

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI:

Sviluppo culturale e personale

Metodo di lavoro e grado di autonomia

Impegno

Sviluppo sociale

Livello globale di sviluppo degli apprendimenti

L'alunno evidenzia una situazione di partenza	Mostra un grado di autonomia	Adotta una modalità di lavoro
eccellente	Elevato	efficace e produttiva
ottima	consolidato	efficace
solida	sicuro	precisa e ben organizzata
buona	apprezzabile	funzionale
sufficiente	sufficiente	adeguata
carente	parziale	non sempre produttiva
	da consolidare	dispersiva

Si impegna in modo	Nel contesto della classe si dimostra	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è
assiduo e propositivo	Positivo, collaborativo e responsabile	sicuro ed approfondito
costante e produttivo	positivamente inserito e disponibile	completo ed appropriato
sistematico	abbastanza aperto e disponibile	consolidato
positivo	non sempre collaborativo	pienamente sufficiente
essenziale	poco collaborativo	accettabile
discontinuo	scarsamente interessato verso le iniziative formative proposte.	incerto
		frammentario e lacunoso