



**ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIROLAMO"**

Venezia, Cannaregio 3022/A, CAP 30121 Tel. 041 717336 – fax 041 721789

e – mail [VEIC84200T@istruzione.it](mailto:VEIC84200T@istruzione.it) PEC [VEIC84200T@pec.istruzione.it](mailto:VEIC84200T@pec.istruzione.it)

Codice Scuola VEIC84200T Codice Fiscale 94071400272

Codice Univoco Ufficio: UF0I22

**VENEZIA**

Com. N. 31

Venezia 15.06.2018

Ai genitori degli alunni della scuola primaria

**OGGETTO:** Scuola primaria - Adeguamento della scheda di valutazione in riferimento al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato".

Gentili Signore e Signori

In occasione della consegna della scheda di valutazione del secondo quadrimestre vi informo che, in seguito alla pubblicazione del Decreto Legislativo n. 62 del 13.04.2017, il Collegio dei docenti della scuola primaria, nel corso del secondo quadrimestre, ha avviato il percorso di ridefinizione di alcuni elementi della scheda stessa al fine di attuare le indicazioni nazionali in materia.

La scheda finale che Vi viene consegnata include pertanto innovazioni che la distinguono da quella consegnata al termine del primo quadrimestre.

Come di consueto, la valutazione degli apprendimenti per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento.

Accanto al giudizio sul comportamento dell'alunno, già previsto dal D.P.R. 22 giugno 2009 n. 122, e proposto nella scheda di valutazione quadrimestrale e finale, si aggiunge la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto, contenuto in un riquadro distinto.

La valutazione, come previsto dal sopra citato Decreto Legislativo, *"ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze"*.

Nel rispetto delle finalità di una valutazione formativa e trasparente, che possa riferire con efficacia del percorso di formazione di ciascun alunno, la scheda è stata rinnovata nel corso dell'anno scolastico. Nel corso del prossimo anno scolastico il Collegio provvederà ad approfondire i criteri di definizione di entrambi i giudizi per realizzare al meglio quanto proposto in prima approssimazione, con il lavoro realizzato in questo primo anno di applicazione delle nuove norme sulla valutazione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Alberto SOLESIN**