare se non quello di avere qualche confidenza con il pc, con internet e i più comuni browser e con programmi di videoscrittura (Word, OpenOffice, LibreOffice).

**Prof. VIANELLO VALERIO**

## **DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA**

Il corso esamina le possibilità concrete di modificare il tradizionale metodo di insegnamento dell'Italiano, materia a forte rischio di marginalizzazione, perché non provvista di un valore d'uso. L'Italiano nel suo duplice aspetto (letteratura e lingua) è una disciplina aperta a più voci, in cui, attraverso la dialettica tra attualizzazione e storicizzazione, gli studenti possono alimentare il rapporto del presente con il passato, del noto con l'ignoto. Da questo punto di vista è anche uno strumento essenziale per acquisire diritto di cittadinanza e rafforzare una coscienza civile, per educare alla complessità, al rispetto per l'alterità, alla valorizzazione dell'immaginazione e dei sentimenti.

Le attività proposte, incentrate sul canone e sulla periodizzazione, sull'interdisciplinarietà, sulle conoscenze e competenze testuali, sul curriculum verticale e sulla valutazione, intendono definire gli strumenti metodologici e critici necessari a promuovere una didattica fondata sulla lettura dei testi e sulla riappropriazione da parte dei lettori.

**Prof.ssa Cinzia Crivellari**

**DENOMINAZIONE E TEMATICA: *MIGRAZIONI, MOVIMENTI DI POPOLI E INNESTI CULTURALI ALLE RADICI DELLA STORIA MEDIEVALE EUROPEA***

Il corso si propone di indagare i grandi fenomeni migratori che hanno caratterizzato quel delicato passaggio storico tra tarda antichità e medioevo che ha dato luogo alle profonde trasformazioni antropologiche e culturali che sono a fondamento della storia europea.

Nel confronto con gli attuali processi migratori, si analizzeranno le complesse modalità con cui si sono attuati scambi, innesti e reciprocità di tradizioni e consuetudini tra differenti etnie, nell'ottica di osservare questo lontano periodo storico senza i tradizionali stereotipi che spesso ancora lo caratterizzano nell'impostazione manualistica. Verranno inoltre affrontati gli esiti che tali massicci spostamenti di popoli hanno avuto nella ridefinizione dei rapporti interpersonali, interculturali e di cittadinanza in un'Europa senza frontiere. Le attività laboratoriali saranno incentrate sulla riorganizzazione e il riadattamento di materiali documentari di varia tipologia (testimonianze dell'epoca, rappresentazioni iconografiche e cartografiche, filmati, testi giornalistici, testi storiografici), elaborati attraverso tecniche didattiche partecipate, che favoriscano l'acquisizione degli operatori cognitivi che stanno alla base delle competenze proprie dell'area disciplinare di riferimento (periodizzazione, localizzazione, decodifica delle informazioni, scrittura documentata ...), quali lo studio di caso, il *problem solving* e il *cooperative learning*.

**Prof.ssa ZAVA LUCILLA**

**DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA**

**Costruire unità di apprendimento e rubriche valutative**

Progettare, realizzare, valutare e documentare in forma collaborativa lo sviluppo di Unità di apprendimento in relazione alla specifica azione formativa in aule on line.

Declinare una unità di lavoro e le modalità valutative nel proprio specifico contesto d'aula.

Condividere materiali comuni e realizzare un supporto collaborativo per una analisi critica e una revisione delle unità di lavoro progettate e realizzate.

Riflessione sulla didattica operativa per competenze. Approfondimento del costruito della competenza e delle modalità di costruzione di un modello di sviluppo di unità di apprendimento.