

Scuola Secondaria di primo grado

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA		
Aree di osservazione	Voto	Descrittori
<p>Rispetto delle regole</p> <p>-Rispettare le regole stabilite nei confronti di persone e cose, in contesti diversi.</p> <p>- Mettere in atto atteggiamenti corretti e autocontrollati in ambiti e contesti diversi.</p> <p>- Frequentare la scuola con regolarità e puntualità.</p> <p>Partecipazione alla vita scolastica</p> <p>- Prestare ascolto, porre attenzione e partecipare interessandosi a quanto si propone e si attua a scuola.</p> <p>- Impegnarsi nelle attività proposte.</p> <p>- Collaborare con compagni e insegnanti.</p> <p>Autonomia personale</p> <p>- Rispettare le consegne nei tempi e nei modi.</p> <p>- Essere responsabile e avere cura del proprio materiale scolastico</p> <p>- Essere in grado di adeguarsi alle richieste (metodo di lavoro).</p>	<p><i>L'attribuzione del voto 10 richiede la presenza di tutti i descrittori; l'attribuzione dei voti 9 e 8 richiede la presenza di almeno quattro descrittori.</i></p>	
	10	<ul style="list-style-type: none"> ○ atteggiamento maturo, corretto e responsabile, rispettoso delle persone e delle regole, costruttivo nelle relazioni con docenti e compagni; ○ frequenza scolastica assidua – rispetto degli orari; ○ partecipazione vivace e/o costruttiva alle lezioni e/o ruolo trainante e propositivo all'interno del gruppo classe; ○ regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; ○ piena autonomia organizzativa nel rispetto delle consegne e nel metodo di lavoro.
	9	<ul style="list-style-type: none"> ○ atteggiamento corretto e responsabile, rispettoso delle persone e delle regole, costruttivo nelle relazioni con docenti e compagni; ○ frequenza scolastica assidua – rispetto degli orari; ○ vivo interesse per le lezioni; ○ regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; ○ piena autonomia nel rispetto delle consegne e nel metodo di lavoro.
	8	<ul style="list-style-type: none"> ○ atteggiamento generalmente corretto e rispettoso delle persone e delle regole; ○ frequenza scolastica regolare; ○ attenzione abbastanza costante nel seguire le lezioni; ○ svolgimento delle consegne abbastanza preciso e puntuale; ○ adeguata autonomia nel rispetto delle consegne e nel metodo di lavoro, e discreta responsabilità e cura del proprio materiale scolastico.
	<p><i>L'attribuzione del voto da 7 a 6 richiede la presenza di almeno tre descrittori; l'attribuzione con la presenza di soli due descrittori avviene in casi eccezionali.</i></p>	
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ atteggiamento non sempre corretto nei confronti delle persone e delle regole; ○ frequenza scolastica irregolare, con assenze e ritardi; ○ interesse e attenzione alle lezioni non sempre costanti; ○ svolgimento parziale e/o poco curato delle consegne; ○ parziale autonomia nel rispetto delle consegne e nel metodo di lavoro, e sufficiente responsabilità e cura del proprio materiale scolastico. 	
6	<ul style="list-style-type: none"> ○ atteggiamento irrispettoso nei confronti delle persone (sanzioni disciplinari), delle cose e delle regole; ○ frequenza scolastica irregolare, con numerose assenze e ritardi; ○ interesse discontinuo e modesta attenzione alle lezioni; ○ impegno carente – scarso rispetto delle scadenze e degli obblighi di studio; ○ scarsa autonomia nel rispetto delle consegne e nel metodo di lavoro, e scarsa responsabilità e cura del proprio materiale scolastico. 	
5	<p>Se</p> <p>1. l'alunna/o ha riportato una sanzione conseguente a una mancanza disciplinare gravissima, ossia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona (ad es. atti di bullismo come violenza privata, minaccia, percosse, diffamazione); • comportamenti che mettono in pericolo l'incolumità delle persone (ad es. incendio, allagamento o comportamenti imprudenti) <p>2. Successivamente all'irrogazione della sanzione prevista, l'alunna/o non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e maturazione.</p>	