



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

## Griglia di correzione DOMANDE APERTE

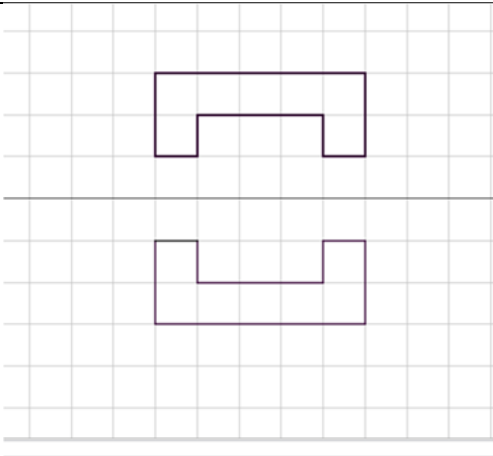
### Fascicolo 1

Matematica - Scuola primaria – Classe quinta  
Anno scolastico 2017 – 2018

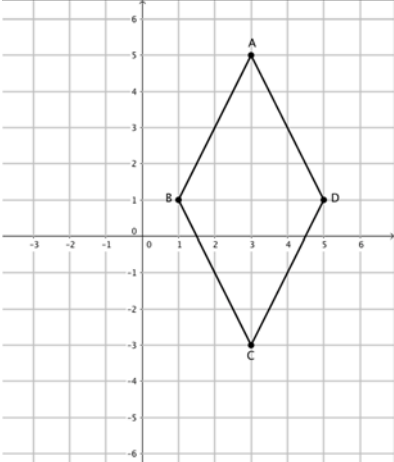
Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi SOLO ed ESCLUSIVAMENTE tramite maschera elettronica (disponibile presso l'Area riservata alle segreterie scolastiche del sito <https://invalsi-areaprove.cineca.it/>) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (<https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=scadenzario>) tramite apposito modulo presente nella stessa area riservata.

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	SF		
D2	NU	981330	
D3a	DP	Asilo nido - Scuola dell'Infanzia oppure Scuola dell'Infanzia - Asilo nido	
D3b		Germania	
D3c		10 o dieci	
D4	RF	60 - 27	

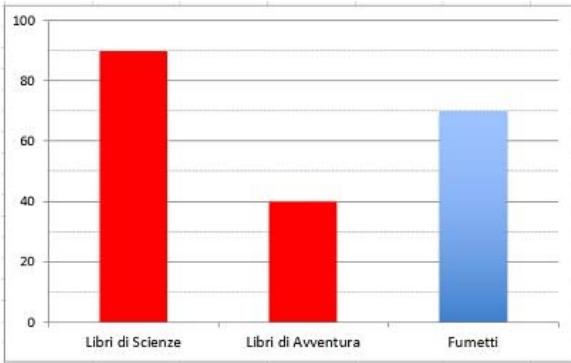
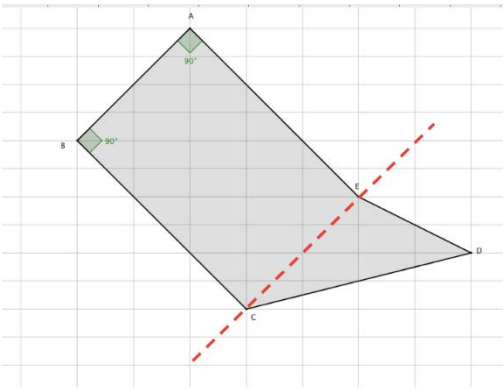


Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
<b>D5</b>	SF	Si accettano tutti i rettangoli con perimetro 16 cm, ad esempio: 1) lato: 5 cm      lato: 3 cm 2) lato: 6 cm      lato: 2 cm 3) lato: 7 cm      lato: 1 cm 4) lato: 7,5 cm      lato: 0,5 cm	Nel caso lo studente disegni più di un rettangolo, per poter considerare corretta la risposta, deve essere <u>inequivocabile</u> quale dei rettangoli disegnati corrisponde alla soluzione richiesta
<b>D8</b>	RF	0,5 - o scritture equivalenti	
<b>D10a</b>	DP	Aprile	
<b>D11a</b>	SF	(3 ; 5)	
<b>D11b</b>			



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
<b>D12</b>	RF	<p>LAVA e SBIANCA</p> <p>Per poter considerare corretta la risposta è necessario che siano presenti sia il procedimento sia la risposta.</p> <p>Alcuni procedimenti possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <math>2,5 \times 2 = 5</math> ( o <math>2,50 : 0,5 = 5</math>) e <math>(6:3) \times 2 = 4</math> (o <math>6:1,5</math>) e successivo confronto <math>4 &lt; 5</math></li><li>- <math>(6:3) = 2</math> e successivo confronto <math>2 &lt; 2,50</math></li><li>- <math>2,50 \times 3 = 7,50</math> e successivo confronto <math>6 &lt; 7,50</math></li></ul> <p>Non accettabili risposte approssimative in cui si fa solo riferimento a un dato generico del tipo “conviene di più il flacone più grande”</p>	
<b>D13</b>	RF	4	Accettabile qualsiasi valore compreso tra 3,9 e 4
<b>D14a</b>	DP	35	

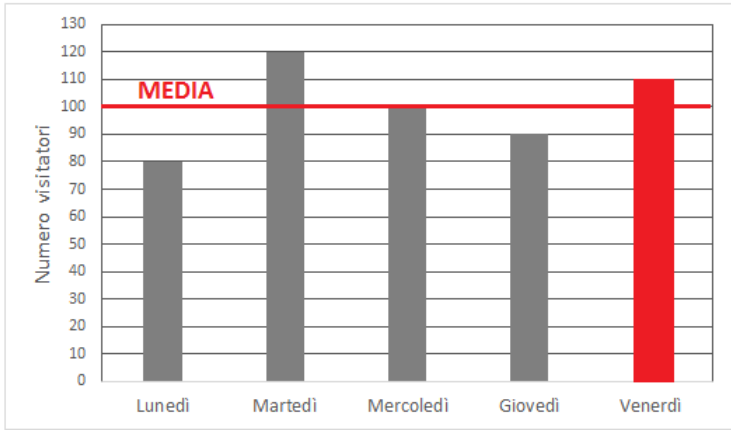


Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D14b	DP	<p>Se lo studente non disegna la colonna completa, ma si limita ad indicare con un segno l'altezza della colonna, la risposta va considerata corretta</p> 	
D15	SF		



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D17	RF	7	
D18	DP	<p>Andrea ha ragione perché ..... seguito da una spiegazione in cui lo studente fa riferimento al fatto che la probabilità è la stessa perché il numero di palline nere è lo stesso del numero di palline bianche.</p> <p>Esempio di risposta corretta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sia le palline nere, sia quelle bianche sono 16 e quindi la probabilità di estrarre una pallina nera è uguale alla probabilità di estrarre una pallina bianca.</li></ul> <p>O formulazioni equivalenti: ad esempio che metà delle palline sono bianche e metà sono nere, le palline bianche sono tante quante le palline nere ecc.</p>	
D19	NU	14	
D20	SF	24	
D21a	RF	2	Corrette due su tre
D21b		3	
D21c		2 litri o equivalenti (deve essere esplicitata l'unità di misura)	
D22	RF	45	



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D24a	DP	<p><b>Adele non ha ragione perché ...</b> Lo studente deve far riferimento al fatto che nel caso in cui nei tre lanci successivi uscisse sempre il numero 3 o il numero 1 o il numero 6, il 4 non sarebbe vincente.</p> <p>Sono accettabili risposte del tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se uscisse sempre il numero 3, dopo 20 lanci il 3 sarebbe uscito 6 volte mentre il 4 solo 5 volte.</li> <li>• Se il 2 uscisse 3 volte nessuno potrebbe vincere, oppure vincerebbero in due</li> </ul> <p>e argomentazioni analoghe con gli altri numeri.</p>	
D28	DP	 <p>Sono accettabili sia una colonna, sia una barra, sia un segno che indichino che l'altezza della colonna deve essere 110</p>	
D29	NU	20	



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D30	NU	18 - 21 - 39	Tutte e tre corrette
D32	DP	Nel 2008 il numero degli abitanti residenti in Italia è di circa 60 000 000 (è accettabile anche 60 milioni o scritture equivalenti) Nel 2001 il numero dei residenti è di circa cinquantasette milioni. (Accettabile anche 2002) Tra il 2001 e il 2005 l'aumento dei residenti è di circa 1 800 000 abitanti. Tra il 2010 e il 2011 il numero dei residenti è diminuito di circa 1 200 000 abitanti	Tutte e quattro corrette
D35	NU	6:50 oppure sette meno 10 o espressioni analoghe	





**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

**Griglia di correzione DOMANDE APERTE**

## **Fascicolo 2**

**Matematica - Scuola primaria – Classe quinta  
Anno scolastico 2017 – 2018**

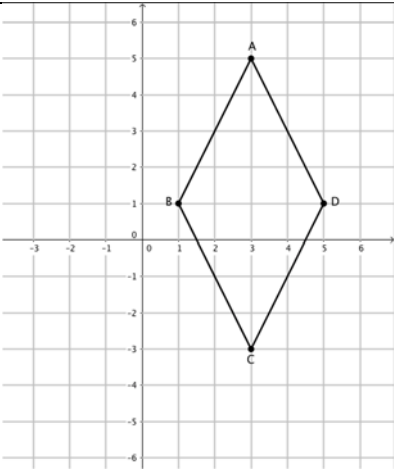
Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile presso l'Area riservata alle segreterie scolastiche del sito <https://INVALSI-areaprove.cineca.it/>) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (<https://INVALSI-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=scadenzario>) tramite apposito modulo presente nella stessa area riservata.

**ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.**

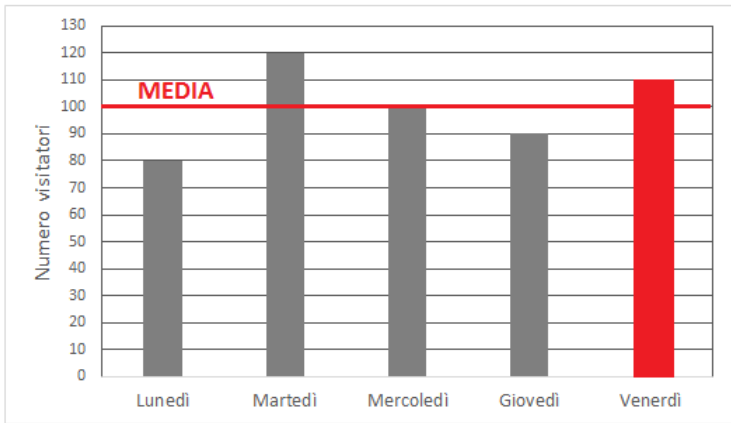


Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	RF	45	
D2	NU	20	
D3a	DP	Asilo nido - Scuola dell'Infanzia oppure Scuola dell'Infanzia - Asilo nido	
D3b		Germania	
D3c		10 o dieci	
D4	SF	24	
D5a	DP	Aprile	
D7	DP	Nel 2008 il numero degli abitanti residenti in Italia è di circa 60 000 000 (è accettabile anche 60 milioni o scritture equivalenti) Nel 2001 il numero dei residenti è di circa cinquantasette milioni. (Accettabile anche 2002) Tra il 2001 e il 2005 l'aumento dei residenti è di circa 1 800 000 abitanti. Tra il 2010 e il 2011 il numero dei residenti è diminuito di circa 1 200 000 abitanti	Tutte e quattro corrette

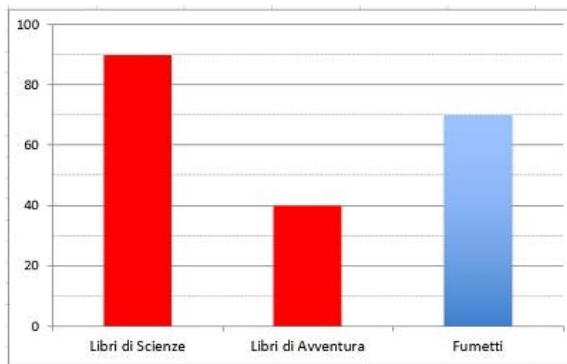


Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D9	SF	<p>Si accettano tutti i rettangoli con perimetro 16 cm, ad esempio:</p> <p>1) lato: 5 cm      lato: 3 cm</p> <p>2) lato: 6 cm      lato: 2 cm</p> <p>3) lato: 7 cm      lato: 1 cm</p> <p>4) lato: 7,5 cm      lato: 0,5 cm</p>	<p>Nel caso lo studente disegni più di un rettangolo, per poter considerare corretta la risposta, deve essere <u>inequivocabile</u> quale dei rettangoli disegnati corrisponde alla soluzione richiesta</p>
D11a	SF	(3 ; 5)	
D11b			



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
<b>D12</b>	DP	 <p>Sono accettabili sia una colonna, sia una barra, sia un segno che indichino che l'altezza della colonna deve essere 110</p>	
<b>D13</b>	RF	60 - 27	
<b>D14a</b>	DP	35	



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni								
D14b		<p>Se lo studente non disegna la colonna completa, ma si limita ad indicare con un segno l'altezza della colonna, la risposta va considerata corretta</p>  <table><caption>Data from Bar Chart</caption><thead><tr><th>Categoria</th><th>Valore</th></tr></thead><tbody><tr><td>Libri di Scienze</td><td>90</td></tr><tr><td>Libri di Avventura</td><td>40</td></tr><tr><td>Fumetti</td><td>70</td></tr></tbody></table>	Categoria	Valore	Libri di Scienze	90	Libri di Avventura	40	Fumetti	70	
Categoria	Valore										
Libri di Scienze	90										
Libri di Avventura	40										
Fumetti	70										
D15	NU	6:50 oppure sette meno 10 o espressioni analoghe									
D17	NU	18 - 21 - 39	Tutte e tre corrette								



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
<b>D18</b>	DP	<p>Andrea ha ragione perché ..... seguito da una spiegazione in cui lo studente fa riferimento al fatto che la probabilità è la stessa perché il numero di palline nere è lo stesso del numero di palline bianche.</p> <p>Esempio di risposta corretta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sia le palline nere, sia quelle bianche sono 16 e quindi la probabilità di estrarre una pallina nera è uguale alla probabilità di estrarre una pallina bianca.</li></ul> <p>O formulazioni equivalenti: ad esempio che metà delle palline sono bianche e metà sono nere, le palline bianche sono tante quante le palline nere ecc.</p>	
<b>D19</b>	NU	981330	
<b>D20</b>	RF	4	Accettabile qualsiasi valore compreso tra 3,9 e 4
<b>D21a</b>	RF	2	Corrette due su tre
<b>D21b</b>		3	
<b>D21c</b>		2 litri o equivalenti (deve essere esplicitata l'unità di misura)	



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D22	SF		
D24a	DP	<p><b>Adele non ha ragione perché ...</b> Lo studente deve far riferimento al fatto che nel caso in cui nei tre lanci successivi uscisse sempre il numero 3 o il numero 1 o il numero 6, il 4 non sarebbe vincente.</p> <p>Sono accettabili risposte del tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se uscisse sempre il numero 3, dopo 20 lanci il 3 sarebbe uscito 6 volte mentre il 4 solo 5 volte.</li> <li>• Se il 2 uscisse 3 volte nessuno potrebbe vincere, oppure vincerebbero in due</li> </ul> <p>e argomentazioni analoghe con gli altri numeri.</p>	



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
<b>D28</b>	RF	<p>LAVA e SBIANCA</p> <p>Per poter considerare corretta la risposta è necessario che siano presenti sia il procedimento sia la risposta.</p> <p>Alcuni procedimenti possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <math>2,5 \times 2 = 5</math> ( o <math>2,50 : 0,5 = 5</math>) e <math>(6:3) \times 2 = 4</math> (o <math>6:1,5</math>) e successivo confronto <math>4 &lt; 5</math></li><li>- <math>(6:3) = 2</math> e successivo confronto <math>2 &lt; 2,50</math></li><li>- <math>2,50 \times 3 = 7,50</math> e successivo confronto <math>6 &lt; 7,50</math></li></ul> <p>Non accettabili risposte approssimative in cui si fa solo riferimento a un dato generico del tipo “conviene di più il flacone più grande”</p>	
<b>D29</b>	NU	14	
<b>D30</b>	RF	7	
<b>D32</b>	RF	0,5 - o scritture equivalenti	





Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D35	SF		



## Griglia di correzione DOMANDE APERTE

### Fascicolo 3

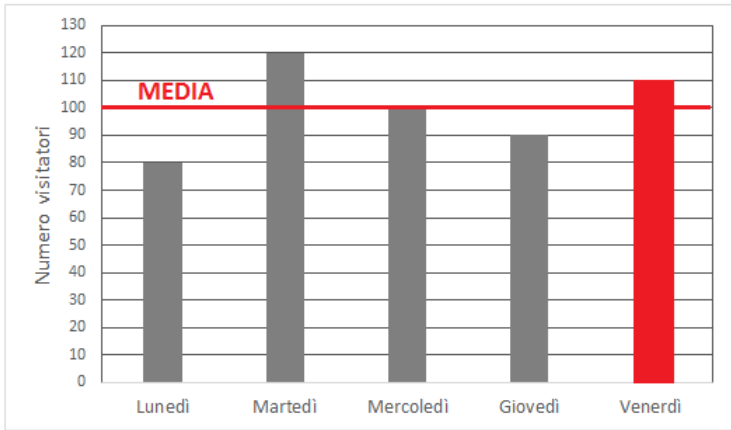
**Matematica - Scuola primaria – Classe quinta**

**Anno scolastico 2017 – 2018**

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile presso l'Area riservata alle segreterie scolastiche del sito <https://invalsi-areaprove.cineca.it/>) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (<https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=scadenzario>) tramite apposito modulo presente nella stessa area riservata.

**ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.**

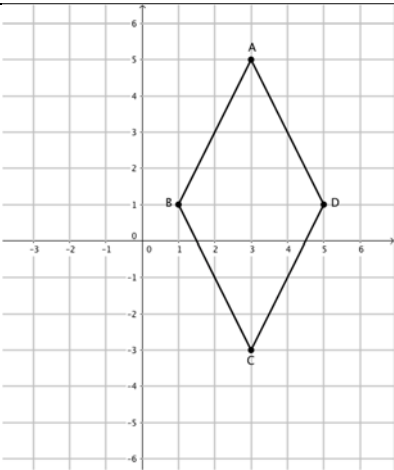


Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
<b>D1</b>	NU	6:50 oppure sette meno 10 o espressioni analoghe	
<b>D2</b>	DP	 <p>Sono accettabili sia una colonna, sia una barra, sia un segno che indichino che l'altezza della colonna deve essere 110</p>	
<b>D3a</b>	DP	Asilo nido - Scuola dell'Infanzia oppure Scuola dell'Infanzia - Asilo nido	
<b>D3b</b>		Germania	
<b>D3c</b>		10 o dieci	

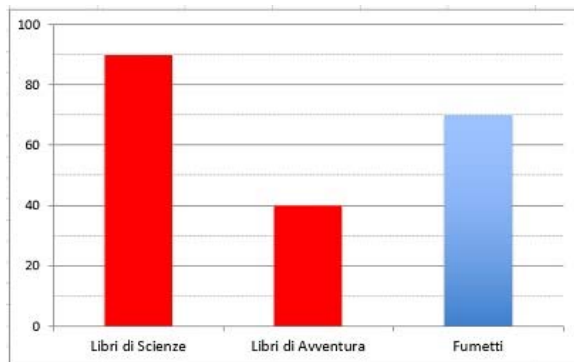


Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni								
D4	RF	<p>LAVA e SBIANCA</p> <p>Per poter considerare corretta la risposta è necessario che siano presenti sia il procedimento sia la risposta.</p> <p>Alcuni procedimenti possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2,5 x 2 = 5 ( o 2,50 : 0,5 = 5) e (6: 3)x 2 = 4 (o 6:1,5) e successivo confronto 4 &lt;5</li><li>- (6:3) = 2 e successivo confronto 2&lt;2,50</li><li>- 2,50 x 3= 7,50 e successivo confronto 6 &lt; 7,50</li></ul> <p>Non accettabili risposte approssimative in cui si fa solo riferimento a un dato generico del tipo “conviene di più il flacone più grande”</p>									
D5	SF	<p>Si accettano tutti i rettangoli con perimetro 16 cm, ad esempio:</p> <table><tr><td>1) lato: 5 cm</td><td>lato:3 cm</td></tr><tr><td>2) lato: 6 cm</td><td>lato: 2 cm</td></tr><tr><td>3) lato: 7 cm</td><td>lato: 1 cm</td></tr><tr><td>4) lato: 7,5 cm</td><td>ato: 0,5 cm</td></tr></table>	1) lato: 5 cm	lato:3 cm	2) lato: 6 cm	lato: 2 cm	3) lato: 7 cm	lato: 1 cm	4) lato: 7,5 cm	ato: 0,5 cm	<p>Nel caso lo studente disegni più di un rettangolo, per poter considerare corretta la risposta, deve essere <u>inequivocabile</u> quale dei rettangoli disegnati corrisponde alla soluzione richiesta</p>
1) lato: 5 cm	lato:3 cm										
2) lato: 6 cm	lato: 2 cm										
3) lato: 7 cm	lato: 1 cm										
4) lato: 7,5 cm	ato: 0,5 cm										
D8	RF	7									
D10a	DP	Aprile									
D11a	SF	(3 ; 5)									



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
<b>D11b</b>	SF		
<b>D12</b>	RF	60 - 27	
<b>D13</b>	SF	24	
<b>D14a</b>	DP	35	

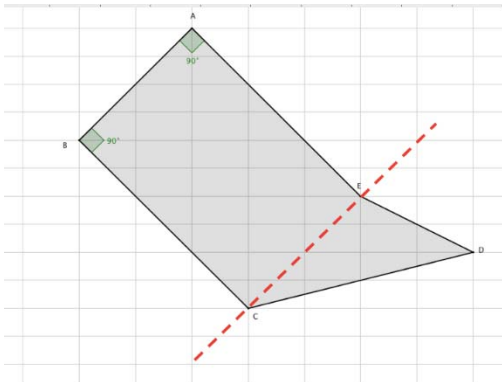


Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni								
D14b	DP	<p>Se lo studente non disegna la colonna completa, ma si limita ad indicare con un segno l'altezza della colonna, la risposta va considerata corretta</p>  <table><caption>Data from Bar Chart</caption><thead><tr><th>Categoria</th><th>Valore</th></tr></thead><tbody><tr><td>Libri di Scienze</td><td>90</td></tr><tr><td>Libri di Avventura</td><td>40</td></tr><tr><td>Fumetti</td><td>70</td></tr></tbody></table>	Categoria	Valore	Libri di Scienze	90	Libri di Avventura	40	Fumetti	70	
Categoria	Valore										
Libri di Scienze	90										
Libri di Avventura	40										
Fumetti	70										
D15	RF	45									
D17	RF	0,5 - o scritture equivalenti									



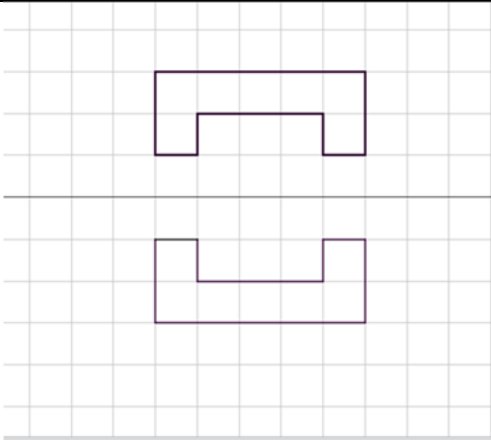
Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
<b>D18</b>	DP	<p>Andrea ha ragione perché ..... seguito da una spiegazione in cui lo studente fa riferimento al fatto che la probabilità è la stessa perché il numero di palline nere è lo stesso del numero di palline bianche.</p> <p>Esempio di risposta corretta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sia le palline nere, sia quelle bianche sono 16 e quindi la probabilità di estrarre una pallina nera è uguale alla probabilità di estrarre una pallina bianca.</li></ul> <p>O formulazioni equivalenti: ad esempio che metà delle palline sono bianche e metà sono nere, le palline bianche sono tante quante le palline nere ecc.</p>	
<b>D19</b>	NU	20	
<b>D20</b>	NU	14	
<b>D21a</b>	RF	2	Corrette due su tre
<b>D21b</b>		3	
<b>D21c</b>		2 litri o equivalenti (deve essere esplicitata l'unità di misura)	



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D22	SF		
D24a	DP	<p><b>Adele non ha ragione perché ...</b> Lo studente deve far riferimento al fatto che nel caso in cui nei tre lanci successivi uscisse sempre il numero 3 o il numero 1 o il numero 6, il 4 non sarebbe vincente.</p> <p>Sono accettabili risposte del tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se uscisse sempre il numero 3, dopo 20 lanci il 3 sarebbe uscito 6 volte mentre il 4 solo 5 volte.</li> <li>• Se il 2 uscisse 3 volte nessuno potrebbe vincere, oppure vincerebbero in due</li> </ul> <p>e argomentazioni analoghe con gli altri numeri.</p>	
D28	NU	981330	
D29	RF	4	Accettabile qualsiasi valore compreso tra 3,9 e 4





Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D30	DP	Nel 2008 il numero degli abitanti residenti in Italia è di circa 60 000 000 (è accettabile anche 60 milioni o scritture equivalenti) Nel 2001 il numero dei residenti è di circa cinquantasette milioni. (Accettabile anche 2002) Tra il 2001 e il 2005 l'aumento dei residenti è di circa 1 800 000 abitanti. Tra il 2010 e il 2011 il numero dei residenti è diminuito di circa 1 200 000 abitanti	Tutte e quattro corrette
D32	NU	18 - 21 - 39	Tutte e tre corrette
D35	SF		



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

**Griglia di correzione DOMANDE APERTE**

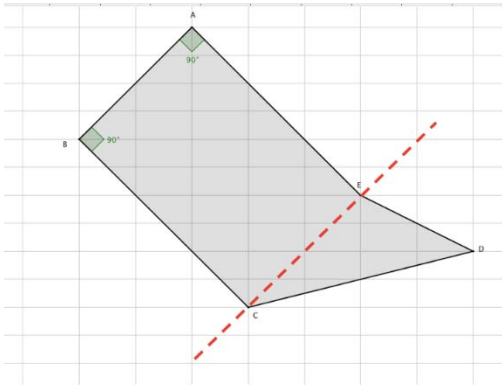
## **Fascicolo 4**

**Matematica - Scuola primaria – Classe quinta  
Anno scolastico 2017 – 2018**

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile presso l'Area riservata alle segreterie scolastiche del sito <https://invalsi-areaprove.cineca.it/>) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (<https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=scadenzario>) tramite apposito modulo presente nella stessa area riservata.

**ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.**

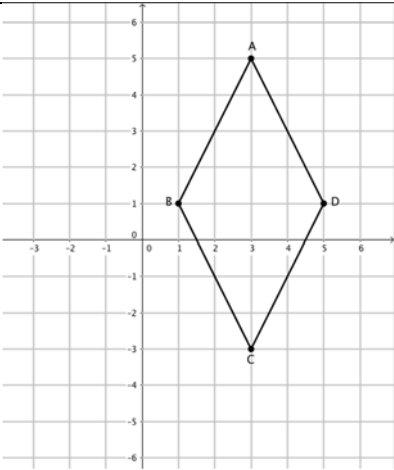


Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	SF		

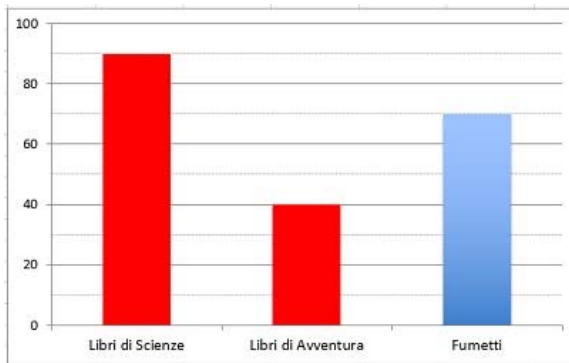
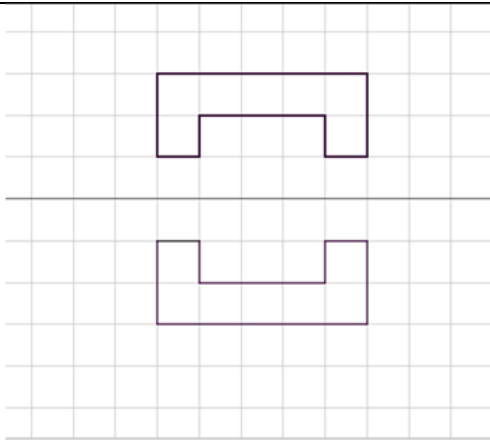


Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
<b>D2</b>	RF	<p>LAVA e SBIANCA</p> <p>Per poter considerare corretta la risposta è necessario che siano presenti sia il procedimento sia la risposta.</p> <p>Alcuni procedimenti possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>2,5 \times 2 = 5</math> ( o <math>2,50 : 0,5 = 5</math>) e <math>(6: 3) \times 2 = 4</math> (o <math>6:1,5</math>) e successivo confronto <math>4 &lt; 5</math></li> <li>- <math>(6:3) = 2</math> e successivo confronto <math>2 &lt; 2,50</math></li> <li>- <math>2,50 \times 3 = 7,50</math> e successivo confronto <math>6 &lt; 7,50</math></li> </ul> <p>Non accettabili risposte approssimative in cui si fa solo riferimento a un dato generico del tipo “conviene di più il flacone più grande”</p>	
<b>D3a</b>	DP	Asilo nido - Scuola dell'Infanzia oppure Scuola dell'Infanzia - Asilo nido	
<b>D3b</b>	DP	Germania	
<b>D3c</b>	DP	10 o dieci	
<b>D4</b>	NU	14	
<b>D5a</b>	DP	Aprile	
<b>D7</b>	NU	18 - 21 - 39	Tutte e tre corrette



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
<b>D9</b>	SF	Si accettano tutti i rettangoli con perimetro 16 cm, ad esempio: 1) lato: 5 cm      lato: 3 cm 2) lato: 6 cm      lato: 2 cm 3) lato: 7 cm      lato: 1 cm 4) lato: 7,5 cm      lato: 0,5 cm	Nel caso lo studente disegni più di un rettangolo, per poter considerare corretta la risposta, deve essere <u>inequivocabile</u> quale dei rettangoli disegnati corrisponde alla soluzione richiesta
<b>D11a</b>	SF	(3 ; 5)	
<b>D11b</b>	SF		
<b>D12</b>	NU	981330	
<b>D13</b>	SF	24	
<b>D14a</b>	DP	35	

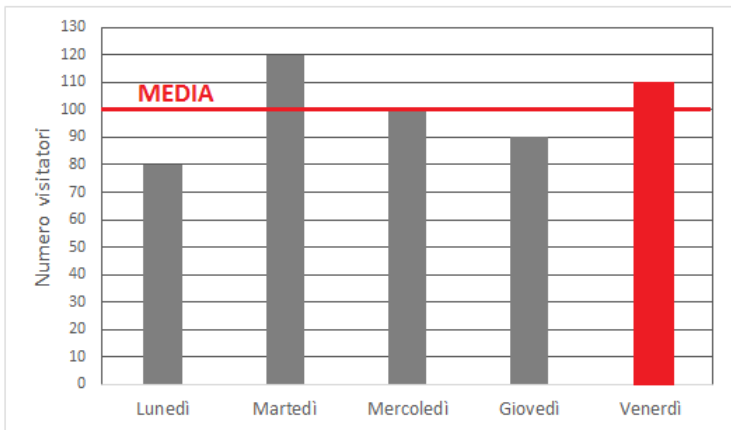


Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D14b	DP	<p>Se lo studente non disegna la colonna completa, ma si limita ad indicare con un segno l'altezza della colonna, la risposta va considerata corretta</p> 	
D15	SF		



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D17	DP	<p>Nel 2008 il numero degli abitanti residenti in Italia è di circa 60 000 000 (è accettabile anche 60 milioni o scritture equivalenti)</p> <p>Nel 2001 il numero dei residenti è di circa cinquantasette milioni. (Accettabile anche 2002)</p> <p>Tra il 2001 e il 2005 l'aumento dei residenti è di circa 1 800 000 abitanti.</p> <p>Tra il 2010 e il 2011 il numero dei residenti è diminuito di circa 1 200 000 abitanti</p>	Tutte e quattro corrette
D18	DP	<p>Andrea ha ragione perché ..... seguito da una spiegazione in cui lo studente fa riferimento al fatto che la probabilità è la stessa perché il numero di palline nere è lo stesso del numero di palline bianche.</p> <p>Esempio di risposta corretta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sia le palline nere, sia quelle bianche sono 16 e quindi la probabilità di estrarre una pallina nera è uguale alla probabilità di estrarre una pallina bianca.</li></ul> <p>O formulazioni equivalenti: ad esempio che metà delle palline sono bianche e metà sono nere, le palline bianche sono tante quante le palline nere ecc.</p>	
D19	NU	20	



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
<b>D20</b>	DP	 <p>Sono accettabili sia una colonna, sia una barra, sia un segno che indichino che l'altezza della colonna deve essere 110</p>	
<b>D21a</b>	RF	2	Corrette due su tre
<b>D21b</b>		3	
<b>D21c</b>		2 litri o equivalenti (deve essere esplicitata l'unità di misura)	
<b>D22</b>	NU	6:50 oppure sette meno 10 o espressioni analoghe	





Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
<b>D24a</b>	DP	<p><b>Adele non ha ragione perché ...</b> Lo studente deve far riferimento al fatto che nel caso in cui nei tre lanci successivi uscisse sempre il numero 3 o il numero 1 o il numero 6, il 4 non sarebbe vincente.</p> <p>Sono accettabili risposte del tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se uscisse sempre il numero 3, dopo 20 lanci il 3 sarebbe uscito 6 volte mentre il 4 solo 5 volte.</li><li>• Se il 2 uscisse 3 volte nessuno potrebbe vincere, oppure vincerebbero in due</li></ul> <p>e argomentazioni analoghe con gli altri numeri.</p>	
<b>D28</b>	RF	4	Accettabile qualsiasi valore compreso tra 3,9 e 4
<b>D29</b>	RF	60 - 27	
<b>D30</b>	RF	0,5 - o scritte equivalenti	
<b>D32</b>	RF	7	
<b>D35</b>	RF	45	



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

**Griglia di correzione DOMANDE APERTE**

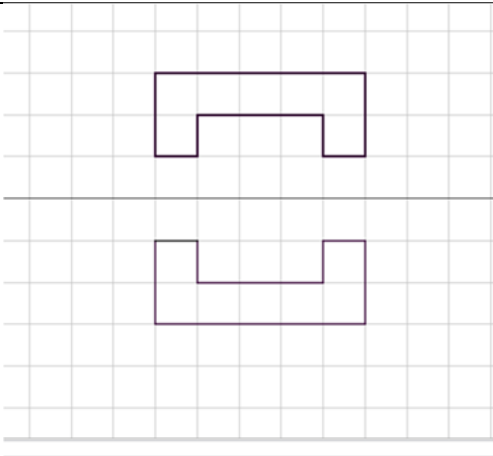
## **Fascicolo 5**

**Matematica - Scuola primaria – Classe quinta  
Anno scolastico 2017 – 2018**

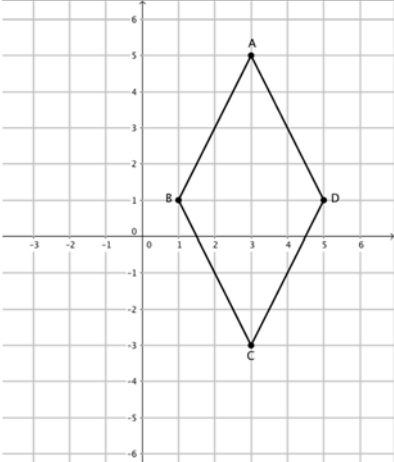
Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile presso l'Area riservata alle segreterie scolastiche del sito <https://invalsi-areaprove.cineca.it/>) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (<https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=scadenzario>) tramite apposito modulo presente nella stessa area riservata.

**ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.**



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	SF		
D2	NU	981330	
D3a	DP	Asilo nido - Scuola dell'Infanzia oppure Scuola dell'Infanzia - Asilo nido	
D3b		Germania	
D3c		10 o dieci	
D4	RF	60 - 27	

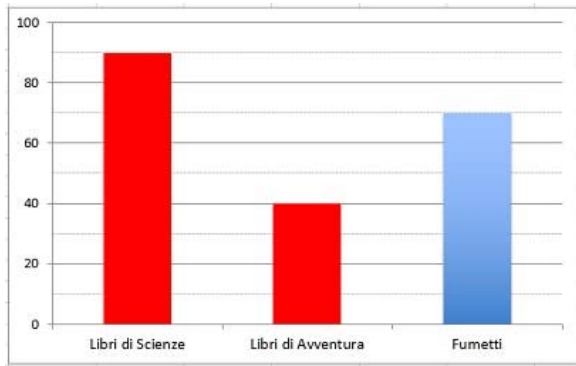
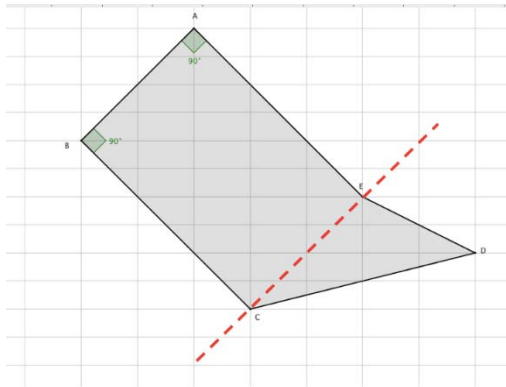


Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
<b>D5</b>	SF	Si accettano tutti i rettangoli con perimetro 16 cm, ad esempio: 1) lato: 5 cm      lato: 3 cm 2) lato: 6 cm      lato: 2 cm 3) lato: 7 cm      lato: 1 cm 4) lato: 7,5 cm      lato: 0,5 cm	Nel caso lo studente disegni più di un rettangolo, per poter considerare corretta la risposta, deve essere <u>inequivocabile</u> quale dei rettangoli disegnati corrisponde alla soluzione richiesta
<b>D8</b>	RF	0,5 - o scritture equivalenti	
<b>D10a</b>	DP	Aprile	
<b>D11a</b>		(3 ; 5)	
<b>D11b</b>	SF		



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
<b>D12</b>	RF	<p>LAVA e SBIANCA</p> <p>Per poter considerare corretta la risposta è necessario che siano presenti sia il procedimento sia la risposta.</p> <p>Alcuni procedimenti possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <math>2,5 \times 2 = 5</math> ( o <math>2,50 : 0,5 = 5</math>) e <math>(6:3) \times 2 = 4</math> (o <math>6:1,5</math>) e successivo confronto <math>4 &lt; 5</math></li><li>- <math>(6:3) = 2</math> e successivo confronto <math>2 &lt; 2,50</math></li><li>- <math>2,50 \times 3 = 7,50</math> e successivo confronto <math>6 &lt; 7,50</math></li></ul> <p>Non accettabili risposte approssimative in cui si fa solo riferimento a un dato generico del tipo “conviene di più il flacone più grande”</p>	
<b>D13</b>	RF	4	Accettabile qualsiasi valore compreso tra 3,9 e 4
<b>D14a</b>	DP	35	

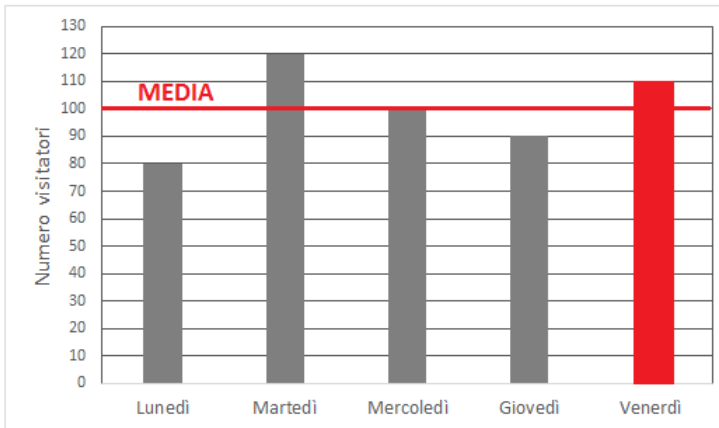


Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni								
D14b	DP	<p>Se lo studente non disegna la colonna completa, ma si limita ad indicare con un segno l'altezza della colonna, la risposta va considerata corretta</p>  <table><caption>Data for D14b Bar Chart</caption><thead><tr><th>Categoria</th><th>Valore</th></tr></thead><tbody><tr><td>Libri di Scienze</td><td>90</td></tr><tr><td>Libri di Avventura</td><td>40</td></tr><tr><td>Fumetti</td><td>70</td></tr></tbody></table>	Categoria	Valore	Libri di Scienze	90	Libri di Avventura	40	Fumetti	70	
Categoria	Valore										
Libri di Scienze	90										
Libri di Avventura	40										
Fumetti	70										
D15	SF										



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
<b>D17</b>	RF	7	
<b>D18</b>	DP	<p>Andrea ha ragione perché ..... seguito da una spiegazione in cui lo studente fa riferimento al fatto che la probabilità è la stessa perché il numero di palline nere è lo stesso del numero di palline bianche.</p> <p>Esempio di risposta corretta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sia le palline nere, sia quelle bianche sono 16 e quindi la probabilità di estrarre una pallina nera è uguale alla probabilità di estrarre una pallina bianca.</li> </ul> <p>O formulazioni equivalenti: ad esempio che metà delle palline sono bianche e metà sono nere, le palline bianche sono tante quante le palline nere ecc.</p>	
<b>D19</b>	NU	14	
<b>D20</b>	SF	24	
<b>D21a</b>	RF	2	Corrette due su tre
<b>D21b</b>		3	
<b>D21c</b>		2 litri o equivalenti (deve essere esplicitata l'unità di misura)	



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D22	RF	45	
D24a	DP	<p><b>Adele non ha ragione perché ...</b> Lo studente deve far riferimento al fatto che nel caso in cui nei tre lanci successivi uscisse sempre il numero 3 o il numero 1 o il numero 6, il 4 non sarebbe vincente.</p> <p>Sono accettabili risposte del tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se uscisse sempre il numero 3, dopo 20 lanci il 3 sarebbe uscito 6 volte mentre il 4 solo 5 volte.</li> <li>• Se il 2 uscisse 3 volte nessuno potrebbe vincere, oppure vincerebbero in due</li> </ul> <p>e argomentazioni analoghe con gli altri numeri.</p>	
D28	DP	 <p>Sono accettabili sia una colonna, sia una barra, sia un segno che indichino che l'altezza della colonna deve essere 110</p>	





Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D29	NU	20	
D30	NU	18 - 21 - 39	Tutte e tre corrette
D32	DP	Nel 2008 il numero degli abitanti residenti in Italia è di circa 60 000 000 (è accettabile anche 60 milioni o scritture equivalenti) Nel 2001 il numero dei residenti è di circa cinquantasette milioni. (Accettabile anche 2002) Tra il 2001 e il 2005 l'aumento dei residenti è di circa 1 800 000 abitanti. Tra il 2010 e il 2011 il numero dei residenti è diminuito di circa 1 200 000 abitanti	Tutte e quattro corrette
D35	NU	6:50 oppure sette meno 10 o espressioni analoghe	