



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIROLAMO"

Venezia, Cannaregio 3022/A, CAP 30121 Tel. 041 717336 – fax 041 721789

e – mail VEIC84200T@istruzione.it PEC VEIC84200T@pec.istruzione.it

Codice Scuola VEIC84200T Codice Fiscale 94071400272

Codice Univoco Ufficio: UF0I22

VENEZIA

Com. 46 Comune

Venezia, 15.02.2018

AOO:ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SAN GIROLAMO"-VENEZIA

Prot. 0000737 del 15/02/2018

07-02 (Uscita)

AI DOCENTI TUTOR
AI DOCENTI NEOASSUNTI

DOCENTE TUTOR

- 1 POZZI FEDERICA
- 2 SCHIAVINI CRISTINA
- 3 TREVISAN ENRICA
- 4 ROCCO SIMONETTA
- 5 TISO ANNA
- 6 COSSARO ELISA

DOCENTE ANNO DI PROVA

- CARNEVALE GIOVANNA
BOTTEGA MARA
UNGHERI MICHELA
BARBIERI RITA
CUMMAUDO FABIO
VANZIN STEFANO

OGGETTO: Neoassunti – anno di formazione e prova. La fase degli interventi "Peer to Peer" di cui all'art. 9 del D.M. 850/2015. Invito ad avviare le esperienze – Modelli per la rendicontazione – relazione del docente neoassunto ai fini dell'inserimento nel Portfolio personale.

Le attività Peer to Peer, come previsto dal comma (3) dell'art. 9 D.M. 850/2015¹, sono in linea di massima così articolate:

- Una prima attività di progettazione, cui sono destinate (o attribuite) 3 ore;
- 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor;
- 4 ore di osservazione del tutor nella classe del neoassunto;
- 1 ora di verifica dell'esperienza.

L'ipotesi di articolazione di cui sopra è contenuta nell'allegato alla nota MIUR 36167 del 05/11/2015 *"Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Primi orientamenti operativi"*².

Il percorso deve essere documentato quale azione realizzata dai due soggetti dell'azione. Il docente neoassunto propone infine una specifica relazione dell'attività realizzata.

Entrambe le documentazioni citate trovano posto nel Portfolio Professionale di cui all'art. 11 del DM 850/2015, documento da cui prende avvio il colloquio di cui al successivo comma (2) dell'art. 13.

La verifica dell'esperienza riporterà la riflessione e il mutuo scambio tra colleghi, in particolare con riferimento alle dimensioni della progettazione, della metodologia, agli aspetti relazionali, organizzativi e valutativi.

Per la documentazione del percorso "Peer to Peer" si riportano in allegato due possibili modelli da utilizzare. Si attende che le attività "Peer to Peer" si completino entro il 15 maggio 2018.



firmato digitalmente da ALBERTO SOLESIN
SLSLRT52B11L736F C = IT
MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA'
RICERCA
CU IPA Istsc_veic84200t

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alberto SOLESIN

ALLEGATI per la rendicontazione comune delle esperienze delle attività "Peer to Peer"

Modello 1 Disponibili nel sito dell'Istituto – SERVIZI AI DOCENTI > comunicati
comuni > [mesi di gennaio – febbraio](#). Altresì disponibili sempre in SERVIZI
Modello 2 - AI DOCENTI > [Anno di formazione e prova](#)

¹ D.M. 850/2015 - *Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107*

Articolo 9

(Peer to peer – formazione tra pari)

1. L'attività di osservazione in classe, svolta dal docente neo-assunto e dal tutor, è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento. L'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

2. Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente tutor e sono oggetto di specifica relazione del docente neo-assunto. Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 12 ore.

3. In relazione al patto di sviluppo professionale di cui all'articolo 5, possono essere programmati, a cura del dirigente scolastico, ulteriori momenti di osservazione in classe con altri docenti.

² nota MIUR 36167 del 05/11/2015 "*Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Primi orientamenti operativi*" - Allegato 1- Quadro di sintesi del percorso formativo per i docenti neoassunti:

[...]

4	Peer to Peer	Questa fase è articolata, di massima, in diversi momenti:	Sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività d'insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzioni di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti	12 ore	Docente neoassunto/Tutor	In presenza (a scuola) con il supporto della piattaforma on-line
		- 3 ore di progettazione condivisa				
		- 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor;				
		- 4 ore di osservazione del tutor nella classe del neoassunto				
		- 1 ora di verifica dell'esperienza				