



Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicoli 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Italiano - Scuola primaria – Classe quinta

Anno scolastico 2017 – 2018

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile presso l'Area riservata alle segreterie scolastiche del sito <https://invalsi-areaprove.cineca.it/>) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (<https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=scadenario>) tramite apposito modulo presente nella stessa area riservata.

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.

Nota bene: le informazioni tra parentesi nelle risposte aperte, laddove presenti, sono da considerare come complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate dall'allunno, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi è da codificare come errata.

Gli occhiali musicali – TESTO 1

Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
A2.	<p>Sono considerate corrette tutte le risposte che riportano frasi con significato analogo alle seguenti, anche se formulate con parole diverse:</p> <ul style="list-style-type: none">- "Alessandro non ha più bisogno di studiare"- "Il maestro si complimenta" / "Alessandro riceve i complimenti del maestro" / "Fa grandi progressi"- "Alessandro suona senza sforzo" / "Alessandro non confonde le note"- "Non vale più la pena di affaticarsi"- "Alessandro è compiaciuto"	Corretta Errata



Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
A11.	<p><i>Paragrafo 1</i> Corretta: “(non faceva che ridere con aria beffarda, stropicciandosi le mani: ih –ih –ih!) So bene che cosa ti occorre!”</p> <p>Accettabile anche se riporta solo che continuava a ridere: “Non faceva che ridere con aria beffarda” OPPURE “stropicciandosi le mani” OPPURE “Non faceva che ridere con aria beffarda, stropicciandosi le mani”</p> <p><i>Paragrafo 4</i> Corretta: “(Il cinese si sfregò le mani con un sorriso largo così) perché era proprio quello che aveva sperato”</p> <p>Accettabile anche: “il cinese si sfrega le mani (con un sorriso largo)”</p> <p>Corretta: quando sono <u>corrette entrambe</u> le risposte.</p>	Corretta Errata
A15.	<p>Paragrafo 1 → d Paragrafo 2 → f Paragrafo 3 → a Paragrafo 4 → c Paragrafo 5 → b</p> <p>Corretta: quando <u>tutti i collegamenti</u> sono <u>corretti</u>.</p>	Corretta Errata



Emozioni – TESTO 2

Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
B1.	Corretta: “Un’emozione è la reazione del corpo e della mente di fronte a un avvenimento della vita” Accettabile anche: “reazione del corpo e della mente”	Corretta Errata
B3.	Corretta: “Che scatti un’emozione” (o parafrasi) Esempi di risposte corrette date dagli studenti: - “Provare una emozione” - “Essere emozionato”	Corretta Errata
B4.	(a) (per) rendere la vita (così) interessante	Corretta Errata



B7.	Pagina 1: "umore" Pagina 2: "sentimento" Pagina 3: "carattere" Corretta: quando <u>tutte le parole</u> riferite alle singole pagine sono <u>corrette</u> .	Corretta Errata
B9.	a) 5 b) Nessuna indicazione numerica da 1 a 5 c) 4 d) 2 e) 1 f) 3 Accettabile anche se gli studenti scrivono i titoletti e/o le lettere corrispondenti (riportati/e in tabella) <u>all'interno del testo</u> , sopra i paragrafi, accanto ai numeri, come di seguito: <ol style="list-style-type: none">1. "(e) Per ricordare"2. "(d) Per proteggerci"3. "(f) Per esprimersi"4. "(c) Per dare l'allarme"5. "(a) Per decidere" Il tioletto "(b) Per pensare" non deve essere scritto perché è in più. Corretta: quando <u>tutte</u> le associazioni sono corrette.	Corretta Errata



Riflessione sulla lingua

Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
C1.	<p>Corretta: quando lo studente scrive la lettera <i>h</i> nei quadratini 2, 3, 6 e lascia vuoti i quadratini 1, 4, 5 come di seguito.</p> <p>a) Ieri <input type="checkbox"/>₍₁₎ ai grandi magazzini <u>h</u>₍₂₎ o comprato il cappotto nuovo e <u>h</u>₍₃₎ o deciso di metterlo oggi.</p> <p>b) Domani andremo <input type="checkbox"/>₍₄₎ a Roma <input type="checkbox"/>₍₅₎ a trovare la zia. La mamma <u>h</u>₍₆₎ a già i biglietti del treno.</p> <p>Corretta: quando le <u>due frasi</u> sono completate correttamente.</p>	Corretta Errata
C9.	<ol style="list-style-type: none">1. C2. E3. F4. A5. B <p>Corretta: quando viene riportata correttamente l'intera sequenza di lettere.</p>	Corretta Errata