

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA AS. 2017-2018

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

PROGETTO RECUPERO/POTENZIAMENTO C/O ISTITUTO SANSOVINO **PROF.SSA BARBIERI RITA**

1.1 Denominazione progetto

RECUPERO/POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

1.2 Responsabile progetto

1.3 Obiettivi

<ul style="list-style-type: none">- Motivare gli studenti ad esprimersi in inglese, aumentandone le abilità linguistiche- Stimolare la fiducia nelle proprie capacità- Fissare strutture, funzioni e lessico previsti dalla programmazione curricolare- Migliorare la pronuncia e la comprensione orale della lingua inglese(potenziamento), parallelamente al recupero di strutture/competenze lacunose o mancanti (recupero)- Sviluppare/ampliare le capacità espressivo- comunicative, potenziando la capacità di produrre oralmente le espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni pratiche/simulate/autentiche.- Per le ore di insegnamento alla ragazzina cinese: stimolare e migliorare la sua capacità di comprensione orale e scritta della lingua italiana (parla e conosce molto poco della nostra lingua) e aiutarla a seguire la programmazione di classe a livello basilare.

1.4 Durata/Articolazione oraria

Durata complessiva : Primo e secondo quadrimestre
Le ore di recupero/potenziamento previste sono le seguenti:
LUNEDI': IV ORA in 1°A (in compresenza con la Prof.ssa Pascali in aiuto alla ragazzina di nazionalità cinese Hu Angela) VI ORA in 2°B (in compresenza con la Prof.ssa Rocco)
MERCOLEDI' : III ORA in 1°C (in compresenza con la Prof.ssa Pepoli) V ORA in 1°A (in compresenza con la Prof.ssa Pascali in aiuto alla ragazzina di nazionalità cinese Hu Angela)
VENERDI': III ORA in 1°A (in compresenza con la Prof.ssa Pepoli) VI ORA IN 1° B (in compresenza con la Prof.ssa Borghero)

1.5 Risorse umane

L'insegnante di inglese

1.6 Beni e servizi

--

Le attività si svolgono prioritariamente nelle aule delle classi coinvolte. Se necessario, l'insegnante utilizzerà un ulteriore spazio nel caso in cui il gruppo di recupero/consolidamento si riveli numeroso per una azione didattica più efficace.

Descrizione dettagliata di Obiettivi, Classi e Docenti interessati, metodi, modi e tempi di realizzazione del Progetto

Questo progetto di recupero/potenziamento è stato elaborato per consentire agli alunni di poter usufruire di ulteriori momenti di riflessione ed esercitazioni, offrendo a tutti l'opportunità di migliorare e/o di recuperare la conoscenza della lingua inglese. Si vuole, infatti, dare la possibilità a ciascun alunno, di apprendere al meglio i contenuti proposti nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.

E' difatti ugualmente importante sia sostenere il percorso scolastico degli studenti che sono in difficoltà di apprendimento, facendo loro acquisire strategie funzionali allo studio, sia ampliare le opportunità formative agli studenti che raggiungono buoni risultati scolastici, predisponendo situazioni di apprendimento che ne valorizzino le potenzialità.

Gli obbiettivi mirano, pertanto, a sviluppare e consolidare il processo di apprendimento linguistico, rafforzando le abilità audio-orali (migliorando la pronuncia, l'intonazione, la fluidità e la comprensione all'ascolto), il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua, le conoscenze grammaticali e ampliando/riprendendo le conoscenze lessicali.

Altrettanta importanza sarà data all'acquisizione/consolidamento di un metodo di studio finalizzato all'organizzazione autonoma del lavoro e allo sviluppo di un'adeguata motivazione all'apprendimento, cercando di migliorare la qualità dell'interesse degli alunni coinvolti e stimolando la loro curiosità nei confronti della cultura e della lingua anglosassone.

METODOLOGIA: In compresenza con la docente curricolare, l'insegnante aiuterà gli studenti nel potenziamento/recupero delle loro quattro capacità comunicative. Si userà un metodo comunicativo-funzionale con lo scopo di portare gli alunni ad un potenziamento e recupero delle competenze comunicative nella lingua inglese.

VERIFICA: Verranno effettuate osservazioni in itinere degli alunni da parte del docente durante lo svolgimento del progetto stesso, con possibile misurazione degli obbiettivi comunicativi.

Gli indicatori che si propongono per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo sono: livello di partecipazione, effetti sul rendimento scolastico, recupero/aumento della motivazione allo studio.

Gli esiti delle verifiche e delle osservazioni verranno riportati all'interno dei Consigli di classe per analizzare la ricaduta del percorso progettuale in termini di successo scolastico degli alunni coinvolti.

Inoltre, l'insegnante di inglese somministrerà agli studenti un questionario finale di gradimento del progetto, al fine di rilevare aspetti positivi ed eventuali criticità, per una sempre migliore organizzazione dello stesso.

TEMPI DI REALIZZAZIONE : per l'intero anno scolastico, per sei ore complessive alla settimana.

Data 14/10/2017

LA DOCENTE
Rita Barbieri