

**Scuola Secondaria di primo grado**

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA		
Aree di osservazione	Voto	Descrittori
<b>Rispetto delle regole</b>  - Rispettare le regole stabilite nei confronti di persone e cose, in contesti diversi.  - Mettere in atto atteggiamenti corretti e autocontrollati in ambiti e contesti diversi.  - Frequentare la scuola con regolarità e puntualità.  <b>Partecipazione alla vita scolastica</b>  - Prestare ascolto, porre attenzione e partecipare interessandosi a quanto si propone e si attua a scuola.  - Impegnarsi nelle attività proposte.  - Collaborare con compagni e insegnanti.  <b>Autonomia personale</b>  - Rispettare le consegne nei tempi e nei modi.  - Essere responsabile e avere cura del proprio materiale scolastico  - Essere in grado di adeguarsi alle richieste (metodo di lavoro).	L'attribuzione del voto 10 richiede la presenza di tutti i descrittori; l'attribuzione dei voti 9 e 8 richiede la presenza di almeno quattro descrittori.	
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>atteggiamento maturo, corretto e responsabile, rispettoso delle persone e delle regole, costruttivo nelle relazioni con docenti e compagni;</li> <li>frequenza scolastica assidua – rispetto degli orari;</li> <li>partecipazione vivace e/o costruttiva alle lezioni e/o ruolo trainante e propositivo all'interno del gruppo classe;</li> <li>regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>piena autonomia organizzativa nel rispetto delle consegne e nel metodo di lavoro.</li> </ul>
	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>atteggiamento corretto e responsabile, rispettoso delle persone e delle regole, costruttivo nelle relazioni con docenti e compagni;</li> <li>frequenza scolastica assidua – rispetto degli orari;</li> <li>vivo interesse per le lezioni;</li> <li>regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>piena autonomia nel rispetto delle consegne e nel metodo di lavoro.</li> </ul>
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>atteggiamento generalmente corretto e rispettoso delle persone e delle regole;</li> <li>frequenza scolastica regolare;</li> <li>attenzione abbastanza costante nel seguire le lezioni;</li> <li>svolgimento delle consegne abbastanza preciso e puntuale;</li> <li>adeguata autonomia nel rispetto delle consegne e nel metodo di lavoro, e discreta responsabilità e cura del proprio materiale scolastico.</li> </ul>
	L'attribuzione del voto da 7 a 6 richiede la presenza di almeno tre descrittori; l'attribuzione con la presenza di soli due descrittori avviene in casi eccezionali.	
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>atteggiamento non sempre corretto nei confronti delle persone e delle regole;</li> <li>frequenza scolastica irregolare, con assenze e ritardi;</li> <li>interesse e attenzione alle lezioni non sempre costanti;</li> <li>svolgimento parziale e/o poco curato delle consegne;</li> <li>parziale autonomia nel rispetto delle consegne e nel metodo di lavoro, e sufficiente responsabilità e cura del proprio materiale scolastico.</li> </ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>atteggiamento irrispettoso nei confronti delle persone (sanzioni disciplinari), delle cose e delle regole;</li> <li>frequenza scolastica irregolare, con numerose assenze e ritardi;</li> <li>interesse discontinuo e modesta attenzione alle lezioni;</li> <li>impegno carente – scarso rispetto delle scadenze e degli obblighi di studio;</li> <li>scarsa autonomia nel rispetto delle consegne e nel metodo di lavoro, e scarsa responsabilità e cura del proprio materiale scolastico.</li> </ul>
	5	Se 1. l'alunna/o ha riportato una sanzione conseguente a una mancanza disciplinare gravissima, ossia: <ul style="list-style-type: none"> <li>comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona (ad es. atti di bullismo come violenza privata, minaccia, percosse, diffamazione);</li> <li>comportamenti che mettono in pericolo l'incolumità delle persone (ad es. incendio, allagamento o comportamenti imprudenti)</li> </ul> 2. Successivamente all'irrogazione della sanzione prevista, l'alunna/o non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e maturazione.