



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIROLAMO"

Venezia, Cannaregio 3022/A, CAP 30121 Tel. 041 717336 – fax 041 721789
e – mail VEIC84200T@istruzione.it – VEIC84200T@pec.istruzione.it

Codice Scuola VEIC84200T

VENEZIA

COM. N. 41 COMUNE

Venezia, 09.01.2017

AI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA
IN PARTICOLARE AI DOCENTI IMPEGNATI NELL'INSEGNAMENTO
DELLA LINGUA INGLESE NELLE CLASSI PRIME

Oggetto: LA PROVA INVALSI D'INGLESE PER LA QUINTA PRIMARIA A.S.2017-18 –
CARATTERISTICHE DELLA PROVA E IL SUO SVOLGIMENTO.

Invio in allegato il fascicolo INVALSI relativo ai principali aspetti dello svolgimento della prova di Inglese per le classi 5^ Scuola primaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Alberto Solesin



LA PROVA INVALSI D'INGLESE PER LA QUINTA PRIMARIA A.S. 2017-18

LE CARATTERISTICHE DELLA PROVA E IL SUO SVOLGIMENTO

L'art. 4, c. 1 del D. Lgs. 62/2017 introduce per la prima volta per la scuola italiana una prova standardizzata d'Inglese in V primaria. La prova presenta le seguenti caratteristiche principali:

- è **censuaria**, ossia è rivolta a tutti gli allievi della V primaria;
- verifica la comprensione della lettura (**reading**) e dell'ascolto (**listening**) ed è quindi focalizzata principalmente sulle competenze comunicative e non sugli aspetti formali della lingua (regole grammaticali, stilistiche, ecc.);
- in base alle Indicazioni nazionali per il curricolo, è riferita al **livello A1** del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue);
- somministrazione **cartacea** in una giornata distinta (3 maggio 2018) da quelle in cui si svolgono la prova di Italiano (9 maggio 2018) e quella di Matematica (11 maggio 2018).

1. La prova INVALSI d'Inglese

La prova INVALSI d'Inglese si compone di **due parti**:

- **Parte 1** - comprensione della lettura (**reading**):
 - **durata**: 30 minuti,
 - 3-4 compiti (**task**),
 - ogni *task* è formato da **un testo** della lunghezza massima di 110 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8);
 - **tipologia di lettura**:
 - **lettura veloce selettiva** (*quick selective reading*) per cogliere significato globale/ informazioni specifiche,
 - **lettura attenta** (*careful reading*) per comprendere le idee principali;



- **tipologia di testi:** testi autentici, continui e discontinui, riconducibili ai descrittori di lettura del QCER per il livello A1 con contenuti familiari per allievi di V primaria;
 - **tipologia di domande:** a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a risposta Vero /Falso/Non Dato (*True/False/Not Given*), a collegamento (*matching*);
- **Parte 2** - comprensione dell'ascolto (*listening*):
- **durata:** 30 minuti,
 - 3-4 compiti (*task*),
 - ogni *task* è formato da **un brano** in Inglese della durata massima di 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) alle quali l'allievo deve rispondere sul proprio fascicolo cartaceo,
 - **tipologia di ascolto:**
 - **ascolto veloce selettivo** (*quick selective listening*) per cogliere significato globale/informazioni specifiche,
 - **ascolto attento** (*careful listening*) per comprendere le idee principali;
 - **tipologia di brani per l'ascolto:** brani autentici, riconducibili ai descrittori di ascolto del QCER per il livello A1 con contenuti familiari per allievi di V primaria;
 - **tipologia di domande:** a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a collegamento (*matching*).

Ogni *task* è preceduto da specifiche **istruzioni**, che presentano le seguenti caratteristiche:

- sono scritte **in Inglese** e formulate con una terminologia e una modalità corrispondente al livello A1 del QCER;



- **standardizzate:** ogni tipologia di *task*, sia di *reading* sia di *listening*, è accompagnata da istruzioni che hanno **sempre la stessa formulazione**, resa disponibile sul sito dell'INVALSI insieme alla pubblicazione degli esempi (*sample*) per ogni tipo di *task* (entro il 31.01.2018).

2. Lo svolgimento della prova INVALSI d'Inglese

La prova INVALSI d'Inglese per la V primaria si svolge il **3 maggio 2018** secondo la seguente scansione oraria:

- **dalle ore 7.30:** disponibilità per lo scarico (***download***) del **file audio** (*sound file*) nell'area riservata alla segreteria;
- **ore 8.30:**
 - **apertura dei plichi** contenenti i fascicoli (*booklet*) della prova d'Inglese alla presenza del Dirigente scolastico (o di un suo delegato) e dell'osservatore esterno, se presente nella scuola,
 - **verbalizzazione** dell'apertura dei plichi secondo il modello di verbale, disponibile sul sito INVALSI dal 20.04.2018,
 - **distribuzione** del fascicolo a ciascun allievo secondo le procedure indicate nel protocollo di somministrazione, disponibile sul sito INVALSI dal 5.04.2018,
- **ore 9.30: inizio della parte 1** (*reading*), **durata 30 minuti**;
- **ore 10.15 – 10.30: pausa** (nelle modalità indicate nel protocollo di somministrazione);
- **ore 10.30: inizio della parte 2** (*listening*), **durata 30 minuti** (vedi paragrafo 3).

3. La prova di ascolto (*listening*)

La verifica dell'ascolto nella prova INVALSI d'Inglese per la V primaria rappresenta una delle principali novità introdotte dal D. Lgs. 62/2017. La sua organizzazione e realizzazione richiede una **particolare cura e attenzione** da

parte della scuola per garantire agli allievi uno svolgimento sereno e ordinato della prova stessa.

La parte di *listening* ha una **durata di 30 minuti** e si compone di:

- 3-4 compiti (**task**):
- ogni *task* è formato da **un brano** in Inglese della durata massima di 2 minuti alle quali l'allievo deve rispondere sul proprio fascicolo cartaceo.

3.1 L'organizzazione della parte di *listening*

Per lo svolgimento di ciascun *task* della parte di *listening* ogni allievo deve ascoltare un file audio (*sound file*) e rispondere a un certo numero di domande (da un minimo di 3 a un massimo di 8, di norma 5-6).

Il *sound file* ha le seguenti caratteristiche:

- **si scarica il giorno della prova** (03.05.2018) dall'area riservata alla segreteria scolastica, a partire dalle 7.30;
- **formato**: .mp3 (o altro formato tra i più diffusi);
- è un **file unico** per tutti i 3-4 *task* di cui si compone la parte di *listening* della prova d'Inglese per la V primaria;
- è **ascoltato individualmente** da ciascun allievo mediante audio-cuffie (soluzione preferibile);
- in alternativa all'ascolto individuale, è **ascoltato collettivamente** dall'intera classe mediante altoparlanti collegati a un unico dispositivo audio presente nella classe (soluzione accettabile, ma non ottimale);
- **inizia e termina nello stesso momento per tutti gli allievi** della classe, indipendentemente che il suo ascolto sia individuale o collettivo;
- per ogni *task* il *sound file* **contiene**:
 - **istruzioni** per lo svolgimento del task,
 - **parte audio**,
 - **pause** per l'allievo.



3.2 Lo svolgimento della parte di *listening* (3 maggio 2018):

- **dalle ore 7.30** disponibilità del *sound file* per il *download* (vedi par. 2);
- **entro le 9.30** predisposizione dell'aula in cui si svolge la prova d'Inglese per l'ascolto individuale o collettivo del *sound file*;
- **ore 10.30** inizio della parte di *listening* (durata 30 min.) che si svolge secondo la successione, illustrata dettagliatamente nel protocollo di somministrazione, disponibile sul sito INVALSI dal 5.04.2018:
 - **avvio** per tutti gli allievi del *sound file*, indipendentemente dalla modalità individuale (mediante audio-cuffie) o collettiva di ascolto,
 - il *sound file* **non deve mai essere interrotto** poiché esso determina lo sviluppo temporale di tutta la parte di *listening*,
- il *sound file* è così strutturato:
 - **avvio task 1**,
 - **istruzioni in Inglese** per il *task 1* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
 - pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 1*,
 - **primo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
 - **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
 - **secondo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
 - pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica delle risposte fornite dall'allievo;
 - **avvio task 2**,
 - **istruzioni in Inglese** per il *task 2* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
 - pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 2*,
 - **primo ascolto** del *sound file* del *task 2*,
 - **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
 - **secondo ascolto** del *sound file* del *task 2*,



- pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica delle risposte fornite dall'allievo;
- e così via per gli altri *task*.

4. La correzione della prova d'Inglese e trasmissione dei dati all'INVALSI

Come negli anni passati, la correzione delle domande a risposta aperta è effettuata dagli insegnanti secondo le **indicazioni organizzative fornite dall'INVALSI** (entro il 5.04.2018) e in base alla **griglia di correzione** disponibile nell'area riservata della scuola il giorno 3 maggio 2018 alle ore 12.

La trasmissione dei dati relativi alla prova d'Inglese avviene come negli anni passati mediante apposita maschera, la stessa della prova d'Italiano e Matematica.

5. Gli allievi disabili e con DSA

Di norma gli allievi disabili svolgono le prove INVALSI, inclusa quella d'Inglese (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017).

Se previsto dal PEI, possono essere adottate:

- misure **compensative**:
 - tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di *reading* e un terzo ascolto per la prova di *listening*),
 - formato word (*word processor*).
- misure **dispensative**:
 - dall'intera prova,
 - da una delle due parti (*reading* o *listening*).



Di norma gli allievi con DSA svolgono le prove INVALSI, inclusa quella d'Inglese (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017).

Se previsto dal PDP, possono essere adottate:

- misure **compensative**:
 - tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di *reading* e un terzo ascolto per la prova di *listening*);
- misure **dispensative**:
 - dall'intera prova,
 - da una delle due parti (*reading* o *listening*).