



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I DARFO VIA GHISLANDI, 24 - 25047 DARFO BOARIO TERME (BS)
Cod.Mec. BSIC858001 - Cod.Fis. 90015430177 - Tel. 0364 531315 - Fax 0364/536967
pec: bsic858001@pec.istruzione.it e-mail: bsic858001@istruzione.it sito web: http://www.icdarfo1.gov.it

Scuola primaria

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZI E LIVELLI DI COMPORTAMENTO/AUTOCONTROLLO

I parametri vanno letti ed interpretati tenendo conto delle differenti fasi dell'età evolutiva dei bambini delle 5 classi della scuola primaria

Autonomia emotivo-relazionale nei vari contesti scolastici	GIUDIZIO corretto	GIUDIZIO generalmente corretto	GIUDIZIO discretamente corretto	GIUDIZIO poco corretto	GIUDIZIO scorretto
• Comportamenti: rispetto degli adulti e dei coetanei	È consapevole delle proprie responsabilità nei rapporti con gli altri e si comporta sempre in modo corretto, cordiale, collaborativo e rispettoso.	È generalmente consapevole delle proprie responsabilità nei rapporti con gli altri e si comporta in modo di solito corretto, collaborativo e rispettoso.	Ha bisogno di alcune sollecitazioni per mettere in atto comportamenti corretti e collaborativi nei rapporti con gli altri.	Ha spesso rapporti conflittuali e comportamenti poco rispettosi e/o collaborativi con adulti e/o coetanei.	Mostra scarsa accettazione dei richiami; assume comportamenti arroganti: usa espressioni verbali offensive nei confronti di adulti e/o coetanei.
rispetto delle regole e della cura dei locali e delle attrezzature	Rispetta pienamente e consapevolmente le regole concordate. Utilizza sempre con cura e responsabilità attrezzature e strutture.	Generalmente rispetta con consapevolezza le regole concordate. Utilizza con cura e responsabilità attrezzature e strutture	Conosce le regole concordate, ma va a volte invitato/a ad un rispetto più puntuale di esse. Utilizza di solito con cura attrezzature e strutture.	Va richiamato/a ad assumere comportamenti più coerenti rispetto alle regole concordate. Utilizza con poca cura e diligenza attrezzature e strutture.	Va spesso richiamato al rispetto delle regole concordate e a comportamenti disciplinati. Mostra scarsa cura nell'utilizzo di attrezzature e strutture.
• Autocontrollo	Sa controllare ed esprimere consapevolmente le proprie emozioni nei vari contesti scolastici.	Sa generalmente controllare ed esprimere le proprie emozioni nei vari contesti scolastici.	Si sforza di controllare ed esprimere in modo positivo le proprie emozioni nei vari contesti scolastici.	Va richiamato/a all'autocontrollo ed all'espressione positiva delle proprie emozioni nei vari contesti scolastici.	Va spesso aiutato a riconoscere, incanalare ed esprimere in modo positivo le proprie emozioni nei vari contesti scolastici.